

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 08.04.2025



Утверждаю

Приказ № 28 от 08.04.2025г

А.Г.Пудовочкин

ОТЧЕТ **о результатах самообследования** **филиала МОУ СОШ №1 в с. Сосновая Маза** **за 2024 год**

с. Сосновая Маза

2025г

Управление образования администрации Хельинского муниципального района Саратовской области	
Вход. №	182
Дата	18.04.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Хвалынского Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (филиал МОУ СОШ №1 в с. Сосновая Маза)
Руководитель	Парамонов Иван Викторович
Адрес филиала	412777, Саратовская область, Хвалынский район, с. Сосновая Маза, ул. Ленина, 43
Телефон, факс	телефон: (845 95) 2-51-67
Адрес электронной почты	e-mail: sholasosmaz@mail.ru сайт школы: sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район в лице администрации Хвалынского муниципального района
Дата создания	1978 год (филиал с 08.08.2022г.)
Лицензия	№ Л035-01279-64\00354681 от 3 апреля 2023 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64A01 № 0001180, регистрационный № 1867 от 15 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

(Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сосновая Маза Хвалынского района Саратовской области с 08.08.2022 г. реорганизована путем присоединения к Муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школы №1

Запись в ЕГРЮЛ 2226400387684 от 08.08.2022г. Постановление администрации Хвалынского муниципального района от 27.12.2021г. №1164 (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

образовательные программы дошкольного образования

дополнительное образование детей и взрослых

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации (филиала); предоставляет план руководителю филиала: для финансово-хозяйственной деятельности; для материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- и объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: ☐

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); □

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные гр

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года 47

В школе реализуются следующие основные образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

-дополнительные общеразвивающие программы

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организацииработы образовательных организаций идругих объектов	sosh1kval.gosuslugi.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП3.1/2.4.3598-20 продлили

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	sosh1kval.gosuslugi.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	sosh1kval.gosuslugi.ru	
Основные образовательные программы	sosh1kval.gosuslugi.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	sosh1kval.gosuslugi.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	sosh1kval.gosuslugi.ru	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 1.

- с задержкой психического развития – 1

- детский аутизм, инвалид с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлой степенью умственной отсталостью – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант №1

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Проводились занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ДОО по следующим направлениям:

- Общекультурное направление

- Гражданско-патриотическое направление

- Социальное направление

- Спортивно- оздоровительное направление

- Обще-интеллектуальное направление

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ДОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции.

Название акции	Количество участников
Всероссийская акция «Капля жизни»	23
акция «Поздравление учителей»	52
акция «День Матери»	41
Акция «День Героев Отечества»	15
акция «Новогодние окна»	41
акция «Блокадный хлеб»	41
акция «Ленточка Ленинградской Победы»	53
акция «Красный тюльпан»	28
акции «Вам, любимые!».	38
акция «Поздравь женщин – участниц СВО с 8 Марта»	38
Форум «Долг и честь Родине служить»	15
Урок Мужества «Битва за Москву»	41
акция «Мы вместе»	18
акция «Мы против коррупции»	23
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	35
Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно)	41
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	28
Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	28
акция «Я - россиянин»	15
акция «День Народного Единства»	26
акция «Внуки по переписке»	15
Урок Мужества «Бессмертье юных»	26
акция «Всероссийский День правовой помощи детям»	41
акция «Экологический десант»	41
акция «Скворечник»	12
акция «Сад Памяти»	12
акция «Георгиевская ленточка»	41
акция «Рисуем Победу»	41
акция «Окна Победы»	25
акция «Бессмертный полк»	54
акция «Венок памяти»	28
Всероссийская акция «Свеча памяти»	12
акция «Памяти павших героев будьте достойны»	12
Всероссийская акция «Минута молчания»	12
акция «Флаги России»	15
Всероссийская экологическая викторина	12
акция «Экологический десант»	25

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (Очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
индивидуальные беседы с учащимися;
индивидуальные беседы с родителями;
родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов (9 класса комплекта). Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы филиала МОУ СОШ №1 в с.Сосновая Маза.

