

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник  
Управления образования администрации  
Хвалынского муниципального района  
/Н.П. Корнилова/  
202\_\_г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
/Пудовочкин А.Г./  
Приказ № 112 от « 30 » 12 2020 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Хвалынска Саратовской области

на 2021-2024 год



ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 29 » 12 2020 г.

г. Хвалы́нск

Паспорт программы развития *МОУ СОШ № 1* на 2021–2024  
годы

|                        |  |
|------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития МОУ СОШ № 1 на 2021–2024 годы   |
| Разработчики программы | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).   |
| Координаторы           | Пудовочкин Алексей Геннадьевич, директор МОУ СОШ № 1<br>Охулина Светлана Александровна, заместитель директора МОУ СОШ № 1 по учебной работе<br>Кравченко Марина Владимировна, заместитель директора МОУ СОШ № 1 по воспитательной работе |
| Исполнители программы  | Педагогический коллектив МОУ СОШ № 1   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>3. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</li> <li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li> <li>6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li> <li>9. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> </ol> |
| <p><b>Срок реализации программы развития</b></p>                               | <p>3 года (с 2021 по 2024 год)</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p> | <p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> |
| <p><b>Цель программы развития</b></p>                      | <p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>  |
| <p><b>Задачи программы развития</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>□ развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>□ активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>□ создание единого образовательного пространства</li> <li>□ Школа – родители – общественность</li> <li>□ мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>□ усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>□ повышение качества работы с одаренными детьми;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li> <li>□ организация работы летнего оздоровительного лагеря</li> </ul>  |
| <p><b><i>Ожидаемые результаты реализации программы</i></b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся.</li> <li>2. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</li> <li>3. Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</li> <li>4. Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</li> <li>5. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</li> <li>6. Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>и иных видов сотрудничества</p> <p>7. Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования</p> <p>8. Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</p> <p>9. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p> <p>10. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p> |
| <p><b><i>Структура программы развития</i></b></p>                      | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития:<br/>миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>   |
| <p><b><i>Порядок управления реализацией программы развития</i></b></p> | <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b></p>   | <p>□ обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.</p> <p>Ответственный – директор (Пудовочкин А.Г.);</p> <p>□ публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально).</p> <p>Ответственный –заместитель директора по учебной работе (Охулина С.А.)</p> <p>□ анкетирование родительской общественности (ежегодно).</p> <p>Ответственный – заместитель директора по воспитательной работе (Кавченко М.В.)</p> <p>□ отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).</p> <p>Ответственный – директор (Пудовочкин А.Г.)</p> |
| <p><b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b></p> | <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 73% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 12% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 79%, с высшей – 15%.</p>  |
|   | <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования последующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой</p> <p>3. Информационные ресурсы. на данный момент в школе имеется бесперебойный выход в интернет, официальный сайт школы</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><i><b>Механизмы реализации программы развития школы:</b></i></p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</li><li>2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li><li>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</li><li>4. Оптимизация работы с одаренными детьми.</li><li>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.</li><li>6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</li><li>7. Обновление материально-технического оснащения школы.</li><li>8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</li></ol> |
|---|--|



## ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения. Школа – МОУ СОШ № 1;

Программа – программа развития Школы на 2021-2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

При разработке настоящей программы использован шаблон «Программа развития школы», взятый из Справочной системы «Образование». Основными функциями Школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

### Раздел I. Характеристика текущего состояния Школы

#### Информационная справка.

*Дата создания Школы:* Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области (далее – Школа) образовано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно правовыми актами Саратовской области, работает в режиме учебного заведения с 1898 года,

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 более 100 лет служит образовательным целям:

1898 г. - четырехклассная женская гимназия;  
1900-1917 гг. - женская гимназия;  
1919 г. - пулеметные курсы;  
1921-1924 гг. - технологический техникум;  
1924-1927 гг. - педагогический техникум;  
1927-1930 гг. - школа второй ступени;  
1930-1944 гг. - средняя школа им.А. М.Горького;  
1944-1953 гг. - средняя мужская школа № 1;  
1953-и по сей день - средняя школа № 1;

**Правоустанавливающие документы Школы:**

**Устав:** Действующий устав Школы утвержден постановлением главы администрации Хвалынского муниципального района от 21.12.2015года № 1215

**Лицензия:** Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 3328 от 15 марта 2017 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная.

**Свидетельства о государственной аккредитации** регистрационный № 1517 от 26 декабря 2016 года. Срок действия - до 22 марта 2023 года.

**Свидетельство о регистрации в налоговом органе:** Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1036404102206  
ИНН/КПП 6448009127/644801001

**Контакты:**

Адрес Школы: 412780, Саратовская область, г.Хвалынский, ул. Луначарского, д. 2.  
Телефон: 8(84595)21657. Электронный адрес: khvschool1@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://khvscool1.ucoz.site/>

**Система управления школой:**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

**Условия обучения в Школе:** МОУ СОШ № 1 расположена в 3 этажном здании.

В 2020-21 учебном году в Школе обучается 304 ребенка, в 16 класс-комплектах, из них в начальной школе – 107 человек, в основной школе – 184 человека, учащихся 11 классов – 13 человек. Наполняемость классов по Школе – 19 человек. Учреждение функционирует в 1 смену.

**Режим работы Школы:** пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Учебный год делится на три учебных периода – trimestры.

Для организации питания имеется столовая на 50 посадочных мест. Все учащиеся Школы получают школьное питание. В соответствии со статьей 37 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 г. обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, а также получают молоко в рамках реализации областной целевой программы «Школьное молоко».

В Школе имеется актовый зал, спортивный зал, 17 учебных кабинетов. Имеется кабинет информатики, оборудован персональными компьютерами, объединенных в единую локальную сеть. В целях визуализации образовательного процесса и повышения мотивации к обучению учащихся приобретено современное демонстрационное оборудование: 3D-принтер, VR-очки и тд. Все учебные кабинеты объединены в единую школьную сеть с доступом в Интернет на скорости до 100 Мбит/с.

В Школе имеется внутренний дворик, специально оборудованный для отдыха учащихся во время школьных перемен и проведения общешкольных мероприятий во внеурочное время.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году открыт и функционирует Центр цифрового и гуманитарных профилей «Точка Роста» Задачи центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса Школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Важнейшим направлением повышения квалификации является систематическое повышение профессионального уровня через курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. На начало 2020-21 учебного года практически 100% коллектива прошли курсы повышения квалификации (каждые 3 года в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

Ежегодно учителя Школы принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах и становятся призерами и победителями.

В Школе проводится внеклассная работа с учащимися: работают 4 спортивных секции (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, шахматы) с охватом 72 % учащихся и предметные кружки, в которых занимаются учащиеся.

Регулярно учащиеся Школы участвуют и побеждают в детских конкурсах по противопожарной тематике, и других муниципальных конкурсах, и фестивалях. На базе Школы ежегодно проводятся муниципальные мероприятия.

В первом полугодии Года памяти и славы в Школе прошел большой цикл мероприятий: классные часы и возложение цветов к мемориальным доскам, встречи с ветеранами, детьми войны, работниками тыла, представителями Боевого братства – участниками локальных конфликтов. В феврале прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб». И еще множество мероприятий: Открытка ветерану (в рамках проекта "Большая перемена"), Акции "Флаги России. 9 мая", «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк – он-лайн», "По страницам одной биографии", «Окна Победы», «Свеча памяти. День памяти и скорби», уроки мужества.

В Школе активно функционирует волонтерское движение Юные друзья полиции оказывают адресную помощь ветеранам.

В Школе создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования, сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи.

## **Раздел II. Концепция развития Школы**

Современная Школа призвана достичь следующих основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения Школы.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью Школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы Школы является сближение «портрета выпускника» Школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа педагога-психолога, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база Школы требует совершенствования, в связи со значительными изменениями нормативно-правовой базы федерального уровня, что не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;
- совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

*Миссия Школы* – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну. Ключевые приоритеты развития Школы до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно- исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

*Целью программы является* повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия между Школой и другими образовательными учреждениями;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития Школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.



#### Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

| Цель  | Задачи  | Формы деятельности   | Сроки               | Ответственные   |
|---|---|--|---------------------|---|
| Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса   |   |  |                     |   |
| <p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.</p> | <p>- формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;<br/>-формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;<br/>- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;<br/>- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;<br/>- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с</p> | <p>- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;<br/>- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;<br/>- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;<br/>- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;<br/>- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике.<br/>- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> | <p>до 2024 года</p> | <p>Заместитель директора по ВР<br/><br/>Классные руководители</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей</p> | <p>- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растёт, к Школе;<br/>- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

|      |        |                    |       |               |
|------|--------|--------------------|-------|---------------|
| Цель | Задачи | Формы деятельности | Сроки | Ответственные |
|------|--------|--------------------|-------|---------------|

|   |  |   |                         |  |
|---|--|---|-------------------------|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</li> <li>- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.</li> </ul>  |                         |  |
| Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</li> <li>- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</li> <li>- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</li> <li>- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</li> <li>- знакомить учащихся с достижениями различных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</li> <li>- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</li> <li>- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</li> <li>- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</li> <li>- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</li> </ul> | В течение учебного года | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>людей;<br/>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;<br/>-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами</p> | <p>стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Цель | Задачи  | Формы деятельности | Сроки        | Ответственные |
|------|---|--------------------|--------------|---------------|
|      | <p>- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;</p> <p>-создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p> |                    | до 2024 года |               |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p> | <p>- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</p> <p>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <p>- способствовать демонстрации положительного опыта</p> | <p>- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</p> <p>- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление</p> | <p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы Школы</p> |  |
|---|---|--|---|--|

| Цель | Задачи | Формы деятельности | Сроки | Ответственные |
|------|--------|--------------------|-------|---------------|
|------|--------|--------------------|-------|---------------|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</p> | <p>конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <p>-разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p> <p>-организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p> <p>- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) Школы

|  |  |   |                |                                    |
|--|--|---|----------------|------------------------------------|
| <p>Привести ЛНА Школы в соответствие с действующим законодательством</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проинспектировать ЛНА Школы.</li> <li>2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать.</li> <li>3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора</li> </ol> | <p>Работа рабочей группы в составе: заместителей директора по УР;</p> <p>Работа рабочей группы в составе: заместителей директора по ВР;</p> | <p>2021год</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> |
|--|--|---|----------------|------------------------------------|

Мероприятия по цифровизации образовательной среды Школы

|   |   |   |                     |  |
|---|---|---|---------------------|--|
| <p>Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников гимназии в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать цифровую инфраструктуру;</li> <li>- проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;</li> <li>- повысить цифровую компетенцию педагогов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;</li> <li>- проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;</li> <li>- составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</li> <li>- диагностика ИКТ- компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</li> <li>-корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ- компетенций педагогов</li> </ul> | <p>До 2024 года</p> | <p>Директор<br/><br/>Заместитель директора по ХР</p> |
|---|---|---|---------------------|--|



## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

| Ожидаемые результаты   | Критерии эффективности  |
|--|---|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования           |
| Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами   | Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям  |
| Повышение эффективности работы методической службы   | Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления   | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании   |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств  | Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества  |
| Создание эффективной профильной системы обучения   | Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования  |
| Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности   | Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы,  |

|   |  |
|---|--|
|   | принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня  |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми  | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально творческих достижений |
| Изменение образовательной среды:<br>пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения  |