

Директор МОУ СОШ № 1

Утверждаю
А.Г.Пудовочкин
д от 16.04.2024г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Хвалынска Саратовской области
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова
за 2023 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 16.04.2024

МОУ СОШ № 1
2024 г

Управление образования администрации Хвалынского муниципального района Саратовской области
Вход. № 261
Дата 19.04.2024

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

МОУ СОШ № 1 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 проведено на основании приказа от 31.01.2024 года № 11 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»

Состав экспертной группы:

1. Охулина Светлана Александровна – заместитель директора по учебной работе
2. Кравченко Марина Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе
3. Негин Евгений Андреевич - инженер

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении), или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет по самообследованию содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников. Требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете МОУ СОШ № 1 № 8 от 16.04.2024 года.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области имени героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (МОУ СОШ № 1)

1.2. Юридический адрес

412780, г. Хвалынский, ул. Луначарского, д. 2

1.3. Фактический адрес

412780, г. Хвалынский, ул. Луначарского, д. 2

Телефон

8(84595) 2-16-57

e-mail

khvschool1@mail.ru

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пудовочкин Алексей Геннадьевич

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Администрация Хвалынского муниципального района
2. Юридический адрес: ул. Революционная, 110 «а»

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№ Л035-01279-64/00354681	15.03.2017 г.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	64A01 №0001180	15.11.2022г	бессрочно

1.8. Заместители директора МОУ СОШ №1 по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Охулина Светлана Александровна – заместитель директора по учебной работе

Кравченко Марина Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова располагается в центре города, в пяти минутах от неё находится ещё две школы. Это позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В нашу школу осуществляется подвоз обучающихся из деревни Ивановка, деревни Подлесное, Черемшаны (подвоз осуществляется из нашей школы, но не все дети посещают нашу школу, хотя территориально закреплены за нами).

Обучающиеся МОУ СОШ № 1 – дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

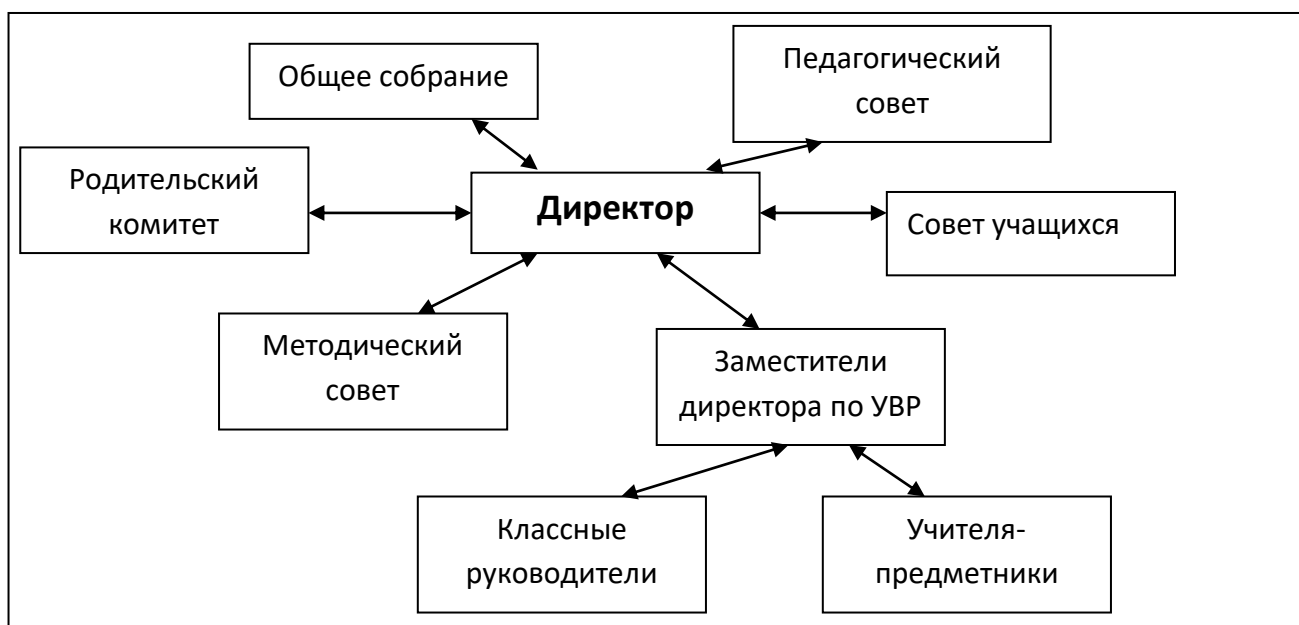
В МОУ СОШ № 1 в начальных классах работают группы продлённого дня.

Раздел II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. От эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса и осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Совет учащихся). Реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Схема структуры управления.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В школе функционирует методический совет.

Члены школьного методического совета

Ермишина Светлана Александровна, председатель методического совета

Охулина Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе

Кравченко Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Олейниченко Елена Николаевна, руководитель ШМО начальных классов

Горбунова Наталья Георгиевна, руководитель ШМО естественно-научных и математических дисциплин

Хатькова Светлана Анатольевна, руководитель ШМО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Прянишникова Ирина Владимировна, руководитель ШМО классных руководителей

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы
2. Деятельность методического совета школы
3. Работа школьных методических объединений

4. Работа по самообразованию
5. Открытые уроки
6. Предметные недели
7. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций
8. Работа с одаренными детьми
9. Работа со слабоуспевающими детьми.
10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации
11. Анализ проведенного урока
12. Курсовая подготовка на 2024-2025 учебный год
13. Аттестация педагогических работников на 2024-2025 учебный год
14. Инновации
15. Обобщение и распространение опыта работы
16. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивного зала)

Формы методической работы:

- a) работа педсоветов;
- b) работа методического совета школы;
- c) работа школьных методических объединений;
- d) работа педагогов над темами самообразования;
- e) открытые уроки;
- f) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- g) внеклассная работа;
- h) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- i) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Сведения о педагогическом совете.

В школе функционирует педагогический совет, в который входит весь педагогический коллектив.

Общее собрание трудового коллектива.

В состав общего собрания трудового коллектива входит весь коллектив школы. Председателем является Зубкова Е.Г., учитель истории и географии.

Сведения о родительском комитете:

В состав родительского комитета входят представители от каждого классного родительского комитета по одному человеку, итого 14 человек. Председатель родительского комитета Хрулёва Ольга Александровна.

Сведения о совете учащихся

Действует орган ученического самоуправления - совет старшеклассников. В него входят 18 человек из обучающихся 8-11 классов. Председателем является ученица 11 класса Штен Вероника Дмитриевна.

Вывод: все структуры управления работают в системе по общему плану школы.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность учреждения регламентируется следующими нормативными документами: Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3); Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования. Устав Учреждения; Локальные акты. Основные образовательные программы общего образования по

уровням (НОО, ООО, СОО), которые включают в себя учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

**Количество учащихся, классов-комплектов
по уровням общего образования в 2023 году**

Классы/группы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	1	17
2	1	30
3	1	23
4	1	24
Всего в начальной школе	4	94
5	1	22
6	2	31
7	1	31
8	2	35
9	2	45
Всего в основной школе	8	164
10	1	14
11	1	7
Всего в старшей школе	2	21
ИТОГО по ОУ	14	279

2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		2018 уч год	2019 уч год	2020 уч год	2021 уч год	2022 уч год	2023 уч год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	336	327	313	290	290	290
	– начальная школа	136	128	120	99	99	96
	– основная школа	173	179	168	172	172	173
	– средняя школа	27	20	25	20	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	1
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						5
	– об основном общем образовании	3	3	0	2	1	5
	– о среднем общем образовании	1	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом					0	2

особого образца:						
– в основной школе	0	3	0	0	2	0
– в средней школе	0	1	0	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Школа реализует универсальный и социально экономические профили для учащихся 10-11 классов. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1-4 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 - 2018	100%	47%
2018 - 2019	100%	53%
2019 - 2020	100%	58%
2020 - 2021	100%	48%
2021 - 2022	100%	39%
2022 - 2023	100%	41%

Если проследить динамику успеваемости в начальном звене за последние шесть лет, то она выросла до 100%, качество знаний понизилось.

5-9 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 - 2018	99%	30%
2018 - 2019	98%	33%
2019 - 2020	100%	39%
2020 - 2021	100%	38%
2021 - 2022	100%	39%
2022 - 2023	100%	26%

Если проследить динамику успеваемости в основном звене за последние шесть лет, то она составляет 100%, качество знаний за последний год снизилось.

10-11 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 - 2018	100%	44%
2018 - 2019	100%	55%
2019 - 2020	100%	48%
2020 - 2021	100%	69%
2021 - 2022	100%	53%
2022 - 2023	100%	67%

Если проследить динамику успеваемости в среднем звене за последние шесть лет, то она всегда составляла 100%, качество знаний в 2022 году немного понизилось, ввиду отсутствия 11 класса, а в 2023 году повысилось.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является 100% успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся начального, основного и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

	2018 г Успев. % Качество % выпускник ов	2019 г Успев. % Качество % выпускнико в	2020 г Успев. % Качество % выпускнико в	2021 г. Успев. % Качество % выпускнико в	2022 г. Успев. % Качество % выпускников	2023 г. Успев. % Качество % выпускников
НОО	100% 44%	100% 50%	100% 50%	100% 61%	100% 40%	100% 24%

ООО	96%	89%	100%	100%	100%	100%
	13%	23%	15%	38%	38%	20%
СОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	50%	67%	55%	69%	53%	67%
В целом по ОУ	95,5%	96%	100%	100%	100%	100%
	37,5	47%	48%	56%	40%	37%

Если проследить динамику успеваемости и качество в 4-х классах, то в 2023 году качество знаний понизилось, что видно из таблицы.

Если проследить динамику в 11 классах, то успеваемость всегда была 100%, а качество то повышалось, то понижалось, что и произошло в 2023 году.

Если проследить динамику успеваемости и качества знаний в 9 классах, то здесь она неравномерна. Здесь надо уделить особое внимание подготовке выпускников основной школы.

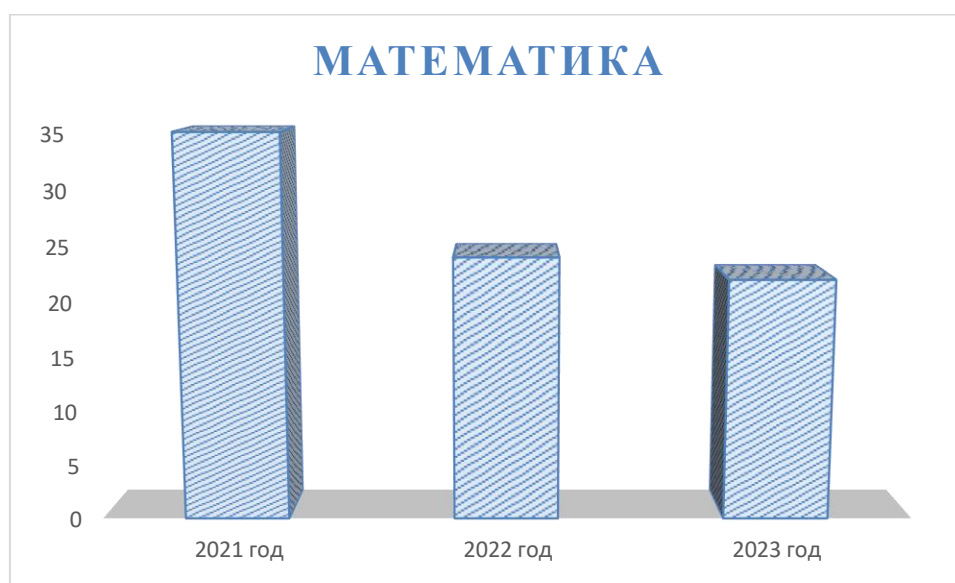
В целом по школе успеваемость и качество знаний неравномерны.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в независимой форме

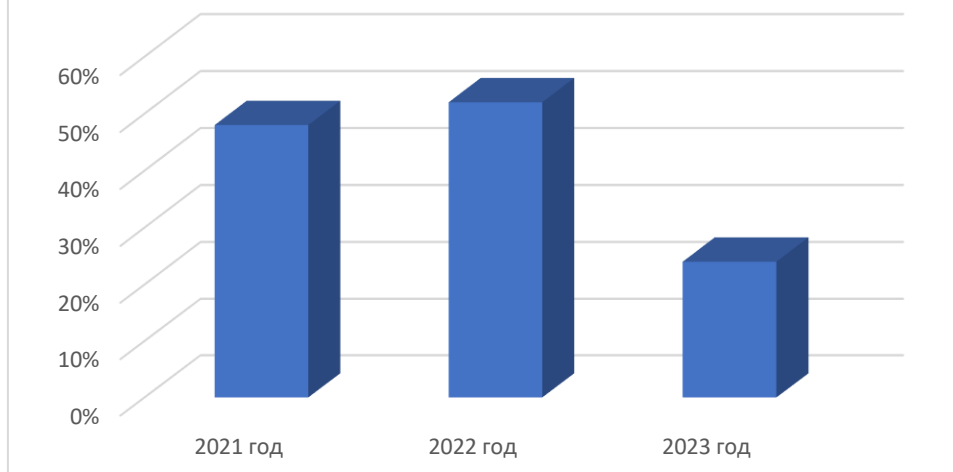
В 9 классах в 2022 - 2023 г обучалось 37 учеников, все обучались очно. Все обучающиеся 9 класса – были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все её успешно выдержали. Выпускники школы сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору. Выбор был представлен предметами: информатикой и ИКТ, биологией, географией, обществознанием, физикой, химией и историей.