Эффективность воспитательной работы филиала в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы филиала в 2024 году.

Дополнительное образование.

В 2024 г в образовательном учреждении велись кружки и секции:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во час	Классы	Кол-во участников	День проведения Время проведения
1	Секция волейбол	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Понедельник, 16.30 – 18.00
2	ОФП	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Вторник, 16.30 Четверг, 16.30
3	Секция баскетбол	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Среда, 16.30 – 18.00
4	Функциональная грамотность	Гальченко Л. Н.	1	5-8	12 чел.	Пятница, 14.50.
5	Разговоры о важном	Груничева А.В.	1	5,6,9	8 чел.	Понедельник, первый урок
6	Разговоры о важном	Завьялова Н. И	1	1,3	8 чел.	Понедельник, первый урок
7	«Моделирование»	Парамонов В.Г.	2	5-9	12 чел.	Вторник, 17.00 – 18.00 Четверг, 17.00 – 18.00
8	Разговоры о важном	Пряжникова О.В.	1	2,4	7 чел.	Понедельник, первый урок
9	Разговоры о важном	Родионова Г.И.	1	7	9 чел.	Понедельник, первый урок
10	Разговоры о важном	Трубникова Н.И.	1	8	8 чел.	Понедельник, первый урок
11	Профориентация	Шакина С. Ф.	1	8,9	12 чел.	Вторник, 14.50
12	Финансовая грамотность	Мошнина Е.А.	1	7-9	12 чел.	Среда, 14.50
13	Основы безопасности в современном мире	Парамонов И.В.	1	8-9	12 чел.	Понедельник, 14.50.
14	Удивительный английский	Иващенко Д.В.	1	5-9	12 чел.	Четверг, 14.50.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного

образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество кружковой деятельности положительное.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	47
	– начальная школа	13
	– основная школа	34
	– структурное подразделение детский сад	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (40%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (33.3%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55.6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14.3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (30,3%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (33.3%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

Итоги ОГЭ 9 класс

В 9 классе всего 10 чел. Из них 9 обучались очно и 1 ученик 9 кл на домашнем обучении (диагноз детский аутизм, инвалид с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлой степенью умственной отсталостью) есть выписка из протокола № 81 от 30 августа 2019 года. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования все 9 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 на базе МОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Сдавали экзамены в форме ОГЭ 9 выпускников по русскому языку, математике, и два экзамена по выбору (биология – 8 чел; обществознание – 7 чел; география – 3 чел.).

Таблица 10. Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Кач-во%	
		Годовых	экзамен	Годовых	экзамен	Годовых	экзамен	Годовых	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
русский	2023-2024г-9 чел	0	0	3	1	6	8	0	0	100	100	33.3	11.1
	2022-2023г - 8 чел	1	1	1	1	6	6	0	0	100	100	25	25
	2021-2022г - 8 чел	0	0	2	2	6	6	0	0	100	100	25	25
математика	2023-2024г - 9 чел	0	0	3	3	6	6	0	0	100	100	12.5	33.3
	2022-2023г - 8 чел	1	0	1	1	6	5	0	2	100	75	25	12.5
	2021-2022г-8 чел	0	0	1	0	7	8	0	0	100	100	12.5	0
биология	2023-2024г-8 чел	0	0	3	3	5	5	0	0	100	100	37.5	37.5
	2022-2023г - 4 чел	0	0	1	1	3	3	0	0	100	100	25	25
	2021-2022г - 8 чел	0	0	3	1	5	7	0	0	100	100	37.5	12.5
география	2023-2024г - 3 чел	0	0	3	1	0	2	0	0	100	100	100	33.3
	2022-2023г - 6 чел	1	1	2	0	3	5	0	0	100	100	50	16.7
	2021-2022г - 4чел	0	0	3	3	1	1	0	0	100	100	25	25
обществознание	2023-2024г - 7 чел	0	0	3	0	4	7	0	0	100	100	42.9	0
	2021-2022г - 4 чел	0	0	0	0	4	4	0	0	100	100	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим

результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом
Все девятиклассники филиала МОУ СОШ №1 в с.Сосновая Маза успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	14.5	8	15.7	10	21.3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1.9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	1.9	3	6.4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

1

Таблица 12 . Количество медалистов за последние пять лет

2022	2023	2024
0	1	0

Результаты ВПР

В2024году во Всероссийских проверочных работах приняли учащиеся 4-8 классов по русскому языку, математике, два предмета по выбору.

Таблица 13. «Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	0	100
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	0	0	33.3	66.7	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты Всероссийских проверочных работ совпадают с годовой отметкой почти по всем предметам 100%. Работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. Работу учителей можно признать удовлетворительной. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, письменные контрольные диктанты. Весь экзаменационный материал был подготовлен и подтвержден на педагогическом совете. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании методического объединения. Обучающиеся 1 класса проходят / один класс / годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Таблица 14 Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во знаний	Учитель
2	Русский язык	2	2	1	0	100%	80%	Завьялова Н.И.
	математика	2	1	2	0	100%	60%	
3	Русский язык	0	1	3	0	100%	25%	Пряжникова О.В.
	математика	0	2	2	0	100%	50%	
4	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	Завьялова Н.И.
	математика	0	0	1	0	100%	0%	
5	Русский язык	0	2	3	0	100%	40%	Шакина С.Ф.
	Математика	0	3	2	0	100%	60%	Трубникова Н.И.
6	Русский язык	0	6	3	0	100%	66,6%	Родионова Г.И.
	Математика	0	5	4	0	100%	55,5%	Трубникова Н.И.
7	Русский язык	0	2	5	0	100%	28,6%	Шакина С.Ф.
	Математика	0	3	4	0	100%	42,9%	Мошнина Е.А.
8	Русский язык	0	0	3	0	100%	0%	Шакина С.Ф.
	Математика	0	0	3	0	100%	0%	Мошнина Е.А.
9	Русский язык	0	3	6	0	100%	33,3%	Шакина С.Ф.
	Математика	0	3	6	0	100%	33,3%	Мошнина Е.А.

Все обучающиеся 2-9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 4,8 классов.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3.Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в филиале МОУ СОШ №1 в с. Сосновая Маза проводился на основании приказа управления образования №219 от 12.09. 2023 г, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, по каждому предмету было сформировано жюри.

Таблица 15. Итоги участия в олимпиадах

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Баллы, набранные учащимся	Статус	Рейтинговое место, на олимпиаде	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего
---------	-------	----------------------------------	-------	---------------------------	--------	---------------------------------	---

Русский язык	1	Елисеев Александр Александрович	5	28	победитель	III место	Родионова Галина Ивановна	
	2	Улитин Евгений Александрович	5	24	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	3	Хапилина Татьяна Владимировна	5	23	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	4	Талалова Алёна Александровна	6	29.5	победитель	III место	Шакина Светлана Фёдоровна	
	5	Козина Яна Александровна	8	29	призёр		Шакина Светлана Фёдоровна	
	6	Рычкова Анна Сергеевна	8	34	победитель	III место	Шакина Светлана Фёдоровна	
	7	Гладкая Милана Александровна	4	86	победитель	III место	Пряжникова Ольга Викторовна	
Литература	1	Талалова Алёна Александровна	6	17	призёр		Шакина Светлана Фёдоровна	
	2	Козина Яна Александровна	8	27	призёр		Шакина Светлана Фёдоровна	
Общество-знание	1	Талалова Алёна Александровна	6	19	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	2	Козина Яна Александровна	8	36	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	3	Родионов Роман Иванович	8	38	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	4	Рычкова Анна Сергеевна	8	41	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	5	Смирнов Владимир Юрьевич	9	49	призёр		Родионова Галина Ивановна	
История	1	Улитин Евгений Александрович	5	31	победитель	III место	Родионова Галина Ивановна	
	2	Талалова Алёна Александровна	6	48	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	3	Козина Яна Александровна	8	51	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	4	Родионов Роман Иванович	8	49	призёр		Родионова Галина Ивановна	
	5	Рычкова Анна Сергеевна	8	65	победитель	III	Родионова	

					ель	место	Галина Ивановна	
	6	Смирнов Владимир Юрьевич	9	53	призёр		Родионова Галина Ивановна	
ОБЖ	1	Козина Яна Александровна	8	44	призёр		Парамонов Иван Викторович	
	2	Родионов Роман Иванович	8	49	призёр		Парамонов Иван Викторович	
	3	Рычкова Анна Сергеевна	8	48	призёр		Парамонов Иван Викторович	
	4	Гальченко Виктория Алексеевна	9	44	призёр		Парамонов Иван Викторович	
Физи- ческая культура	1	Улитин Евгений Александрович	5	16	победит ель	III место	Архипов Александр Васильевич	
	2	Козина Яна Александровна	8	25	победит ель	II место	Архипов Александр Васильевич	
	3	Родионов Роман Иванович	8	27	победит ель	III место	Архипов Александр Васильевич	
	4	Рычкова Анна Сергеевна	8	19	призёр		Архипов Александр Васильевич	
География	1	Елисеев Александр Александрович	5	47	победит ель	III место	Пряжникова Ольга Викторовна	
	2	Талалова Алёна Александровна	6	38	призёр		Пряжникова Ольга Викторовна	
	3	Рычкова Анна Сергеевна	8	60	призёр		Гальченко Людмила Николаевна	
	4	Гальченко Виктория Алексеевна	9	54	призёр		Гальченко Людмила Николаевна	
Технология	1	Улитин Евгений Александрович	5	10	призёр		Парамонов Виктор Григорьевич	
	2	Коровина Ксения Вадимовна	9	11	призёр		Парамонов Виктор Григорьевич	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021-2022	8	0	8
2022-2023	8	3	4
2023-2024	9	0	9

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в

Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МОУ СОШ №1 в с.Сосновая Маза проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов: 1 педагог, награжден знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1– Отличник просвещения, 1

учитель награжден грамотой МО РФ, 3 учителя –награждены грамотами МО Саратовской области.

Таблица 17. Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
11	9	2
	81.8%	18.2%

Таблица 18. Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие
11	3	5	3
	27,3%	45.4%	27,3%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Используемые учебно-методические комплекты, используемые в школе, состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ и утвержденных на начало учебного года приказом по школе. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 2-3 человека) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Организация учебной деятельности осуществляется при помощи современного учебного и лабораторного оборудования, которое позволяет обеспечить:

- наглядность образовательного процесса;
- разнообразие видов деятельности школьников;
- возможность выполнения учащимися опытов и практических и лабораторных работ.

Содержание учебников ориентировано на развитие личности ребёнка, рассчитано и на сильного ученика, и на слабого, развивает творческие способности и самостоятельность детей. Школа обеспечивает комплектом учебников всех обучающихся.

Таким образом, для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, используются:

- средства ИКТ (доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети; интерактивная образовательная деятельность;

демонстрация учебного содержания);

-цифровые образовательные выполняющие функции (информационных источников; инструментов поиска необходимой информации; средств организации учебного процесса);

-современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая

документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя); учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. В школе постоянно обновляется дидактическое обеспечение:

- банк контрольных заданий, тестов

-дидактические пособия по учебным предметам (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточный материал).

В 2024 году в работе школьной библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к

чтению – это экскурсии, беседы, книжные выставки.

В целях пропаганды чтения при проведении массовых мероприятий активное участие принимали учащиеся школы.

