

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник  
Управления образования администрации  
Хвалынского муниципального района  
/Н.П. Корнилова/  
202\_\_г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
/Пудовочкин А.Г./  
Приказ № 112 от « 30 » 12 2020 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Хвалынского Саратовской области

на 2021-2024 год



ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 29 » 12 2020 г.

г. Хвалынский

Паспорт программы развития *МОУ СОШ № 1* на 2021–2024  
годы

Наименование программы	Программа развития МОУ СОШ № 1 на 2021–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Пудовочкин Алексей Геннадьевич, директор МОУ СОШ № 1 Охулина Светлана Александровна, заместитель директора МОУ СОШ № 1 по учебной работе Кравченко Марина Владимировна, заместитель директора МОУ СОШ № 1 по воспитательной работе
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ СОШ № 1

<p><b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>3. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</li> <li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li> <li>6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li> <li>9. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> </ol>
<p><b>Срок реализации программы развития</b></p>	<p>3 года (с 2021 по 2024 год)</p>

<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p><b>Цель программы развития</b></p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>□ развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>□ активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>□ создание единого образовательного пространства</li> <li>□ Школа – родители – общественность</li> <li>□ мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>□ усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>□ повышение качества работы с одаренными детьми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>□ реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li><li>□ организация работы летнего оздоровительного лагеря</li></ul>
<b><i>Ожидаемые результаты реализации программы</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся.</li><li>2. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</li><li>3. Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</li><li>4. Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</li><li>5. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</li><li>6. Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного</li></ol>

	<p>и иных видов сотрудничества</p> <p>7. Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования</p> <p>8. Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</p> <p>9. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p> <p>10. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>
<p><b><i>Структура программы развития</i></b></p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p><b><i>Порядок управления реализацией программы развития</i></b></p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>

<p><b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.</li> </ul> <p>Ответственный – директор (Пудовочкин А.Г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально).</li> </ul> <p>Ответственный –заместитель директора по учебной работе (Охулина С.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ анкетирование родительской общественности (ежегодно).</li> </ul> <p>Ответственный – заместитель директора по воспитательной работе (Кавченко М.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).</li> </ul> <p>Ответственный – директор (Пудовочкин А.Г.)</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b></p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 73% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 12% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 79%, с высшей – 15%.</p>
	<p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования последующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой</p> <p>3. Информационные ресурсы. на данный момент в школе имеется бесперебойный выход в интернет, официальный сайт школы</p>

<p><i>Механизмы реализации программы развития школы:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</li><li>2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li><li>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</li><li>4. Оптимизация работы с одаренными детьми.</li><li>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.</li><li>6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</li><li>7. Обновление материально-технического оснащения школы.</li><li>8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</li></ol>
--	--

## ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения. Школа – МОУ СОШ № 1;

Программа – программа развития Школы на 2021-2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

При разработке настоящей программы использован шаблон «Программа развития школы», взятый из Справочной системы «Образование». Основными функциями Школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

### Раздел I. Характеристика текущего состояния Школы

#### Информационная справка.

*Дата создания Школы:* Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области (далее – Школа) образовано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно правовыми актами Саратовской области, работает в режиме учебного заведения с 1898 года,

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 более 100 лет служит образовательным целям:

1898 г. - четырехклассная женская гимназия;

1900-1917 гг. - женская гимназия;

1919 г. - пулеметные курсы;

1921-1924 гг. - технологический техникум;

1924-1927 гг. - педагогический техникум;

1927-1930 гг. - школа второй ступени;

1930-1944 гг. - средняя школа им.А. М.Горького;

1944-1953 гг. - средняя мужская школа № 1;

1953-и по сей день - средняя школа № 1;

#### **Правоустанавливающие документы Школы:**

**Устав:** Действующий устав Школы утвержден постановлением главы администрации Хвалынского муниципального района от 21.12.2015года № 1215

**Лицензия:** Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 3328 от 15 марта 2017 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная.

**Свидетельства о государственной аккредитации** регистрационный № 1517 от 26 декабря 2016 года. Срок действия - до 22 марта 2023 года.

**Свидетельство о регистрации в налоговом органе:** Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1036404102206  
ИНН/КПП 6448009127/644801001

#### **Контакты:**

Адрес Школы: 412780, Саратовская область, г.Хвалынский, ул. Луначарского, д. 2.  
Телефон: 8(84595)21657. Электронный адрес: khvschool1@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://khvscool1.ucoz.site/>

#### **Система управления школой:**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

**Условия обучения в Школе:** МОУ СОШ № 1 расположена в 3 этажном здании.

В 2020-21 учебном году в Школе обучается 304 ребенка, в 16 класс-комплектах, из них в начальной школе – 107 человек, в основной школе – 184 человека, учащихся 11 классов – 13 человек. Наполняемость классов по Школе – 19 человек. Учреждение функционирует в 1 смену.

**Режим работы Школы:** пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Учебный год делится на три учебных периода – trimestры.