Сведения о результатах экзаменов за последние три года

Предмет	Год	Всего выпускников	Не допущенные	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Соответствие
					5	4	3	2			
Математика	2021	41	0	40	0	14	24	2	95%	35%	29/73%
	2022	33	0	33	0	8	26	1	97%	24%	21/64%
	2023	37	0	37	0	8	26	3	92%	22%	19/51%
Русский язык	2021	41	0	40	9	10	21	0	100%	23%	28/70%
	2022	33	0	33	9	8	15	1	97%	52%	25/76%
	2023	37	0	37	3	6	24	4	89%	24%	24/65%



РУССКИЙ ЯЗЫК



Анализ результатов по таблице и графикам показывает, как учащиеся справились с экзаменами в форме ОГЭ по выбранным предметам.

В целом, результат итогов аттестации показал удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердил качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

- государственное задание выполнено на 89%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов **выявил:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие **общие рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, подготовка к ОГЭ, решение и разбор демоверсий кимов, проведение диагностических работ по всем предметам;

- использовать для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документов, определяющих структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, русского языка в целях недопущения неудовлетворительных результатах на экзаменах в 9 классах;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в независимой форме

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022-2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 15 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники Фролов Никита и Аветисов Иван получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью.

По мере выхода федеральных, региональных и окружных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ СОШ №1 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд «ЕГЭ – 2022-2023». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физики, химии и биологии и т.д.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и

количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества
Сочинение	15	100%
Русский язык	15	100%
Математика база	9	60%
Общество	8	53%
Математика (профиль)	6	40%
История	5	34%
Физика	4	27%
Биология	3	20%
Химия	2	13%
Английский язык	1	7%

Наивысший балл по школе

Предмет	Балл	Ученик	Учитель	Средний балл по школе и району
Русский язык	81	Бородина Н.С.	Прописнова Л.А.	60/66
Математика (проф)	76	Илькив Р.Д.	Казарина И.В..	58/49
Биология	64	Салина О.А.	Шикина Ю.А.	45/44
Обществознание	53	Бородина Н.С.	Кравченко М.В.	38/53
Физика	70	Илькив Р.Д.	Горбунова Н.Г.	65/42
Английский язык	50	Бородина Н.С.	Харитоновна И.П.	50/50
Химия	81	Салина О.А.	Горбунова Н.Г.	76/54
История	72	Аветисов Иван	Кравченко М.В.	48/68
Математика база	«5»	Аветисов Иван	Казарина И.В..	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов
В 2022 году выпуск отсутствовал.

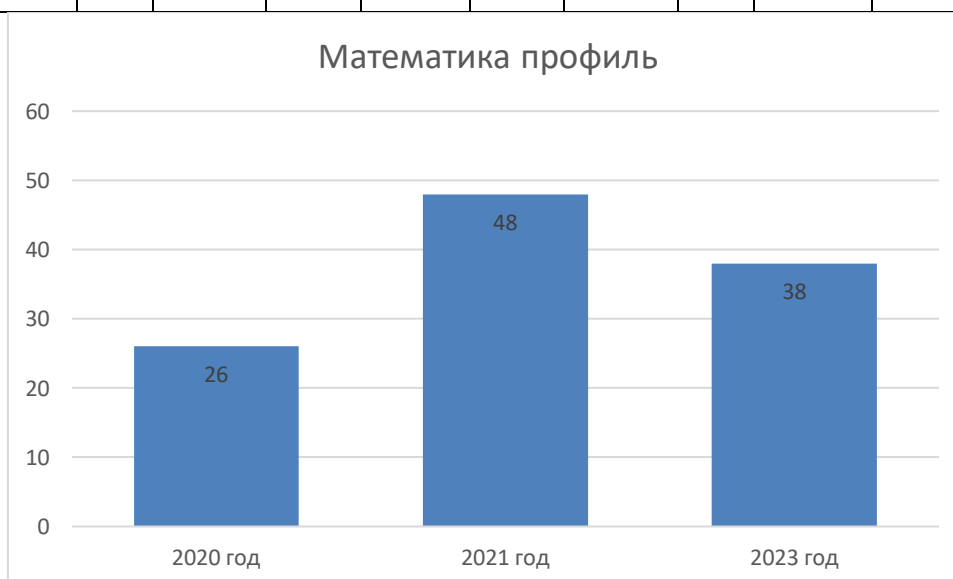
Учебные предметы	2020 год				2021 год				2023 год			
	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по	Средний балл	% от общего числа выпускников
Рус. яз.	11	7	64	64%	13	12+1(ГВЭ)	67,6	100	15	15	60	100



Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. С Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку и математике, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предметов в школе. Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика (профиль).

Учебные подразделения	2020				2021				2023			
	Всего выпускник	Число выпускник	Средний балл	% от общего числа	Всего выпускник	Число выпускник	Средний балл	% от общего числа	Всего выпускник	Число выпускник	Средний балл	% от общего числа
матем	11	6	38	55	13	8	60,2	66	15	6	58	40



Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при

выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием.

Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня все преодолели минимальный порог.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

✓ Обществознание – Ефимова В.М., Копылова А.Н., Уханова У.С., Чумакова П.В.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).

2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных *проблем*.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения.

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.

Существует и прямо противоположная тенденция, когда учителя используют выделенные часы на отработку тем, изучаемых на уроках, или предлагают для изучения разделы в соответствии со своим пониманием подготовки к ЕГЭ, а не с учетом выявленных трудностей детей.

Очевидно, что обозначенные ситуации схожи и связаны с неготовностью учителя к изменению своей деятельности, профессиональной не мобильностью, не всегда высоким уровнем профессиональной компетентности.

Не менее важной проблемой является и проблема профессиональной компетентности учителя. Низкий уровень развития аналитических навыков учителей не позволяет им грамотно проанализировать причины возникновения ошибок и наметить пути устранения недостатков. Не всегда проводимый анализ выявляет истинные причины неуспеваемости учащихся. Достаточно часто причины низких результатов усматриваются в отсутствии тех или иных знаний, и почти

никто не говорит о плохо сформированных индивидуальных маршрутах и недостатках преподавания.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятии «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы работы в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;
- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ.

Результаты мониторинга должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом 2023 -2024 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Необходимо:

1. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2024 года слабоуспевающих учащихся;

4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии на заседаниях методических объединений.

Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**Сведения о результатах
итоговой аттестации выпускников за последние 3 года**

Учебные предметы	2020 год				2021 год				2023 год			
	Всего выпускников	Число сдававших	Средний балл Школа/район	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Число сдававших	Средний балл Школа/район	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Число сдававших	Средний балл Школа/район	% от общего числа вып.
Общество	11	2	26 (2 не сдали)	18	13	3 (один не сдал)	48/56	23%	15	8 (3 не сдали)	38/53	53
Физика	11	3	52	27	13	6	62,6/53,6	46	15	4	65/42	27
Биология	11	4	49	36	13	1	77/51,8	8	15	3	45/44	20

В 2022 году выпуск отсутствовал
Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням).

Период	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2021 год	20 призовых мест	0	0
2022 год	41 призовое место	0	0
2023 год	40 Призовое место	0	0

Достижения обучающихся в очных предметных конкурсах и фестивалях

Период	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2019	9 призовых мест	0 призовых мест	0	0
2020	12 призовых мест	0 призовых мест	0	0
2021	12 призовых мест	0 призовых мест	0	0
2022	15 призовых мест	0 призовых мест	0	0
2023	15 призовых мест	0 призовых мест	0	0

Участие обучающихся в предметных сетевых и дистанционных фестивалях и конкурсах, проводимых сторонними организациями

Период	Количество участников	Количество побед (на региональном уровне)	Количество побед на Всероссийском уровне	Количество побед на Международном уровне
2019	125	11	21	0
2020	230	79	43	0
2021	230	41	10	0
2022	250	43	10	0
2023	200	35	8	0

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО проанализировать работу в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на последнем заседании МО каждого учебного года.
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей - предметников.

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ СОШ № 1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Хвалынска.

Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

Разместила на сайте МОУ СОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных и антигрипповых мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. Разработала учебные планы школы НОО, ООО, СОО, календарный график, расписание. Нагрузка для обучающихся соответствовала санпин. Для обучающихся с ОВЗ разработала АОП. Соблюдался принцип преемственности обучения в классах.

Создавались максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Режим образовательной деятельности.

Понедельник – пятница: 07.00-19.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 1-11 классы;

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение дневное очное осуществляется в 1 смену.

Обучение ведётся на русском языке.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В 2023 учебном году в школе открыто 4 группы продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 17.00.

3.4. Продолжительность учебного года и продолжительность уроков.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

в 1 классах – 33 недели;

9 и 11 классах – 33 недели;

во 2-8, 10 классах – 34 недели.

Окончание учебного года: 24 мая 2024 года. Для 9 и 11 классов 20 мая 2024 года.

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 3 триместра,

в 10-11 классах – на полугодие.

Формы и профили обучения.

Форма обучения в школе: очная. Профиль обучения в 10 классе социально – гуманитарный, в 11 классе: универсальный.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и

состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы; • экскурсии в музеи и т.д. В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОП МВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: – выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; – участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; – проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!» и др.

В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, организации и проведении мероприятий в поддержку военнослужащих в СВО и др.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему

урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти и др.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета и др. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки), мероприятия по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7 – 11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники принимают активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!» и др. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания (онлайн), индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн); 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие в различных внеклассных мероприятиях школы; 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в триместр проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года» и др. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об

особенностях подготовки выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2023 году в школе функционировало 17 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план по внеурочной занятости разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Работа школы направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям. Программы дисциплин внеурочной деятельности и дополнительного образования: Творческая направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Целью творческого направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения. В данном направлении функционируют кружки: «До-ми-соль-ка», «Весёлые нотки», школьный театр.

Духовно-нравственная направленность: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному. В данном направлении функционирует кружок «Патриот», поисковый отряд «Пост памяти», «Юнармия».

Социально-педагогическая и техническая направленность: в настоящее время, в век информационных технологий, перед школой стоит задача дальнейшего повышения эффективности обучения и воспитания учащихся, в том числе и в области информационных технологий.

Невозможно переоценить влияние современных средств массовой информации на формирование подрастающего поколения. Проблема осознания того, что новые образовательные, воспитательные и социальные задачи нельзя решать устаревшими методами и в отживших организационных формах. В данном направлении функционируют следующие кружки: «Юный друг полиции», «ИКТ», «Дизайнер», «Робототехника», «Волонтёры».

Спортивно-оздоровительная направленность: представлена следующими секциями и кружками: волейбол, баскетбол, шахматы, ШСК. Данные программы позволяют последовательно решать задачи физического воспитания школьников на основе представленных курсов. Программы дисциплин дополнительного образования и внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности составлены в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной.

Познавательная направленность: развитие познавательного интереса у школьников; повышение учебной мотивации; обучение навыкам познавательной деятельности; обучение навыкам проектной и исследовательской деятельности, расширить знания учащихся в рамках образовательных областей, отразить ценностные аспекты многих предметов гуманитарного и художественного циклов. В данном направлении функционируют следующие кружки: «Дизайн-проектирование», «3D-моделирование», «Функциональная грамотность».

При организации внеучебной работы в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ - группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ: 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях ведутся журналы, проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 – 40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

Вывод: МОУ СОШ № 1 с 1 сентября 2023 года перешла на обновлённые ФГОС и ФООП. МОУ СОШ № 1 для перехода с 1 сентября 2021 года на новые ФООП, ФГОС начального общего и основного общего образования, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ № 1 на 2023 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Содержание воспитательной работы в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одна из важнейших задач школы – формирование конкурентоспособного выпускника. Сегодня учителя создают условия, в основе которых лежит многообразие внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование конкурентоспособности личности; целенаправленно работают в этом направлении, что позволяет повысить адаптационные возможности школьника к социально-экономическим условиям:

Сведения о поступлении выпускников 11 класса универсального профиля

	Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	Получили аттестат С+К	Поступили			Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся
				ВУЗ	НПО	СПО		
2018	17	16	15	10	1	5	5	0
2019	9	9	8+1	4	2	3	0	0
2020	11	11	11	6	0	5	2	0
2021	13	13	11+2	9	0	4	3	0
2022	Не было выпуска							
2023	15	15	13+2	11	0	4	3	0

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса за последние пять лет более 50 % выпускников поступили в ВУЗ, т.е. социальный заказ родителей школа выполняла.

Сведения о поступлении выпускников 9 классов

	Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	Получили аттестат	Поступили в 10 класс	НПО	СПО	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Другое (указать причины)
2018	31	31	28	11	15	2	1	1	2
2019	43	43	37	13	11	11	3	0	5
2020	26	26	26	3	0	23	3	0	0
2021	41	41	39	20	5	11	1	1	1
2022	33	33	32	6	3	22	2	0	0
2023	37	37	32	10	11	11	0	0	0

Вывод: выпускники достаточно социализированы в обществе, их уровень знаний, умений и навыков позволяет им продолжать образование по выбранной специальности в других учебных организациях. 99% учащихся учатся на бюджетной основе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	20	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, в декретном отпуске)	20	100%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	16	80%
с высшим педагогическим	11	69%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	31%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет Из них:	20	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20	100%
Учителя со средне-специальным образованием	4	20%
Учителя молодые педагоги	2	10%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	20	100%
высшая категория	4	20%
первая категория	11	55%
соответствие	2	10%
без категории	3	15%
Дополнительное образование	6	30%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель РФ	0
Удостоверение Ветеран труда	2
Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0

Вывод:

- в школе работают квалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами по ЕГЭ в 11-х классах и ГИА в 9-х классах.
- 80% учителей имеют высшее образование.
- 77% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах.
- Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки. Творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе МОУ СОШ №1.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В школе отсутствует методический кабинет. Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты находятся в библиотеке, либо в кабинетах учителей - предметников.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Профессионализм и творчество учителя – глубокие и прочные знания учащихся».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методического совета на 2022-2023 учебный год:

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимо-посещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Действующая модель методической службы МОУ СОШ №1 г. Хвалынска Саратовской области решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основные направления работы методического совета школы:

1. Работа педагогического совета школы
2. Деятельность методического совета школы
3. Работа школьных методических объединений
4. Работа по самообразованию
5. Работа по повышению качества образования
5. Открытые уроки
6. Предметные недели
7. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций
8. Работа с одаренными детьми
9. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенного урока
10. Курсовая подготовка на 2022-2023 учебный год
11. Аттестация педагогических работников на 2022-2023 учебный год
12. Инновации
13. Обобщение и распространение опыта работы
14. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивных залов)

Члены школьного методического совета

Ермишина Светлана Александровна, председатель методического совета

Пудовочкин Алексей Геннадьевич, директор МОУ СОШ № 1

Охулина Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе

Кравченко Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Олейниченко Елена Николаевна, руководитель ШМО начальных классов

Хатькова Светлана Анатольевна, руководитель ШМО гуманитарного цикла

Прянишникова Ирина Владимировна, руководитель ШМО классных руководителей

Горбунова Н.Г., руководитель естественно-математического цикла

Формы методической работы:

а) педсоветы;

б) методический совет школы;

в) школьные методические объединения;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшая форма коллективной методической работы – это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. В текущем году

были проведены тематические заседания педсовета «Повышение качества образования. Программа Самообразования и самосовершенствования учителя», «Особенности процесса профессионального развития педагога в современной школе», «Методическая и управленческая культура учителя как условие обеспечения нового качественного образования», «Роль классного руководителя и учителя предметника в формировании компетенции личностного совершенствования обучающихся». К проведению педсоветов учителя готовили доклады на определенные темы, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ №1 принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№	Тема ШМО	ШМО	Руководитель
1	«Формирование предметной, социальной компетентности учащихся через внедрение современных образовательных технологий»	Естественного-математического цикла	Горбунова Наталья Георгиевна
2	«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»	Гуманитарного цикла	Хатькова Светлана Анатольевна
3	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»	Классных руководителей	Прянишникова Ирина Владимировна
4	«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»	Учителей начальных классов	Олейниченко Елена Николаевна

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Методическим советом совместно с руководителями ШМО были разработаны тексты школьных олимпиад. В конце октября 2022 года были проведены школьные олимпиады 5-11 классов, во 1-4 классах – в марте 2023. Были заполнены протоколы результатов олимпиад и подготовлен список учащихся для участия в районном туре Всероссийской предметной олимпиаде 7-11 классов, затем 2-6 классы.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. В течение 2022-2023 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название
1	Зубкова Е. Г.	«Самый классный классый - 2022» (районный)

Третий год педагоги работают по утвержденному **плану самообразования**, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка выявила некоторые замечания и нарушения, которые требуют доработки.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники по утверждённому графику.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2016-2017	4	18	4	1
2018-2019	2	23	2	1
2019-2020	3	19	0	2
2020-2021	2	17	1	2
2021-2022	5	11	3	3
2022-2023	4	11	2	3

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Разработана необходимая нормативно-правовая база по методической работе. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки. Разработаны и проведены четыре предметные недели. Разработаны тексты школьных олимпиад. Олимпиады проведены по плану (4-11 – школьный уровень, 7-11 – муниципальный уровень (осень, 2021 г.); 2-3 – школьный уровень, 2-6 – муниципальный уровень (весна, 2022 г.)). Педагоги продолжают работать над темами самообразования, разрабатывая личный образовательный маршрут. Учителя прошли курсы повышения квалификации по основным и дополнительным программам.

Перспективы развития школы и направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и введения ФГОС второго поколения. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения.

2. Воспитание нравственных, социально адаптированных людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, людей, способных к сотрудничеству, мобильных, конструктивных, с развитым чувством ответственности за судьбу страны.

3. С целью раскрытия талантов и способностей, привития интереса к предметам естественнонаучного цикла, каждому учителю активнее привлекать обучающихся к подготовке исследовательских работ, проектов, к участию в конкурсах и олимпиадах.

4. В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания.

5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

6. Продолжить работу над методической темой «Профессионализм и творчество учителя – глубокие и прочные знания учащихся»

7. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования.

8. Совершенствование работы ШМО по инновационным технологиям в процессе обучения и воспитания.

9. Совершенствование системы управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

Содержание и структура сайта соответствует законодательству

Доступ в сеть Интернет свободный в кабинете № 1.

Электронные образовательные ресурсы:

Образовательные ресурсы сети Интернет

Российские общеобразовательные порталы и сайты

Электронные образовательные ресурсы для учеников

Каталог интернет-ресурсов в помощь педагогу

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером ООО ПРТ. Все информационные системы и сети приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является первым и самым доступным информационным центром для учащихся, их родителей и членов педагогического коллектива. Занимаемая площадь — 44 кв.м. Информационно-библиотечный центр состоит из совмещенного с читальным залом абонемента и книгохранилища. Имеется читальный зал на 6 посадочных мест. Для удобства работы библиотекаря и посетителей информационно-библиотечный центр оборудован компьютером и принтером с выходом в интернет.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Используемые учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ и утвержденных на начало учебного года приказом по школе. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет). Школа обеспечивает комплект учебников всех обучающихся. Таким образом, для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, используются:

- средства ИКТ (доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети; интерактивная образовательная деятельность; демонстрация учебного содержания);

- цифровые образовательные технологии выполняющие функции (информационных источников; инструментов поиска необходимой информации; средств организации учебного процесса);

- современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя); учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей.

В школе постоянно обновляется дидактическое обеспечение:

- банк контрольных заданий, тестов

- дидактические пособия по учебным предметам (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточный материал).

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению – это экскурсии, беседы, обзоры книжных выставок, библиотечные уроки, викторины, громкие чтения, массовые мероприятия и презентации.

Постоянные выставки читального зала — «Край родной — земля саратовская», «Город мой — Хвалынский родной» (по краеведению), «За страницами учебника», «Календарь знаменательных дат» соответствуют поставленным задачам, содержат единичные или ценные книги и постоянно востребованы учащимися в свободном доступе.

Активное взаимодействие школы с социальными партнёрами оказывает положительное влияние на образовательный процесс школы. В соответствии с договорами о сотрудничестве между нашей школой и городской детской библиотекой ведётся тесное сотрудничество по привлечению детей к книге, для повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей. Регулярно проводятся литературные вечера, массовые мероприятия. Совместная работа с социальными партнёрами показала, что установление сотрудничества состоялось и положительно сказывается на социализации детей.

Был проведен анализ основных направлений деятельности школьной библиотеки за три учебных года.

При проведении анализа были реализованы следующие задачи:

- оценка эффективности работы школьной библиотеки

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;

- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;

- формирование фонда качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам;

- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой и нравственно здоровой личности.

Обеспечение библиотечного фонда:

Основные показатели:

Год	Число читателей	Читательская активность	Фонд библиотеки	Пополнение фонда	Освоенные средства на закупку учебников
2018	325	5	13422	503	250495
2019	313	5	13999	507	200000
2020	304	5	14769	770	215208
2021	290	5	12585	310	205206
2022	293	5	13178	593	197536
2023	290	5	14223	1045	184612

Вывод: Все учащиеся школы обеспечены комплектами учебников и дидактическими материалами.

2.9. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

МОУ СОШ № 1 введено в эксплуатацию в 1898 году. Школе исполнилось 120 лет.

✓ В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.

✓ Имеется и оснащен на 70% спортивный зал.

✓ Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет (Точка роста).

✓ Учебники, рабочие тетради приобретаются только за счет МОУ СОШ №1.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в буфето-раздаточной, имеется зал для приема пищи на 50 посадочных мест

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащение
Кабинет информатики № 1	1	Экран, мультимедиа, принтер, 20 ком, интернет.
Кабинет начальных классов № 2	1	Компьютер, интернет, экран, принтер.
Кабинет начальных классов № 3	1	Компьютер, экран.
Кабинет начальных классов № 4	1	1 компьютер, экран.
Кабинет русского языка и литературы № 5	1	Экран, мультимедиа, принтер, компьютер, интернет.
Кабинет шахмат № 6	1	Мультимедиа, экран, принтер, интернет, компьютер.
Кабинет биологии № 7	1	Мультимедиа, экран, принтер, интернет, компьютер.
Кабинет начальных классов № 8	1	0
Кабинет физики № 9	1	Мультимедиа, компьютер, экран.
Кабинет химии № 10	1	0
Кабинет № 11	1	0
Кабинет математики № 13	1	Мультимедиа, компьютер, экран.

Кабинет русского языка и литературы № 14	1	Компьютер, мультимедиа, экран.
Кабинет географии № 15	1	0
Кабинет № 16	1	0
Кабинет ИЗО и музыки № 18	1	0
Другие (указать): № 12		Комната детских инициатив
Спортивный зал	1	0
Музей	1	0
Библиотека	1	Компьютер, принтер, интернет
Актовый зал	1	Мультимедиа, нетбук, колонки, экран, микрофоны, музыкальный центр.
Буфето-раздаточная	1	0

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается.

Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

Учебные помещения школы, столовая оснащены вытяжной вентиляцией. Все учебные кабинеты используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий. Система проведения занятий в школе кабинетная.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, технологии - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2023-2024 году имеются.

Вывод:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

На территории школы имеется спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов, необходимо подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2.10. Оценка ВСОКО

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса. В школе имеются документы, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

В МОУ СОШ № 1 разработана внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. При проведении административных контрольных работ и промежуточной аттестации используется

видеонаблюдение и практика привлечения общественных наблюдателей из числа родительской общественности. В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

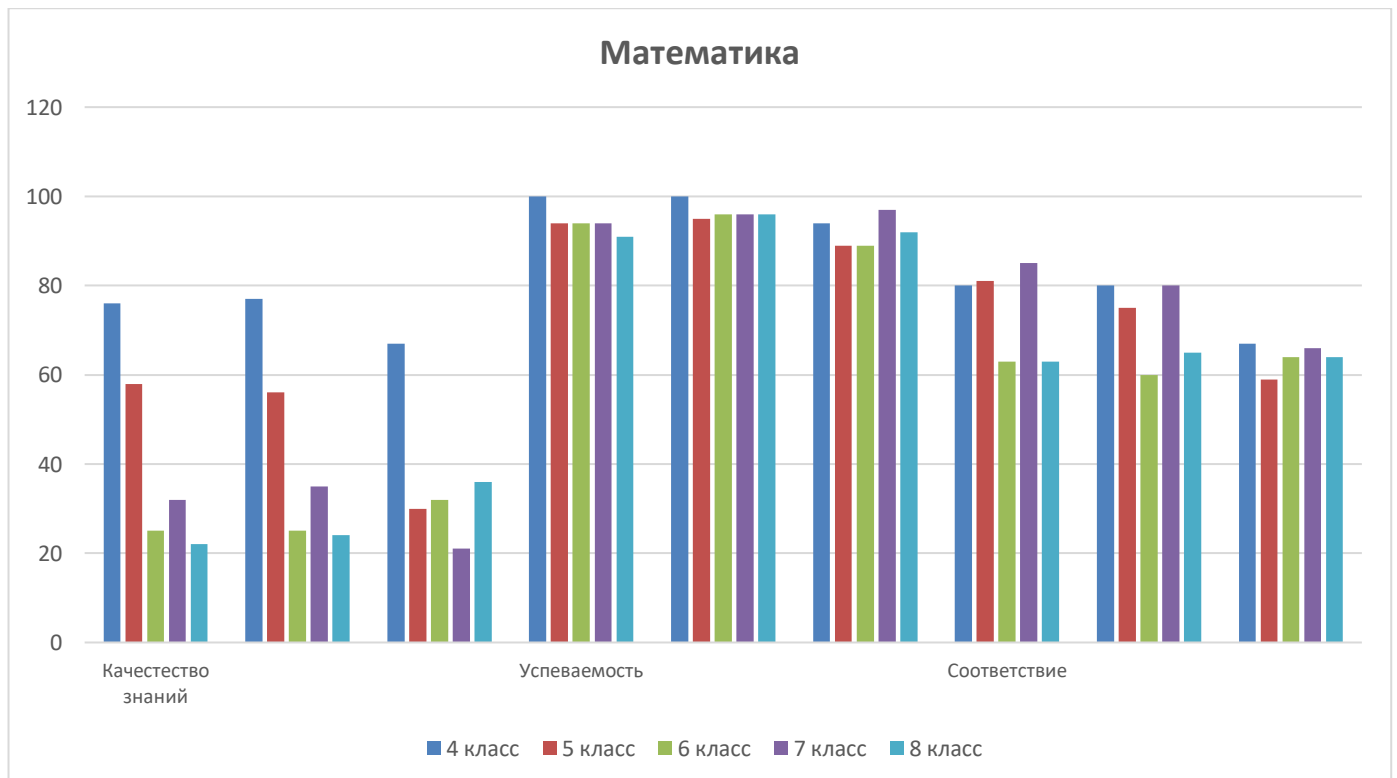
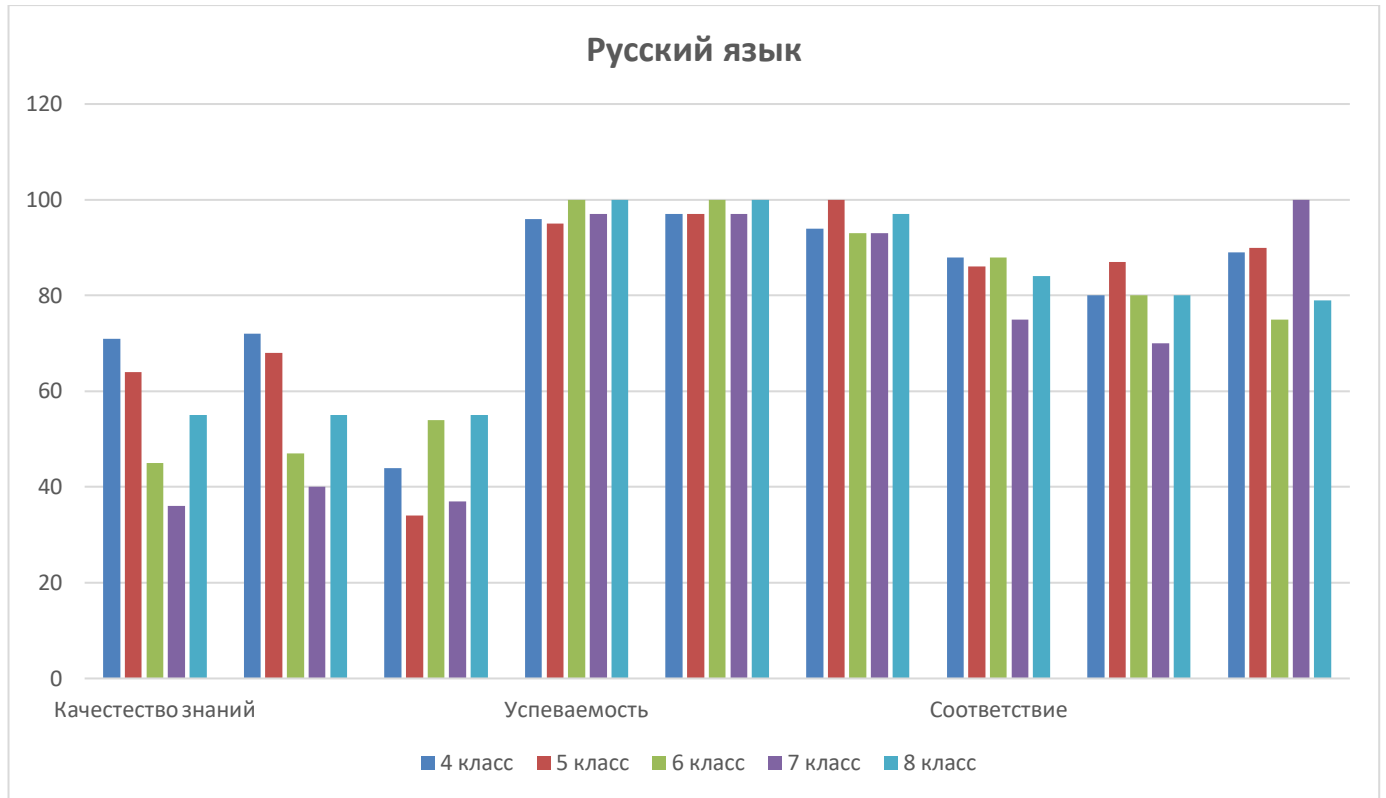
Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПр) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ СОШ № 1.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:



В 2023 году в МОУ СОШ № 1 прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПр. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПр, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сравнительные диаграммы результатов ВПР по русскому языку и математике 4-8 классы



Вывод: Результаты ВПР по русскому языку и математике показывают положительную динамику повышения качества знаний.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. В целом показатели удовлетворенности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 97%. План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме. В школе создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

РАЗДЕЛ III.**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021год	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2021год	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	290 чел	290	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел	96	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 чел	173	157
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел	21	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85чел 35%	106 чел 39%	81 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,7	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6	0	60%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,2	0	58%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел 3%	4 чел 11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел 5%	1 чел 3%	3 чел 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел 5%	1 чел 3%	5 чел 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 чел 0 %	2 %	0

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %	2чел 15%	2 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 чел 76%	230 чел 79%	223чел 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 чел 70%	134 чел 46%	141 чел 51%
1.19.1	Регионального уровня	79 чел 35%	41 чел 14%	53 18%
1.19.2	Федерального уровня	43 чел 19 %	10 чел 3 %	10 3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 чел 4 %	13 чел 5%	21 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел 4 %	13 чел 5%	21 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	304 чел 100%	290 чел 100%	269 чел 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел 100%	23чел 100%	20 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел 100%	19 чел 83%	16 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел 73%	14 чел 61%	11 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел 12%	4 чел 17%	4 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел 12%	4 чел 17%	4 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	22 чел 85%	19чел 87%	15 75%

	педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3 чел 12%	2 чел 9%	4 20%
1.29.2	Первая	19 чел 73%	17чел 74 %	11 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 чел 8%	2 чел 9%	4 20
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел 35%	8 чел 35%	8 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел 8%	2 чел 9%	4 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел 31 %	6 чел 26%	4 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел 100%	22 чел 100%	20 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел 100%	22 чел 100%	20 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,06 единиц	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц	21 единиц	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в	да	да	да

	помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304 чел 100%	290 чел 100%	269 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04 кв. м	3,04 кв. м	3,04 кв. м

РАЗДЕЛ IV. ВЫВОДЫ.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

1. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне.

3. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МОУ СОШ № 1.

Считать главными задачами:

- определить приоритетным направлением в 2023/2024 учебном году работу по патриотическому воспитанию учащихся: изучение культурно-исторических событий, гражданское и социальное развитие обучающихся;
- обеспечить реализацию новых федеральных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования – в 5-9 классах; среднего общего образования в 10-11 классах.
- совершенствовать мероприятия в школе, направленные на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- активизировать работу по профориентации учащихся при получении основного общего образования с привлечением преподавателей учреждений среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий города;
- обеспечить в 2023/2024 учебном году расширение реализации дополнительных образовательных программ для учащихся, в том числе для развития их одаренности;
- обеспечить проведение мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе;

Отчет о самообследовании МОУ СОШ №1 размещен на сайте образовательного учреждения:

Директор МОУ СОШ №1

А.Г. Пудовочкин

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 ГОРОДА ХВАЛЫНСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Ф Платонова
Филиал МОУ СОШ №1 в с. Елховка**

**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
за 2023 год**

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 05.04.2024 г. №7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (филиал МОУ СОШ №1 в с. Елховка)
Руководитель	Гурылева Светлана Александровна
Адрес филиала	412767, Саратовская область обл., Хвалынский р-н, с. Елховка, ул. Молодежная, дом 6,
Телефон, факс	телефон: 8(84595)2-50-62,
Адрес электронной почты	e-mail: elh-shkola2@yandex.ru, сайт школы: sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация Хвалынского муниципального района, Управление образования администрации Хвалынского муниципального района, расположенные по адресу: Российская Федерация, 412780, Саратовская область, г. Хвалынк, ул. Революционная,110А., Российская Федерация, 412780, Саратовская область, г. Хвалынк, ул. Красноармейская, 84.
Дата создания	1986 год (филиал с 08.08.2022г).
Лицензия	№ Л035-01279-64\00354681 от 3 апреля 2023 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0001180, регистрационный № 1867 от 15 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности с 09.08.2022г. МОУ СОШ №1 в с. Елховка (Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Елховка Хвалынского района Саратовской области с 08.08.2022 г. реорганизована путем присоединения к Муниципальному образовательному учреждению средняя общеобразовательная школа с №1 Запись в ЕГРЮЛ 2226400387684 от 08.08.2022г. Постановление администрации Хвалынского муниципального района от 27.12.2021г. №1164 (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: образовательные программы дошкольного образования дополнительное образование детей и взрослых.

При школе имеется структурное подразделение «Детский сад». Деятельность детского сада в 2023 г. была направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: сохранение и укрепление физического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, создание условий для качественного развития каждого дошкольника, умение взаимодействовать с окружающим миром.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации (филиала); предоставляет план руководителю филиала: для финансово-хозяйственной деятельности; для материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего

образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

*Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Обучающиеся 9-го класса в 2022/2023 был 1 обучающийся

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых

не является основной целью его деятельности:

образовательные программы дошкольного образования

дополнительное образование детей и взрослых.

Об антикоронавирусных мерах в филиале МОУ СОШ №1 в с. Елховка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>	sosh1kval.g osuslugi.ru	<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	sosh1kval.g osuslugi.ru	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	sosh1kval.g osuslugi.ru	
Основные образовательные программы	sosh1kval.g osuslugi.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	sosh1kval.g osuslugi.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	sosh1kval.g osuslugi.ru	

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования перешли 1-4 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования 5-7 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в филиале МОУ СОШ №1 с. Елховка в 5 классе обучается одна ученица по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1-9\12\13 лет, 6 и 7 класса в филиале МОУ СОШ №1 в с.Елховка в 2023-2024 учебном году нет. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ

– начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Дистанционное обучение:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

составили план на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, и на увеличение скорости интернета с 2023 года; проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ; нет обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 г одна обучающаяся 5 класса Филиал реализует с 01.09. 2023 г следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 1 обучающаяся 5 класса.

В Школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это 5 класс в 2023 г. для обучающейся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе и СанПиН: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается одна в классе. с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (начальные классы – это один класс-комплект).

В периоды дистанционного обучения ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Проводились занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ДОО по следующим направлениям:

Общекультурное направление

Духовно – нравственное направление

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное направление

Общеинтеллектуальное направление

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ДОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции

Название акции	Количество участников
Онлайн- челлендж «Свеча памяти жертвам Холокоста»	4
Участие в патриотической Акции «Красный тюльпан», посвященная вывода войск из Афганистана	6
Участие в акции «Вам, любимые!».	
Участие во всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕДЕТИ», сертификаты за участие в акции «Письмо солдату»	6
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента-2023»	1
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», благоустройство памятника в с.Елховка, Бессмертный полк.	6
День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни»	6
Акция «Диктант здоровья»	4
Всероссийская военнопатриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	6
Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно)	4
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	2
Акция «Письмо солдату», Патриотическая акция «Время быть вместе»	6
Общенациональная просветительная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	3

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (Очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов (4 класса комплекта). Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка.

Эффективность воспитательной работы филиала в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы филиала в 2023 году.

Дополнительное образование в 2023г в образовательном учреждении велись только кружки по интересам

направления:

художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, технического физкультурно-спортивного, направления.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество кружковой деятельности положительное.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	7\1
	– начальная школа	3
	– основная школа	4
	– структурное подразделение детский сад	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (остался без изменений).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-

3	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на остался неизменным

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100		0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения.

Структурное подразделение «Детский сад».

В 2023 году в детском саду проводился мониторинг динамики развития и образовательных достижений детей дошкольного возраста и оценка индивидуального развития детей. Полученная информация о состоянии развития ребёнка в начале учебного года использована для определения образовательного маршрута дошкольников и выявления их образовательных достижений, а так же для эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в очных и заочных конкурсах,

выставках, организуемых как внутри детского сада и школы, так и на районном уровне.

Результаты ГИА

В 2023 году обучающихся 9 класса 1 чел.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 на базе МОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающихся (100%), участник получили «зачет».

В 2023 году девятиклассник сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 20 процентов по русскому языку, соответствие по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	80	4	100	100	5
2021/2022	обучающихся 9 класса нет					
2022/2023	100	0	3/13	100	80	4/27

Также выпускник 9в класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	100	5/29	100
обществознание	1	80	4/19	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Девятиклассник филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору выше 4.

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования В 2023 году во Всероссийских проверочных работах приняли учащиеся 7,8 классов по русскому языку, математике, два предмета по выбору и немецкий язык в 7 классе. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 66%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 100% качество- 66%. Русский язык и математику обучающиеся 7, 8 класса выполнили весной 2023г и предметы по выбору и немецкий язык весной 2023г.

Таблица 15. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-го классов (по программе 7-го класса)», обучающихся 8-го класса (по программе 8-х класса)» 7 класс ВПР март – апрель 2023 г.(русский язык и математика и предметы по выбору)

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»			2		0	100	0

		отметку «5»							
математика	7	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»			2		0	100	0
		отметку «5»							
немецкий язык	7	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»							
Физика	7	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»			2		0	100	0
		отметку «5»							
география	7	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»							

8 класс ВПР март – апрель 2023 г.(русский язык и математика и предметы по выбору)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»							
		отметку «3»	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»							
		отметку «5»							
математика	8	отметку «2»							
		отметку «3»	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»							
		отметку «5»							
химия	8	отметку «2»							
		отметку «3»	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»							
		отметку «5»							
История	8	отметку «2»							
		отметку «3»	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»							
		отметку «5»							

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Представленная таблица свидетельствует:

Результаты Всероссийских проверочных работ совпадают с годовой отметкой по всем предметам 100%.

Работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. Работу учителей можно признать удовлетворительной. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексии, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, письменные контрольные диктанты. Весь экзаменационный материал был подготовлен и подтвержден на педагогическом совете. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании методического объединения.

Обучающиеся 1 класса проходят / один класс / годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Таблица 16. Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во знаний	Учитель
3	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Бабанова В.И.
	математика	0	1	0	0	100%	100%	
4	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	
7	Русский язык	0	2	0	0	100%	100%	Бабанова С.А.
	Математика	0	2	0	0	100%	100%	Бабанов С.В.
8	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	Бабанова С.А.
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	Бабанова В.И.
всего		0	6	4	0	100%	50 %	

Все обучающиеся 2-8 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 50%. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 4, 8 классов.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах

всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкое участия

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Структурное подразделение «Детский сад».

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО) с ФГОС ДО с 01.09.2023 года,

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), возможностей коллектива. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная Программа Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В детском саду создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности, обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт.

Образовательная деятельность направлена на индивидуализацию и социализацию дошкольного образования. Решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности предметно – пространственной среды группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	0	1
2022	0	0	0
2023	1	0	1

В 2023 году один выпускник 9-в класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательной организации г. Балакова

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МОУ СОШ №1 в с.Елховка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов (2 педагога в структурном подразделении детский сад, 4 педагога в школе и 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет высшее образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 100 процента педагогов начальной, 50 процентов – основной, 50 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а 75 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 0 процента педагогов начальной, 25 процентов – основной и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования

функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Используемые учебно-методические комплекты, используемые в школе, состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ и утвержденных на начало учебного года приказом по школе. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 2-3 человека) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Организация учебной деятельности осуществляется при помощи современного учебного и лабораторного оборудования, которое позволяет обеспечить:

- наглядность образовательного процесса;
- разнообразие видов деятельности школьников;
- возможность выполнения учащимися опытов и практических и лабораторных работ.

Содержание учебников ориентировано на развитие личности ребёнка, рассчитано и на сильного ученика, и на слабого, развивает творческие способности и самостоятельность детей. Школа обеспечивает комплектом учебников всех обучающихся.

Таким образом, для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, используются:

- средства ИКТ (доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети; интерактивная образовательная деятельность; демонстрация учебного содержания);
- цифровые образовательные выполняющие функции (информационных источников; инструментов поиска необходимой информации; средств организации учебного процесса);
- современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя); учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. В школе постоянно обновляется дидактическое обеспечение:
- банк контрольных заданий, тестов
- дидактические пособия по учебным предметам (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточный материал).

В 2023 году в работе школьной библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению – это экскурсии, беседы, книжные выставки.

В целях пропаганды чтения при проведении массовых мероприятий активное участие принимали учащиеся школы.

Был проведен анализ основных направлений деятельности школьной библиотеки.

При проведении анализа были реализованы следующие задачи:

- оценка эффективности работы школьной библиотеки
- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- формирование фонда качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой и нравственно здоровой личности.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;

научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Структурное подразделение «Детский сад».

Учебно-методическое обеспечение ФООП ДО дошкольного образования в недостаточном количестве.

Недостаточно методических разработок,

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная Программа Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы обновили компьютеры (детали для компьютера). Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана с 1 сентября 2023года, недостаточное количество рабочих тетрадей . Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения качественного образовательного процесса филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка имеет необходимую материально-техническую базу: спортивный; библиотеку, кабинеты начальных классов, компьютерный класс; предметные кабинеты. На территории школы находится спортивная площадка. В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением.

1.	Материально-техническое обеспечение процесса
1.1	Учебные кабинеты
1.1.1	в том числе кабинетов начальных классов
1.2	Спортивный зал
1.3	Наличие в учреждении кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивными досками
1.3.1	компьютерами
1.4	Наличие в учреждении кабинета физики
1.4.1	Наличие в учреждении кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электр партам, включая независимые источники
1.4.2	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (в соответствии используемой учебной программой):
1.5	Наличие в учреждении кабинетов химии
1.5.1	Наличие в учреждении лаборантских комнат в кабинетах химии
1.5.2	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных вытяжкой
1.5.3	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам
1.6	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии: природов ботаника, зоология, анатомия, общая биология
1.7	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической электропроводки с заземлением, кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции, не мелов локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский проектная наполняемость класса)
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося
2.2.	Количество/доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося

2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы упр	
2.3.1	электронный дневник	
2.3.2	электронный журнал	
2.6	Наличие защищённого канала связи	да
3	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ И ПЛОЩАДКА	
3.1	Наличие у учреждения спортивного зала собственного или на условиях договора пользования	да
3.2	Наличие у учреждения собственной территории для занятий физической культурой на свежем воздухе	да
3.3	Наличие у учреждения размеченных дорожек для бега со специальным покрытием	нет
3.4	Наличие у учреждения оборудованного сектора для прыжков в длину	да
3.5	Наличие в учреждении оборудованного сектора для метания	да
3.6	Наличие у учреждения оборудованных раздевалок при спортивном зале	да
3.7	Наличие у учреждения действующих душевых комнат при спортивном зале	нет
4.	БИБЛИОТЕКА	
4.1	Наличие библиотеки, в которой можно работать на стационарных или переносных компьютерах	нет
4.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.2.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, при использовании переносных компьютеров	нет
4.2.2	с медиатекой	нет
4.2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
4.2.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
4.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ	
5.1	Наличие собственного лицензионного медицинского кабинета или на условиях договора пользования	нет
5.2	Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	нет
6.	СТОЛОВАЯ	
6.1	наличие посадочных мест для организации горячего питания	20
6.2	наличие пищевого блока для приготовления пищи	да
6.3	Наличие раздаточной	да
7.	ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ	
7.1	Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПин	да
8	ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ	
8.1	Наличие в учреждении работающей системы горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да
9	ТУАЛЕТЫ, КАНАЛИЗАЦИЯ	
9.1	Наличие в учреждении туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да
9.2	Наличие в учреждении работающей системы канализации	да
10	ОХРАНА И СИГНАЛИЗАЦИЯ	
10.1	Наличие в учреждении оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих	да

	всем требованиям пожарной безопасности	
10.2	Наличие в учреждении электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да
10.3	Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
10.4	Наличие в учреждении действующей охраны (<u>сторож</u> , охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	да

В 2023 году проведен ряд мероприятий для улучшения социально-бытовых условия в ОУ:

- косметический ремонт части коридора на 1 этаже;
- косметический ремонт спортивного зала;
- окраска окон в школе (3шт.);
- ремонт ограждения школы.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В течение года проводится работа по благоустройству пришкольной территории.

Структурное подразделение «Детский сад».

В помещении дошкольной группы созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, исследовательской, познавательной, конструктивно - модельной, театрализованной. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

В Школе необходимо оборудовать учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположить на первом этаже. Доступ к кабинету должен осуществлять через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 70 процентов качественно не изменилась оснащенность классов – 60 процента (вместо 60% в 2022 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 100% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	6/1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4/27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(30%)
– регионального уровня		2(30%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (43%)

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (29%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	120

Анализ показателей указывает на то, что филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и только частично позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка владеют ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке дошкольной группы филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (далее ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов за второе полугодие 2022/23 учебного года.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МОУ СОШ № 1 в с. СОСНОВАЯ МАЗА ЗА 2023 ГОД**

с. Сосновая Маза
2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза (МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза)
Руководитель	Парамонов Иван Викторович
Юридический адрес организации	412780 Саратовская область г. Хвалынск улица Луначарского д. 2
Фактический адрес организации	412777, Саратовская область, Хвалынский район, с. Сосновая Маза, ул. Ленина, д.43
Телефон, факс	8 (84595) 2-16-70 (филиала - 8 (84595)2-51-67)
Адрес электронной почты	https://sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1978 год

Образовательная деятельность

Характеристика ученического коллектива

<i>Категория</i>	<i>Всего</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>
Количество классов	9	4	5
Количество обучающихся,	51	14	37
из них			
дети-инвалиды	0	0	1
дети с ОВЗ	0	0	2
имеют статус ребенок с ОВЗ и ребенок - инвалид	0	0	0
состоят на учете в тубдиспансере	0	0	0
имеют 1 группу здоровья	48	14	30
имеют 2 группу здоровья	0	0	0
имеют 3 группу здоровья	0	0	0
имеют 4 группу здоровья	0	0	0
имеют 5 группу здоровья	0	0	3
дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0	2
дети из многодетных семей	24	12	12
дети из малообеспеченных семей	9	1	8
состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0
состоящие на учете в ПДН	0	0	0
охваченные горячим питанием,	44	14	30
из них питаются льготно	18	0	18
питаются бесплатно	14	14	0

Характеристика семей обучающихся

<i>Категория семей</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Количество детей в семьях</i>
Всего семей, из них	32	51
полные	24	32
неполные, из них	8	14
только мать	6	10
только отец	2	4

многодетные	12	24
малообеспеченные	6	8
приемные (с детьми, находящимися под опекой)	2	2
находящиеся в СОП	0	0
один родитель имеет инвалидность	0	0
оба родителя имеют инвалидность	0	0
один родитель - пенсионер по возрасту	0	0
оба родителя - пенсионеры по возрасту	0	0

Организация образовательной деятельности.

Контингент образовательного учреждения.

В 2023 году обучалось 51 обучающихся

Структура классов.

В школе было сформировано 9 классов:

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Кол-во учащихся на 01.09. 2022 г.	5	3	1	5	14	9	7	3	10	8	37	0	0	0	51
ПРИБЫЛЮ в течение уч года															
В т.ч. из ОУ Хвалынского р-на															
В т.ч. из ОУ Саратов. области															
В т.ч. из ОУ РФ															
В т.ч. из ОУ СНГ															
ВЫБЫЛЮ в течение уч года ВСЕГО															
В т.ч. в ОУ Хвалынского р-на															
В т.ч. в ОУ Саратов. области															
В т.ч. в ОУ РФ															
В т.ч. в ОУ СНГ															
В т.ч. в спец. школы															
В т.ч. по ПУ															
В т.ч. по на работу															
Прочие причины															
Кол-во учащихся на 01.06.23 ВСЕГО	5	3	1	5	14	9	7	3	10	8	37	0	0	0	51
Из них перешли в следующий класс	5	3	1	5	14	9	7	3	10	8	37	0	0	0	51
Оставлено на второй год															
Переведено условно															
Кол-во успевающих на «4» и «5»		1	0	2	3	5	2	0	3	2	12	0	0	0	15
В том числе на «5»		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Успеваемость: в %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100

Качество ЗУН : в %		33	0	40	33.3	55	28	0	33	25	32.4	0	0	0	32.6	
Прибыло в летний период Всего																
В т. ч.: Из ОУ района																
- ОУ области																
- ОУ РФ																
- ОУ зарубежья																
Выбыли в течение лета Всего		0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	
В том числе в :																
ОУ района										5	5				5	
ОУ области		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУ РФ																
ОУ зарубежья																
ПУ										3	3				3	
прочие причины																
На работу																
Числится на 05.09.2023года		3	5	3	1	12	5	9	7	3	10	34	0	0	0	46
В т. ч. детей инвалидов со статусом		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

Учебный план школы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования в филиале МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза определено образовательной системой «Школа России».

Учебным планом ОУ в 1-4 классах предусмотрено следующее распределение часов:

- Обязательная часть учебного плана
 - Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:
 - **«Русский язык»** - автор Канакина В.П.
 - **«Литературное чтение»** - автор Климанова Л.Ф.
 - Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** автор — Вербицкая М.В.
 - Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - автор Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А. и другие;
 - Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** - автор Плешаков А.А.;
 - Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:
 - **«Музыка»** - автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,
 - **«Изобразительное искусство»** - автор Кузина В.С.;
 - Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - автор Лутцева Е.А.;
 - Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - автор УМК Лях В.И.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В 4 классе включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов).

•

Учебный план 5-9 классы

Обязательная часть учебного плана ОУ включает следующие предметные области:

- Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами:

«Русский язык»

5 -9 класс (авторы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.);

Родной (русский) язык»

«Литература»

5- 9 класс (автор УМК Коровина В.Я.).

«Родная литература»

«Иностранный язык»

«Английский язык»

5 – 9 классы - (автор Вербицкая М.В.).

второй «Иностранный язык» (немецкий) в 9 классе ведётся как обязательная часть ФГОС ООО, а также в целях расширения коммуникативных и межкультурных компетенций учащихся.

- Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена учебными предметами:

«Математика»

5, 6 класс (автор УМК Веленкин Н.Я.).

«Алгебра»

8,9 класс (автор УМК Макарычев Ю.Н.).

«Геометрия»

8,9 класс (авторы УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.).

«Информатика»

6 класс (автор УМК Семакин И.Г.);

8 класс (автор УМК Семакин И.Г.);

9 класс (автор УМК Семакин И.Г.);

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«История»

«История Средних веков»

5 класс-(авторы Вигасин А.А., Годер Г.И.)

6 класс – (авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М.).

«История России»

7-9 классы – (авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А.).

«Всеобщая история нового времени»

7-9 классы – (авторы Юдовская А.Я.)

«Обществознание»

6 - 9 класс - (авторы Боголюбов Л.Н.)

«География»

5-9 класс – (авторы Алексеев А.И., Николина В.В.)

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«Физика»

7-,9 класс (автор УМК Перышкин А.В.).

«Химия»

8,9 класс (автор УМК Кузнецова).

«Биология»

5 - 6 класс – (авторы Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.);

8 класс – (автор Драгомилов А.Г.);

9 класс – (авторы Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.; Н.М. Чернова).

- Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:

«Музыка»

5-8 класс (авторы УМК Критская Е.Д., Сергеева Г.П.).

«Изобразительное искусство»

5-6-класс (автор УМК Л.А. Неменская).

7 класс (автор Питерских А.С)

- Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом:

«Технология»

5-9 класс – (автор Казакевич В.М.);

- **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

«ОБЖ»

5-9 классы (авторы УМК Фролов М.П., Шолох В.П.).

«Физическая культура»

5-9 классы – (автор УМК Лях В.И.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проведённой администрацией ОУ включает следующие учебные предметы:

5-8 класс: *Физическая культура* (1 час в неделю).

5-7 класс: *ОБЖ* (1 час в неделю).

7 класс: *Биология* (1 час в неделю).

8 класс: *Математика (курс)* (1 час в неделю)

9 класс: «*Родной язык*» (0,5 часа в неделю) Введение данного предмета обеспечивает освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Также введение данного предмета обусловлено социальным заказом.

«*Родная литература*» (0,5 часа в неделю) Введение данного предмета обеспечивает освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Также введение данного предмета обусловлено социальным заказом.

Режим работы школы

Классы на уровне начального общего образования (1-4 классы) филиала МОУ СОШ № 1» в с. Сосновая Маза в 2023 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 класс- 23 часа;
- продолжительность урока - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 2-4 классов - 4урока и 3 раза в неделю за счёт урока физической культуры - 5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5-9) филиала МОУ СОШ № 1 в с.Сосновая Маза в 2023 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5 - 9 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: в 5 -9 классах -5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся — в 5 классе — 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.
- продолжительность урока - в 5 - 9 классах: 40 минут;

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8, 9 классов - не более 8 уроков.

Организация горячего питания

Одним из направлений работы по сохранению здоровья детей является организация горячего питания учащихся. 86 % обучающихся школы получают горячее питание. Учащиеся начальной школы 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим обедом из 3-х блюд и молоком.

Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 51 учащихся, из них: 50 обучаются очно и 1 ученик 8 кл на домашнем обучении есть рекомендации ПМПК, выписка из протокола №81 от 30 августа 2019 года).

- отличников – 1 человек, что составляет — 1,9 %;
- обучающихся, занимающихся на «4» и «5» – 14 человек, что составляет – 26.9 % ,

Класс	Всего обучающихся	Успешно на «5»	Успешно на «4» и «5»	Не успешно	Уровень обученности, %	Уровень качества, %	2021-2022г	Динамика по отношению к прошлому году
1	5							
2	3	0	1	0	100	33.3		
3	1	0	0	0	100	0		
4	5	0	2	0	100	40		
Всего 1-4кл	14	0	3	0	100	33.3	56.3	-23
5	9	0	5	0	100	55.5		
6	7	0	2	0	100	28.6		
7	3	0	0	0	100	0		
8	9	0	3	0	100	33.3		
9	8	1	1	0	100	25		
Всего 5-9 кл	36	1	11	0	100	33.3	16.6	+16.7
Всего 1-9 кл	50	1	14	0	100	33.3	28.8	+4.5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16.7%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

№	Ф И О обучающихся	Количество баллов	Зачет	Незачет
1	Аветисян Георгий Гарникович	13	←→↗ ⌚↓	
2	Балтаев Артём Сергеевич	14	←→↗ ⌚↓	
3	Большакова Виктория Александровна	12	←→↗ ⌚↓	
4	Гальченко Виктория Алексеевна	19	←→↗ ⌚↓	
5	Коровина Ксения Вадимовна	16	←→↗ ⌚↓	
6	Смирнов Владимир Юрьевич	14	←→↗ ⌚↓	
7	Фомин Вадим Александрович	13	←→↗ ⌚↓	
8	Хамзин Роман Викторович	13	←→↗ ⌚↓	

Всероссийские проверочные работы

Русский язык:

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
4	Рус. язык	5	5	1	1	3	0	40%	100%	80%
5	Рус. язык	9	9	0	5	4	0	56%	100%	100%
6	Рус. язык	5	5	0	3	2	0	60%	100%	100%
7	Рус. язык	3	3	0	0	3	0	0%	100%	100%
8	Рус. язык	9	8	0	3	5	0	37.5%	100%	100%

Математика:

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
4	Математика	5	4	1	2	1	0	75%	100%	75%
5	Математика	9	9	0	6	3	0	66.6%	100%	100%
6	Математика	5	5	0	2	3	0	40%	100%	100%
7	Математика	3	3	0	0	3	0	0%	100%	100%

8	Математика	9	9	0	3	6	0	33.3%	100%	100%
---	------------	---	---	---	---	---	---	-------	------	------

Биология:

Клас с	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
4	Окр.мир	5	4	0	3	1	0	75%	100%	100%
5	Биология	9	9	0	6	3	0	66.6%	100%	100%

Обществознание:

Клас с	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
8	Обществознание	9	7	0	3	4	0	42.9%	100%	100%

История:

Клас с	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
5	История	9	8	0	5	3	0	62.5%	100%	87.5%
6	История	5	4	0	3	1	0	75%	100%	100%
7	История	3	2	0	0	2	0	0%	100%	100%

География:

Клас с	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
6	География	5	4	0	2	2	0	50%	100%	100%

Химия:

Клас с	Предмет	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
8	Химия	9	8	1	3	4	0	50%	100%	87.5%

Физика:

Клас с	Предмет	Всего обуча ющихс я	Кол-во уч-ся, принявш их участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качест во знаний	Успева емость	Соотве тствие
7	Физика	3	3	0	0	3	0	0%	100%	100%

Английский язык:

Клас с	Предмет	Всего обуча ющихс я	Кол-во уч-ся, принявш их участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качест во знаний	Успева емость	Соотве тствие
7	Английск ий язык	3	2	0	0	2	0	0%	100%	100%

Региональные проверочные работы в 9 классе.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году» в МОУ СОШ №1 была проведена региональная проверочная работа по математике I этап. Региональная проверочная работа проводилась по 4 вариантам, состоящим из 19 заданий базовой уровни сложности. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Результ: I этап РПР

Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполняв ших работу	Выполни ли работу на «5»	Выполни ли работу на «4»	Выполнил и работу на «3»	Выполни ли работу на «2»	Успеваемо сть	Качество знаний
8	8	0	1	2	5	37,5 %	0%

Результат: II этап РПР

Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполняв ших работу	Выполни ли работу на «5»	Выполни ли работу на «4»	Выполнил и работу на «3»	Выполни ли работу на «2»	Успеваем ость	Качество знаний
8	8	0	1	2	5	37,5%	0%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Все обучающиеся 9 кл в 2023г были допущены к государственной (итоговой) аттестации, где сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (биология – 4 чел; физика– 2 чел; география – 6 чел; информатика – 1 чел; английский язык – 1чел.)

№ п / п	предмет	ФИО Учителя	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Кач-во%	
				Годовых экзамен	Годовых экзамен	Годовых экзамен	Годовых экзамен	Годовых экзамен	Годовых экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
1	русский	Шакина С.Ф.	8	1	1	1	1	6	6	0	0	100	100	25	25
2	математика	Мошнина Е.А.	8	1	0	1	1	6	5	0	2	100	75	25	12.5
3	биология	Гальченко Л.Н.	4	0	0	1	1	3	3	0	0	100	100	25	25
4	география	Пряжникова О.В.	6	0	0	2	2	1	1	0	0	100	100	25	25
5	физика	Мошнина Е.А.	2	0	0	0	0	2	2	0	0	100	100	0	0

Трудоустройство учащихся 9 класса

№	Ф.И.О.	Место дальнейшего обучения
1	Аветисян Георгий Гарникович	МОУ СОШ №1 г. Хвалынска
2	Балтаев Артем Сергеевич	МОУ СОШ №1 г. Хвалынска
3	Большакова Виктория Александровна	МОУ СОШ №1 г. Хвалынска
4	Гальченко Виктория Алексеевна	МОУ СОШ №1 г. Хвалынска
5	Коровина Ксения Вадимовна	МОУ СОШ №1 г. Хвалынска
6	Смирнов Владимир Юрьевич	г. Хвалынск, Хвалынский агропромышленный колледж
7	Фомин Вадим Александрович	г. Балаково, Поволжский колледж технологий и менеджмента
8	Хамзин Роман Викторович	г. Балаково, Поволжский колледж технологий и менеджмента

Аттестация педагогического состава

В 2023 году молодых специалистов не поступило.

3 педагога в 2023 году имеют высшую категорию (27%); 2 педагога — первую категорию (18%).

Курсы повышения квалификации пройдены педагогами школы в соответствии с графиком.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Целью дополнительного образования и внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2023 году внеурочная занятость учащихся была организована посредством сетевого взаимодействия с центром дополнительного образования «Стартум» г.Хвалынска по 5-ти направлениям:

- общекультурное;
- общинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Расписание внеурочной занятости январь-май 2023 г.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во час	Классы	Кол-во участников	День проведения Время проведения
1	Секция волейбол	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Понедельник, 16.30 – 18.00
2	ОФП	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Вторник, 16.30 Четверг, 16.30
3	Секция баскетбол	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Среда 16.30 – 18.00
4	Зеленый мир	Гальченко Л. Н.	1	5-8	12 чел.	Пятница, 14.50.
5	Разговоры о важном	Груничева А.В.	1	8-9	12 чел.	Понедельник, первый урок
6	Разговоры о важном	Завьялова Н. И	1	1-2	6 чел.	Понедельник, первый урок
7	«Моделирование»	Парамонов В.Г.	3	5-9	12 чел.	Вторник, 17.00 – 18.30 Четверг, 17.00 – 18.30
8	Разговоры о важном	Пряжникова О.В.	1	3-4	6 чел.	Понедельник, первый урок
9	Разговоры о важном	Родионова Г.И.	1	5	9 чел.	Понедельник, первый урок
10	Разговоры о важном	Трубникова Н.И.	1	6-7	12 чел.	Понедельник, первый урок
11	Школьный театр	Шакина С. Ф.	1	5,7,8	12 чел.	Четверг, 14.50
12	Финансовая грамотность	Мошнина Е.А.	1	7-9	12 чел.	Среда, 14.50
13	Профориентация	Парамонов И.В.	1	8-9	12 чел.	Понедельник, 14.50.

Расписание внеурочной занятости сентябрь-декабрь 2023 г.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во час	Классы	Кол-во участников	День проведения Время проведения
1	Секция волейбол	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Понедельник, 16.30 – 18.00
2	ОФП	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Вторник, 16.30 Четверг, 16.30
3	Секция баскетбол	Архипов А. В.	2	5-9	15 чел.	Среда 16.30 – 18.00
4	Зеленый мир	Гальченко Л. Н.	1	5-8	12 чел.	Пятница, 14.50.
5	Разговоры о важном	Груничева А.В.	1	8-9	12 чел.	Понедельник, первый урок
6	Разговоры о	Завьялова Н. И	1	1-2	6 чел.	Понедельник,

	важном					первый урок
7	«Моделирование»	Парамонов В.Г.	3	5-9	12 чел.	Вторник, 17.00 – 18.30 Четверг, 17.00 – 18.30
8	Разговоры о важном	Пряжникова О.В.	1	3-4	6 чел.	Понедельник, первый урок
9	Разговоры о важном	Родионова Г.И.	1	6	9 чел.	Понедельник, первый урок
10	Разговоры о важном	Трубникова Н.И.	1	5,7	12 чел.	Понедельник, первый урок
11	Школьный театр	Шакина С. Ф.	1	5,7,8	12 чел.	Четверг, 14.50
12	Финансовая грамотность	Мошнина Е.А.	1	7-9	12 чел.	Среда, 14.50
13	Профориентация	Парамонов И.В.	1	8-9	12 чел.	Понедельник, 14.50.

**УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И АКЦИЯХ
РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ**

№ п/п	Наименование	ФИ, класс	Результат
1	Фестиваль «Дорога сказок»	Машкеева Александра 5 класс Талалова Алена 6 класс	Диплом Диплом

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование	ФИ, класс	Результат
1	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественно – научной грамотности для обучающихся , осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной грамотности.	Родионов Роман 9 класс Рычкова Анна 9 класс Талалова Алена 7 класс Владимирова Ева 9класс Филатова Елизавета 8 класс	Победитель (диплом) Победитель (диплом) Победитель (диплом) Призер (диплом) Призер (диплом)
2	Большой этнографический диктант	Рычкова Анна 9 класс	Сертификат 100 из 100
3	Большой этнографический диктант	Козина Яна 9 класс	Сертификат 100 из 100
4	Большой этнографический диктант	Шакина С.Ф., учитель	Сертификат 100 из 100
5	Творческий конкурс «осенние фантазии»	Талалова Алена, 6 класс	Диплом 1 степени
6	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей»	Пряжникова О.В., учитель	сертификат

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование	ФИ, класс	Результат
1	Межрегиональный творческий конкурс «Традиционная народная кукла»	Смирнова Арина 3 класс Мельниченко Анна 1 класс Коровина Евфросиния 2 класс Владиминова Анна 2 класс Улитина Диана 2 класс Цаплин Максим 2 класс Владиминова София 5 класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2	Межрегиональный художественный конкурс на противопожарную тематику в рамках акции «Марш парков»	Владиминова София 4 класс Субботин Семен 4 класс Гладкая Милана 4 класс	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
3	Межрегиональная экологическая викторина для школьников «Открывая книгу природы»	Рычкова Мария 7 класс Гурылева Софья 7 класс Комов Богдан 3 класс	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование	ФИ, класс	Результат
1	Акция «Покорми животных»	3-9 классы	Сертификат
2	Областной творческий конкурс «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Смирнова Арина 3 класс Мельниченко Анна 1 класс Ястребова Вероника 1 класс	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование	ФИ, класс	Результат
-------	--------------	-----------	-----------

	самодетельности «Мы – таланты»	с.Сосновая Маза	
6	Первенство по лыжным гонкам среди	Большакова Дарья 4 класс	Диплом III место
7	I Районный Слет отрядов патриотической и правоохранительной направленности «Долг и честь Родине служить»	Команда филиала МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза	Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место
8	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Команда филиала МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза	Диплом III место
9	ГТО среди обучающихся в образовательных учреждениях Хвалынского района	Здобнов Кирилл 5 класс Здобнов Кирилл 5 класс Улитин Евгений 6 класс Большаков Денис 7 класс	II место (бег 30 м) III место (бег 1000м) II место (бег 60 м) II место (бег 1000м)

Участие в социально-значимых мероприятиях, организуемых муниципальными и региональными органами власти

- акция «Скворечник»
- акция «Покорми птиц»;
- акция «Снежный десант»;
- акция «Экологический десант»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Сад Победы»;
- акция «Поздравь ветерана»;
- акция «Рисуем Победу»
- акция «Окна России»;
- акция «Международный день мира»;
- акция «Поздравление учителей»;
- акция «День Народного Единства»;
- акция «Всероссийский День правовой помощи детям»;
- акция «День Матери»;
- акция «Новогодние окна».
- акция «Мы вместе»
- акция «Письмо солдату»
- акция «Красная гвоздика»
- акция «Великий подвиг»
- акция «Флаги России»
- акция «Венок памяти»
- акция «Поздравь воспитателя»
- акция «Голубая лента»
- акция «Поздравь участника СВО с НГ»
- акция «Своих не бросаем»
- акция «Поздравь женщин – участниц СВО с 8 Марта»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
В СЕЛЕ АКАТНАЯ МАЗА ЗА 2023 ГОД**

с. Акатная Маза

2024 г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Хвалынска в селе Акатная Маза (МОУ СОШ №1 в с. Акатная Маза)
Руководитель	Храмова Елена Александровна
Юридический адрес организации	412780 Саратовская область г. Хвалынск улица Луначарского д. 2
Фактический адрес организации	412766, Саратовская область, Хвалынский район, село Акатная Маза, ул. Молодёжная, д.2
Телефон, факс	8 (84595) 2-16-70 (филиала) - 8 (84595) 2-54-49)
Адрес электронной почты	https://sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	Управления образования Хвалынского муниципального района
Дата создания	1986 год

Образовательная деятельность

Характеристика ученического коллектива

<i>Категория</i>	<i>Всего</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>
Количество классов	9	4	5
Количество обучающихся,	25	9	16
из них			
дети-инвалиды	0	0	0
дети с ОВЗ	0	0	0
имеют статус ребенок с ОВЗ и ребенок -инвалид	0	0	0
состоят на учете в тубдиспансере	0	0	0
имеют 1 группу здоровья	22	8	14
имеют 2 группу здоровья	3	1	2
имеют 3 группу здоровья	0	0	0
имеют 4 группу здоровья	0	0	0
имеют 5 группу здоровья	0	0	0
дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0
дети из многодетных семей	11	3	8
дети из малообеспеченных семей	5	1	4
состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0
состоящие на учете в ПДН	0	0	0
охваченные горячим питанием,	25	9	16
из них питаются льготно	17	6	11
питаются бесплатно	0	0	0

Характеристика семей обучающихся

<i>Категория семей</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Количество детей в семьях</i>
Всего семей, из них	14	25
полные	11	20
неполные, из них	3	4
только мать	2	0
только отец	0	0

Кол-во успевающих на «4» и «5»		-	1	0	1	1	2	1	2	1	7	0	0	0	8	
В том числе на «5»							1								1	
Успеваемость: в %		0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	100	
Качество ЗУН : в %		-	33	0	20	25	50	50	40	10	44	0	0	0	38%	
Прибыло в летний период Всего		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
В т. ч.: Из ОУ района																
- ОУ области																
- ОУ РФ																
- ОУ зарубежья																
Выбыли в течение лета. Всего		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
В том числе:																
ОУ района																
ОУ области																
ОУ РФ																
ОУ зарубежья																
ПУ																
прочие причины																
На работу																
Числится на 06.09.2023 г.		3	1	3	2	9	4	4	2	5	1	16	0	0	0	25
В т. ч. детей инвалидов со статусом		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Семейное обучение		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебный план школы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования в филиале МОУСОШ № 1 в с.Акатная Маза определено образовательной системой «Школа России». Учебным планом ОУ в 1 классе предусмотрено следующее распределение часов:

- - Обязательная часть учебного плана
- Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами:
 - **Русский язык.** Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
 - Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
 - **Литературное чтение.** 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» - автор Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А. и другие;
- Предметная область «Обществознание и естествознание (**окружающий мир**)» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» - автор Плешаков А.А.;
- Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:
 - «**Музыка**» - автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

- «**Изобразительное искусство**» - автор Неменская Л.А.;

- Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**» - автор Лутцева Е.А.;

- Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» - автор УМК Лях В.И.)

Учебным планом ОУ во 2 классе предусмотрено следующее распределение часов:

- - Обязательная часть учебного плана

- Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» - автор Канакина В.П.

- «**Литературное чтение**» - автор Климанова Л.Ф.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Немецкий язык**» автор - Бим И.Л..

- Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» - автор Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А. и другие;

- Предметная область «**Обществознание и естествознание**

(**окружающий мир**)» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» - автор Плешаков А.А.;

- Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:

- «**Музыка**» - автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

- «**Изобразительное искусство**» - автор Неменская Л.А.;

- Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**» - автор Лутцева Е.А.;

- Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» - автор УМК Лях В.И.)

Учебным планом ОУ в 3 классе предусмотрено следующее распределение часов:

- Обязательная часть учебного плана

- Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» - автор Канакина В.П.

- «**Литературное чтение**» - автор Климанова Л.Ф.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Немецкий язык**» автор - Бим И.Л..

- Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» - автор Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А. и другие;

- Предметная область «**Обществознание и естествознание**

(**окружающий мир**)» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» - автор Плешаков А.А.;

- Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:

- «**Музыка**» - автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

- «**Изобразительное искусство**» - автор Неменская Л.А.;

- Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**» - автор Лутцева Е.А.;

- Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» - автор УМК Лях В.И.)

Учебным планом ОУ в 4 классе предусмотрено следующее распределение часов:

- Обязательная часть учебного плана

- Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» - автор Канакина В.П.

- «**Литературное чтение**» - автор Климанова Л.Ф.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Немецкий язык»** автор - Бим И.Л..

- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - автор Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А. и другие;

- Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** - автор Плешаков А.А.;

- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** - автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

- **«Изобразительное искусство»** - автор Неменская Л.А.;

- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - автор Лутцева Е.А.;

- Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - автор УМК Лях В.И.)

Учебный план 5-9 классы

Обязательная часть учебного плана ОУ включает следующие предметные области:

- Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами:

«Русский язык»

5 класс (авторы Баранова М.Т., Ладыженская Т.А.);

6 класс (авторы Баранова М.Т., Ладыженская Т.А.);

8 класс (авторы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.);

9 класс (авторы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.);

Родной (русский) язык»

«Литература»

6 класс (автор УМК Коровина В.Я.);

7 класс (автор УМК Коровина В.Я.);

8 класс (автор УМК Коровина В.Я.);

8 класс (автор УМК Коровина В.Я.);

9 класс (автор УМК Коровина В.Я.).

«Родная литература»

«Иностранный язык»

«Немецкий язык»

5 - 9 классы – (автор Бим И.Л.)

Второй «Иностранный язык» (немецкий) в 8-9 классах введен в 2019-2020 учебном году, как обязательная часть ФГОС ООО, а так же в целях расширения коммуникативных и межкультурных компетенций учащихся.

- Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена учебными предметами:

«Математика»

5-6 класс (автор УМК Виленкин Н.Я.).

«Алгебра»

7- 9 класс (автор УМК Макарычев Ю.Н.).

«Геометрия»

7-9 класс (авторы УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.).

«Информатика»

6 класс (автор УМК Босова Л.Л.);

7 класс (автор УМК Босова Л.Л.);

8 класс (автор УМК Босова Л.Л.);

9 класс (автор УМК Босова Л.Л.);

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«История»

5 класс

«Всеобщая история. История Древнего мира» (авторы Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.)

«История Средних веков»

6 класс – (авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М.).

«История России»

5-9 классы – (авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А.).

«Всеобщая история нового времени»

8-9 классы – (авторы Юдовская А.Я.)

«Обществознание»

5 класс - (авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.);

6 класс - (авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.);

8 класс - (авторы Боголюбов Л.Н.)

9 класс - (авторы Боголюбов Л.Н.)

10 класс - (авторы Боголюбов Л.Н.)

«География»

География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.

География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.

География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.

География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«Физика»

7- 9 класс (автор УМК Перышкин А.В.).

«Химия»

8,9 класс (автор УМК Габриелян О.С.).

«Биология»

5 класс (автор УМК Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., под редакцией проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф)

6 класс (автор УМК И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф).

7 класс (автор УМК В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф)

8 класс (автор УМК А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф).

9 класс (И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф).

- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка»

5-8 класс (авторы УМК Критская Е.Д., Сергеева Г.П.).

«Изобразительное искусство»

5-6-класс (автор УМК Л.А. Неменская).

- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

«Технология»

5 -7 класс – (автор УМК Казакевич В.М.);

8-9класс – (автор УМК О.А.Кожина)

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

«ОБЖ»

7 класс (М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель)

8 кл. (М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель)

9 класс (М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель)

«Физическая культура»

5 класс – (автор УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.);

6 класс – (автор УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.);

7 – (автор УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.);

8-9 классы – (автор УМК Лях В.И.)

1.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией ОУ включает следующие учебные предметы:

5 класс – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 ч.

6 класс – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 ч.

7 класс – «ОБЖ» - 1 час

8 класс – «Краеведение» -1 час

9 класс

1) «**Английский язык**» (1 час в неделю). Целью введения данного предмета является приобщение учащихся к еще одной иноязычной культуре, в овладении еще одним способом межкультурной коммуникации. Также введение данного предмета обусловлено социальным заказом.

2) «**Родной язык**» (0,5 часа в неделю) Введение данного предмета обеспечивает освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Также введение данного предмета обусловлено социальным заказом.

3) «**Родная литература**» (0,5 часа в неделю) Введение данного предмета обеспечивает освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Также введение данного предмета обусловлено социальным заказом.

4) «Технология» (1 час в неделю)

Режим работы школы

Классы на уровне начального общего образования (1-4 классы) филиала МОУ СОШ № 1 в с.Акатная Маза в 2023 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года: во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классе - 21 час;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: во 2-4 классах - 23 часа;
- продолжительность урока в 1-4 классах - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и 3 раза в неделю за счёт урока физической культуры - 5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5-9) филиала МОУ СОШ № 1 в с.Акатная Маза в 2023 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5 - 9 классах - 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах -5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - в 5 классах – 29 часов, в 6 классах- 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 33 часа.
- продолжительность урока - в 5 - 9 классах: 40 минут;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 5-6 класса - не более 7 уроков;
 - для обучающихся 7,8, 9 классов - не более 8 уроков.

Организация горячего питания

Одним из направлений работы по сохранению здоровья детей является организация горячего питания учащихся. 100% обучающихся школы получают двухразовое горячее

Математика	5	4	4	-	3	1	-	75%	50%	3,25	1	100%	Славкина С.А.
Математика	6	2	2	1	-	1	-	100%	50%	4	-	100%	Славкина С.А.
Математика	7	2	2	1	-	1	-	100%	50%	4	-	100%	Гражданова Н.И.
Математика	8	5	5	1	-	-	-	100%	100%	5	-	100%	Славкина С.А.
Математика	9	1	1	1	-	-	-	100%	100%	5	-	100%	Гражданова Н.И.

Государственная итоговая аттестация 2023 год

В 2022-2023 учебном году условием допуска к ОГЭ была положительная сдача устного собеседования по русскому языку. В 2023 году ОГЭ сдавал 1 обучающийся по предметам: математика, русский язык, биология, обществознание.

Результат по русскому языку 06.06.2023 г. – 25 баллов – оценка «4»
 Результат по биологии 24.05.2023 г. – 14 баллов – оценка «3»
 Результат по обществознанию 23.06.2023 г. – 15 баллов – оценка «3»
 Результат по математике 28.06.2023 г. – 17 баллов – оценка «4»

В 2022-2023 учебном году обучался 1 выпускник. Обучающийся получил аттестат и продолжил обучение в СПО.

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успев	% соот	пов	пон
9	Славкина С.А.	1	0	1	0	0	100	100	100	+	-

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успев	% соотв	Пов.	Пон.
9	Красильникова Т.И.	1	0	1	0	0	100	100	100	-	-

Биология

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успев	% соотв	Пов.	Пон.
9	Лукиянова Г.В.	1	0	0	1	0	0	100	0	-	+

Обществознание

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успев	% соотв	Пов.	Пон.
9	Семенова Н.Н.	1	0	0	1	0	0	100	-	-	+

Всероссийские проверочные работы (весна 2023г)

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 02-41 от 09.02.2023 г. «О проведении ВПР в 2023 г». ВПР проводились в 5,6,7,8 классах.

Класс	Предмет	Дата	Всего об-ся	Приняли учас	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во зн	Усп	Соотв со 2 тр	Соот год
4 класс. Всего обучающихся: 4, 4г — 4. ОВЗ – нет. Принимают участие – 4 обучающихся.												
4	Русский язык	21.03.23 23.03.23	4	4	0	1	3	0	25%	100%	100%	100%
4	Математика	06.04.23	4	4	0	3	1	0	75%	100%	75%	75%
4	ОМ	28.03.23	4	3	0	3	0	0	100%	100%	100%	100%
5 класс. Всего обучающихся 4: 5г - 4. ОВЗ – нет. Принимают участие 4 обучающихся.												
5	Русский язык	22.03.23	4	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	100%
5	Математика	24.03.23	4	4	1	0	3	0	25%	100%	75%	75%
5	История	04.04.23	4	4	0	3	1	0	75%	100%	75%	75%
5	Биология	07.04.23	4	4	1	2	1	0	75%	100%	100%	100%
6 класс. Всего обучающихся 2: 6г — 2. ОВЗ – нет. Принимают участие: 2 обучающихся.												
6	Русский язык	16.03.23	2	2	0	1	1	0	50%	100%	100%	100%
6	Математика	29.03.23	2	2	1	0	1	0	50%	100%	100%	100%
6	Биология	05.04.23	2	2	0	1	1	0	50%	100%	100%	100%
6	История	05.04.23	2	2	1	0	1	0	50%	100%	100%	100%
7 класс. Всего обучающихся 5: 7г - 5. ОВЗ - нет. Принимают участие 5.												
7	Русский	30.03.	5	5	0	4	1	0	80%	100	100%	100

	й язык	23								%		%
7	Математика	19.04.23.	5	5	0	2	3	0	40%	100%	60%	60%
7	География	03.04.23	5	4	0	3	1	0	75%	100%	25%	75%
7	Биология	21.04.23.	5	5	0	4	1	0	80%	100%	100%	100%
7	Нем. язык	24.04.23.	5	5	0	3	2	0	60%	100%	100%	100%
8 класс. Всего обучающихся: 1 - 8г -1. ОВЗ – нет. Принимают участие 1.												
8	Русский язык	15.03.23	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%
8	Математика	17.03.23	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%
8	Физика	20.04.23	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%
8	История	26.04.23	1	1	1	1	0	0	100%	100%	100%	100%

Региональные проверочные работы в 9 классе.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 22.11.22 г. №1852 второй этап проведения РПР был назначен на 22.03.2023 г. Первичный балл – 8, отметка «3».

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023г

Учебные заведения, специальность	Количество человек
ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	1

Аттестация педагогического состава

В 2023 году молодых специалистов не поступило.

2 педагога в 2023 году прошли аттестацию на высшую категорию.

Все учителя (9 человек/100 %) имеют первую категорию.

Курсы повышения квалификации пройдены педагогами школы в соответствии с графиком.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Целью дополнительного образования и внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2023 году внеурочная занятость учащихся была организована посредством сетевого взаимодействия с центром дополнительного образования «Стартум» г.Хвалынска по 5-ти направлениям:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное
- коммуникативная деятельность

Расписание внеурочной занятости январь-май 2023 года

Наименование кружка	Направление	Класс	Расписание занятий	Руководитель
«Спорт и здоровье»	Физкультурно-спортивное	1-4 кл.	понедельник 14.00-15.00	Селиверстов А.М.
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1-9	Понедельник 8.30-9.10	Классные руководители
«Литературная радуга»	Художественно-эстетическое	8-9 кл	понедельник 14.00 -15.00	Борисова Т.И.
«Волонтерство» «Наставничество»	Социально-гуманитарное	2-4 кл, 5-9кл	вторник 14.00-15.00	Борисова Т.И.
«Краеведение»	Туристско-краеведческое	7-8 кл	среда 14.00-15.00	Семенова Н.Н.
«Юные математики»	Естественнонаучное	5,7 кл	среда 14.00- 15.00	Гражданова Н.И.
«Юный эколог»	Естественнонаучное	9 кл.	среда 14.00-15.00	Лукьянова Г.В.
«Волшебный пластилин»	Художественно-эстетическое	1,2	четверг 14.00-15.00	Герасимова О.А.

Расписание внеурочной занятости сентябрь-декабрь 2023 года

Наименование кружка	Количество часов	Направление	Охват	Класс	Дни и время работы	Руководитель
«Разговоры о важном»	1	Коммуникативная деятельность	25	1-9	Понедельник 8.30	Классные руководители
Школьный театр	1	Художественно-эстетическое	5	1-8	Понедельник 14.00-15.00	Борисова Т.И
Школьный спортивный клуб «Олимп»	2	Спортивно-оздоровительное	25	1-9	Вторник, Пятница 14.00-15.00	Селиверстов А.М.
«Формирование функциональной грамотности»	1	Общеинтеллектуальное	8	5-6	Среда	Гражданова Н.И
«Россия - мои горизонты»	1	Профориентационное	12	6-9	Четверг 14.00-15.00	Семенова Н.Н.

**Режим работы
Центра естественно - научной и технологической направленности
«Точка Роста»**

Предмет	Класс	Количество часов	Время	Учитель
Понедельник				
«Физика вокруг нас»	7-9	1	15.10-15.50	Гулиева Л.А.
«Фармакология – это интересно»	7-8	1	16.00-16.40	Лукьянова Г.В.
«Лаборатория живой природы»	5	2	15.10-16.40	Лукьянова Г.В.
Вторник				
«Химия вокруг нас»	5-6	1	14.10-14.50	Гулиева Л.А.
«Химия в нашей жизни»	7-9	2	15.00-16.30	Гулиева Л.А.
Среда				
«Фармакология – это интересно»	7-8	1	15.50-16.30	Лукьянова Г.В.
«Цитология- наука о клетке»	9	2	14.20-16.30	Лукьянова Г.В.
Четверг				
«Лаборатория живой природы»	6	2	15.00-16.30	Лукьянова Г.В.
«Химия- это любопытно»	1-4	1	14.20-15.00	Гулиева Л.А.
«Занимательная химия»	7-9	2	15.00-16.30	Гулиева Л.А.
Пятница				
«Юный эколог»	5-6	1	15.10-15.50	Лукьянова Г.В.
«Физический эксперимент»	7-9	1	15.10-15.50	Гулиева Л.А.
«Физика вокруг нас»	7-9	1	16.00-16.40	Гулиева Л.А.

**УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И АКЦИЯХ
РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

№ п/п	Наименование	ФИ, класс	Результат
1	Межрегиональная экологическая викторина «Открывая Книгу Природы»	Хасанова Валерия 2 класс	Диплом 3 степени
2	Районный художественный конкурс «Открывая Книгу Природы»	Аржанухина Дарья	Диплом 3 степени
3	Межрегиональная экологическая викторина «Открывая Книгу Природы»	Обучающиеся 3-4 класса	Диплом 2 степени
4	Межрегиональная экологическая викторина «Открывая Книгу Природы»	Борисова Варвара, Борисова Виктория, Борисов Артем 8 класс	Диплом 1 степени
5	Межрегиональная экологическая викторина «Открывая Книгу Природы»	Мамыкин Максим 9 класс	Диплом 1 степени
6	Районный конкурс детского рисунка «Перо Жар-Птицы»	Борисова Варвара, Борисова Виктория 8 класс	Грамота 3 место
7	Районный конкурс детского рисунка, посвященного 145-летию художника К.С.Петрова-Водкина	Борисова Виктория 8 класс	Диплом 3 место
8	Районный конкурс детского рисунка, посвященного 145-летию художника	Невматуллина Алиса 8 класс	Диплом 2 место

	К.С.Петрова-Водкина		
9	Районный конкурс детского рисунка, посвященного 145-летию художника К.С.Петрова-Водкина	Борисова Виктория 8 класс	Диплом 3 место

**Участие в социально-значимых мероприятиях,
организуемых муниципальными и региональными органами власти**

- акция «Скворечник»
- акция «Покорми птиц»
- акция «Снежный десант»
- акция «Экологический десант»
- акция «Окна Победы»
- акция «Сад Победы»
- акция «Поздравь ветерана»
- акция «Окна России»
- акция «Капля жизни»
- акция «Мы выбираем здоровье»
- акция «Вода России, берег добрых дел»
- акция «Международный день мира»
- акция «Покорми животных»
- акция «Наш учитель –самый добрый и мудрый»
- акция «День Народного Единства»
- акция «Дети России-2023»
- акция «С любовью, маме!»
- акция «Новогодние окна»
- акция «Новогоднее настроение»
- акция «Мы вместе»
- акция «Письмо солдату»
- акция «Флаги России»
- акция «Голубая лента-2023»
- акция «Поздравь участника СВО с НГ»
- акция «Своих не бросаем»
- акция «Фронтная открытка»
- акция «Чистое уважение»
- акция «Свеча в окне»
- акция «Свеча памяти»

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человека/ 100%
1.12	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 100%
1.12.1	Регионального уровня	12 человек
1.12.2	Федерального уровня	4 человек
1.12.3	Международного уровня	0 человек
1.12.4	Всероссийского уровня	11 человек
1.13	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.14	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.15	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.17	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 64%
1.18	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 64%
1.19	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.20	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.21	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91
1.21.1	Высшая	2 человека/18%
1.22.2	Первая	8 человек/73%
1.23	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0

1.23.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 73%
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.25	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 55%
1.26	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44 кв.м.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
В СЕЛЕ АКАТНАЯ МАЗА ЗА 2023 ГОД**

с. Акатная Маза

2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Хвалынска в селе Акатная Маза (МОУ СОШ №1 в с. Акатная Маза)
Руководитель	Храмова Елена Александровна
Юридический адрес организации	412780 Саратовская область г. Хвалынск улица Луначарского д. 2
Фактический адрес организации	412766, Саратовская область, Хвалынский район, село Акатная Маза, ул. Молодёжная, д.2
Телефон, факс	8 (84595) 2-16-70 (филиала) - 8 (84595) 2-54-49)
Адрес электронной почты	https://sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	Управления образования Хвалынского муниципального района
Дата создания	1986 год

Детский сад с.Акатная Маза расположен на территории Хвалынского района, который славится своими меловыми горами, яблочными садами, сосновыми лесами. Детский сад является филиалом МОУ СОШ №1 г. Хвалынска в с. Акатная Маза, располагается в здании школы. Школа построена в 1986 году, двухэтажное здание. Помещения детского сада расположены на 1 этаже.

Здание школы размещается в зоне жилой застройки. В окружении находится частный сектор. Размещение здания соответствует обеспечению нормативному уровню инсоляции и естественного освещения помещений и игровой площадки. Территория детского сада по периметру ограждена забором и частично полосой зелёных насаждений. Недалеко – Дом Досуга, библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Социально значимые партнеры, с которыми сотрудничает дошкольное учреждение: филиала МОУ СОШ №1 г. Хвалынска в с. Акатная Маза, школьный историко - краеведческий музей, школьная библиотека, сельский Дом Досуга, сельская библиотека, НП «Хвалынский».

Социальный заказ, определяющий ведущую деятельность, сформулирован как: «Формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка; Реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования»

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (9 часов) пять дней в неделю с 7:30 до 16:30. Контингент детей преимущественно русский. Проектная наполняемость - 12 мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Для проведения образовательного процесса, разновозрастная группа делится на две подгруппы на младшую (от 2 до 5 лет) и старшую (от 5 до 8 лет).

Из них:

- Младшая подгруппа - 7 детей;
- Старшая подгруппа — 1 ребенок;
- Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Воспитательная работа

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе в 2022-2023 учебном году определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена с учетом интересов всех участников образовательных отношений: педагогических работников, детей и родителей.

Основной целью деятельности педагогического коллектива по реализации Программы являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Особое внимание в Программе уделялось развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для организации НОД в группе использовалась комплексно-тематическая модель организации образовательного содержания. Предметная среда гибко меняется в соответствии с содержанием темы. Образовательный процесс направлен не только на расширение осведомленности ребёнка об окружающем мире, выполнение воспитательной цели, но и на развитие детской активности и самостоятельности, за счет ненавязчивой позиции взрослого и свободного выбора предметных материалов.

Педагогом дошкольной группы использовались различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме, включающие в себя сопутствующие формы деятельности: чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественное творчество, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде

и другое. Перечисленные формы и виды деятельности, проводились в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями, в самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада.

Родители совместно со своими детьми были вовлечены в разнообразные игры и мастер-классы. Анализ анкет показал положительное отношение родителей к данному мероприятию, отмечался высокий уровень проведения, польза полученной информации. Родители выражали слова благодарности за приятное время проведения с ребенком, за возможность знакомства с жизнью детей в дошкольной группе, предлагали свою помощь и поддержку для организации подобных мероприятий. Эти мероприятия были насыщены разнообразными формами работы: совместными с родителями развлечениями, соревнованиями, подготовкой подарков, изготовлением поделок, проведением интересных занимательных дел и т.д.

Педагогический коллектив внедрял в практику работы интересные формы, методы и приемы. Вся воспитательно-образовательная работа с детьми строилась на диагностической основе. Гибкий и динамичный режим детского сада предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; индивидуальную работу с детьми, кружковую работу по интересам. Это дало возможность педагогу раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы. В конце учебного года во всех возрастных группах был проведён итоговый мониторинг развития интегративных качеств дошкольников. Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Показатель усвоения программы по всем образовательным направлениям у детей старшей подгруппы - высокий. У детей младшей подгруппы показатель – средний.

В связи с этим в дошкольной группе решались следующие направления по выполнению запросов социума:

- Охрана жизни и укрепления здоровья каждого воспитанника;
- Физическое и психическое развитие детей;
- Выявление способностей детей, создание условий для их развития;
- Формирование у детей эмоционально – волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

Постоянное совершенствование педагогического процесса, повышение качества образования детей и улучшения материально – технической базы.

Детский сад посещает - 8 детей. Общее количество родителей – 9 человека, семей – 8, из них полных – 5.

Социальный паспорт воспитанников и родителей

№ п./п.	Критерии	На 01.09.2023 г.
		Кол-во
1.	Всего детей: из них	8
	Сирот	-
	инвалидов	-
	опекаемые	1
2.	Всего семей, из них:	8
	полных	5
	неполных	3
	многодетных	3
	инвалидов (родителей)	-

	беженцев	-
	группа риска	1
	Участники локальных войн	-
	малообеспеченных	1
3.	Социальный состав, из них:	
	служащие	-
	рабочие	
	ИТР	-
	предприниматели	-
4.	Образовательных ценз:	
	высшее образование	-
	средне - специальное	9
	среднее (общее)	2
	9 классов	2
5.	Всего родителей:	13

Взаимодействие со школой, с библиотекой, сельским домом культуры помогают учреждению решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, беседы, досуги, анкетирование и др. совместные мероприятия – помогают педагогу учреждения повысить педагогическую грамотность родителей и их активность в организации работы детского сада.

С 01.09.2021 г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Взаимодействие со школой, с библиотекой, сельским домом культуры помогают учреждению решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, беседы, досуги, анкетирование и др. совместные мероприятия – помогают педагогу учреждения повысить педагогическую грамотность родителей и их активность в организации работы детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие

В мае 2022 года педагог дошкольной группы проводила обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе. Педагог скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях воспитателей и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима пребывания детей в дошкольной группе филиала МОУСОШ №1 г.Хвалынска в с.Акатная Маза организуется приём пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью развития индивидуальных художественно-эстетических способностей детей в дошкольной группе организована проектная программа кружка «Юные художники» (для разновозрастной группы). Проекты предполагают проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25 минут для старшей подгруппы 15 минут – для младшей подгруппы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив – 2 воспитателя ; с высшей квалификационной категорией – 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/2;
- воспитанники/все сотрудники — 6/5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагог дошкольной группы приняла участие в следующих мероприятиях:

Региональный социально значимый проект «Шедевры мировой живописи в село!»

- Фестиваль педагогических идей
- «Мы вместе». Номинация «Радость общения»
- Муниципальный РМО педагогов дошкольных учреждений, проведение мастер – класса «Методическая мозаика»;
- Конференция «Векторы развития Хвалынского образования»
- Выставка поделок «Подарок воспитателю»
- Инновационный проект «Посткроссинг между детскими садами Хвалынского района»
- Фестиваль « Культурное Наследие Народов России»

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование	ФИ участника	Результат
2	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Аржанухина Дарья	Сертификат
4	Всероссийский творческий конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	Бутырин Захар	2 место
5	Региональный конкурс «ЭКО Ёлка»	Мамыкина Марина	2 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Аржанухина Дарья	Сертификат
7	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Бутырин Захар	Сертификат
8	Муниципальный конкурс «Семейный коллаж- осень»	Семья Аржанухиной Марии	2 место
9	Муниципальный конкурс «Подарок Деду Морозу»	Аржанухина Дарья	3 место

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели деятельности детского сада	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2\5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29,48
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,48
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да