Был проведен анализ основных направлений деятельности школьной библиотеки.

При проведении анализа были реализованы следующие задачи:

- оценка эффективности работы школьной библиотеки
- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- формирование фонда качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой и нравственно здоровой личности.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;

научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы обновили компьютеры (детали для компьютера).

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана с 1 сентября 2024 года, недостаточное количество рабочих тетрадей. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения качественного образовательного процесса филиал МОУ СОШ №1 в с. Сосновая Маза имеет необходимую материально-техническую базу: спортивный; библиотеку, кабинеты начальных классов, компьютерный класс; предметные кабинеты. На территории школы находится спортивная площадка.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением.

1.	Материально-техническое обеспечение процесса	ед.
1.1	Учебные кабинеты	17
1.1.1	в том числе кабинетов начальных классов	2
1.2	Спортивный зал	1
1.3	Наличие в учреждении кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивными досками	0/0%

1.3.1	компьютерами	2/100%
1.4	Наличие в учреждении кабинета физики	1
1.4.1	Наличие в учреждении кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	0
1.4.2	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (в соответствии с используемой учебной программой):	да
1.5	Наличие в учреждении кабинетов химии	1
1.5.1	Наличие в учреждении лаборантских комнат в кабинетах химии	да
1.5.2	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных вытяжкой	1
1.5.3	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам	нет
1.6	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология	да
1.7	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции, не меловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса)	1
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,51
2.2.	Количество/доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10,4 / 86%
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы управления:	
2.3.1	электронный дневник	да
2.3.2	электронный журнал	да
2.6	Наличие защищённого канала связи	да
3	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ И ПЛОЩАДКА	
3.1	Наличие у учреждения спортивного зала собственного или на условиях договора пользования	да
3.2	Наличие у учреждения собственной территории для занятий физической культурой на свежем воздухе	да
3.3	Наличие у учреждения размеченных дорожек для бега со специальным покрытием	нет
3.4	Наличие у учреждения оборудованного сектора для прыжков в длину	да
3.5	Наличие в учреждении оборудованного сектора для метания	да
3.6	Наличие у учреждения оборудованных раздевалок при спортивном зале	да
3.7	Наличие у учреждения действующих душевых комнат при спортивном зале	нет
4.	БИБЛИОТЕКА	
4.1	Наличие библиотеки, в которой можно работать на стационарных или переносных компьютерах	нет
4.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.2.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, при использовании переносных компьютеров	нет
4.2.2	с медиатекой	нет
4.2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
4.2.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
4.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ	
5.1	Наличие собственного лицензионного медицинского кабинета или на условиях	нет

	договора пользования	
5.2	Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	нет
6.	СТОЛОВАЯ	
6.1	наличие посадочных мест для организации горячего питания	20
6.2	наличие пищевого блока для приготовления пищи	да
6.3	Наличие раздаточной	да
7.	ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ	
7.1	Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПин	да
8	ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ	
8.1	Наличие в учреждении работающей системы горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да
9	ТУАЛЕТЫ, КАНАЛИЗАЦИЯ	
9.1	Наличие в учреждении туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да
9.2	Наличие в учреждении работающей системы канализации	да
10	ОХРАНА И СИГНАЛИЗАЦИЯ	
10.1	Наличие в учреждении оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
10.2	Наличие в учреждении электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да
10.3	Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
10.4	Наличие в учреждении действующей охраны (<u>сторож</u> , охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	да

В 2024 году проведен ряд мероприятий для улучшения социально-бытовых условия в ОУ:

- косметический ремонт коридора на 1 этаже;
- ремонт спортивного зала;
- ремонт ограждения школы.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В течение года проводится работа по благоустройству пришкольной территории.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	14 (30%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19(40%)
– регионального уровня		19(40%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(72,7%)
– с высшей		3 (27.2%)

– первой		5 (45.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (63,5%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		6(54.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (54.5%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6(54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28