Для организации питания имеется столовая на 50 посадочных мест. Все учащиеся Школы получают школьное питание. В соответствии со статьей 37 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 г. обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, а также получают молоко в рамках реализации областной целевой программы «Школьное молоко».

В Школе имеется актовый зал, спортивный зал, 17 учебных кабинетов. Имеется кабинет информатики, оборудован персональными компьютерами, объединенных в единую локальную сеть. В целях визуализации образовательного процесса и повышения мотивации к обучению учащихся приобретено современное демонстрационное оборудование: 3D-принтер, VR-очки и тд. Все учебные кабинеты объединены в единую школьную сеть с доступом в Интернет на скорости до 100 Мбит/с.

В Школе имеется внутренний дворик, специально оборудованный для отдыха учащихся во время школьных перемен и проведения общешкольных мероприятий во внеурочное время.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году открыт и функционирует Центр цифрового и гуманитарных профилей «Точка Роста» Задачи центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса Школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Важнейшим направлением повышения квалификации является систематическое повышение профессионального уровня через курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. На начало 2020-21 учебного года практически 100% коллектива прошли курсы повышения квалификации (каждые 3 года в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

Ежегодно учителя Школы принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах и становятся призерами и победителями.

В Школе проводится внеклассная работа с учащимися: работают 4 спортивных секции (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, шахматы) с охватом 72 % учащихся и предметные кружки, в которых занимаются учащиеся.

Регулярно учащиеся Школы участвуют и побеждают в детских конкурсах по противопожарной тематике, и других муниципальных конкурсах, и фестивалях. На базе Школы ежегодно проводятся муниципальные мероприятия.

В первом полугодии Года памяти и славы в Школе прошел большой цикл мероприятий: классные часы и возложение цветов к мемориальным доскам, встречи с ветеранами, детьми войны, работниками тыла, представителями Боевого братства – участниками локальных конфликтов. В феврале прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб». И еще множество мероприятий: Открытка ветерану (в рамках проекта "Большая перемена"), Акции "Флаги России. 9 мая", «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк – он-лайн», "По страницам одной биографии", «Окна Победы», «Свеча памяти. День памяти и скорби», уроки мужества.

В Школе активно функционирует волонтерское движение Юные друзья полиции оказывают адресную помощь ветеранам.

В Школе создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования, сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи.

## **Раздел II. Концепция развития Школы**

Современная Школа призвана достичь следующих основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения Школы.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью Школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы Школы является сближение «портрета выпускника» Школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа педагога-психолога, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база Школы требует совершенствования, в связи со значительными изменениями нормативно-правовой базы федерального уровня, что не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;
- совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

*Миссия Школы* – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну. Ключевые приоритеты развития Школы до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

*Целью программы является* повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия между Школой и другими образовательными учреждениями;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития Школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.</p>	<p>- формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; -формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; - формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; - воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; - обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с</p>	<p>- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; - изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; - изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; - организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; - развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике. - посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p>	до 2024 года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей</p>	<p>- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растёт, к Школе; - активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p>		
--	---	--	--	--

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
------	--------	--------------------	-------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</li> <li>- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.</li> </ul>		
Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</li> <li>- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</li> <li>- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</li> <li>- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</li> <li>- знакомить учащихся с достижениями различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</li> <li>- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</li> <li>- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</li> <li>- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</li> <li>- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР

	<p>людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; -поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами</p>	<p>стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении</p>		
--	--	--	--	--

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
	<p>- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;</p> <p>-создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>		до 2024 года	

<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</li> <li>- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</li> <li>- способствовать демонстрации положительного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</li> <li>- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</li> <li>- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</li> <li>- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление</li> </ul>	<p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы Школы</p>	
---	--	---	---	--

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
------	--------	--------------------	-------	---------------

	<p>воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</p>	<p>конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <p>-разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p> <p>-организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p> <p>- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p>		
--	---	--	--	--

Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) Школы

<p>Привести ЛНА Школы в соответствие с действующим законодательством</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проинспектировать ЛНА Школы.</li> <li>2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать.</li> <li>3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора</li> </ol>	<p>Работа рабочей группы в составе: заместителей директора по УР;</p> <p>Работа рабочей группы в составе: заместителей директора по ВР;</p>	<p>2021год</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
--	--	---	----------------	------------------------------------

Мероприятия по цифровизации образовательной среды Школы

<p>Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников гимназии в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать цифровую инфраструктуру;</li> <li>- проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;</li> <li>- повысить цифровую компетенцию педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;</li> <li>- проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;</li> <li>- составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</li> <li>- диагностика ИКТ- компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</li> <li>-корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ- компетенций педагогов</li> </ul>	<p>До 2024 года</p>	<p>Директор  Заместитель директора по ХР</p>
---	---	---	---------------------	--

## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы,

	принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения