**Рекомендации Минпросвещения России по формированию графика оценочных процедур в ОО.**

**УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ, УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ!**

**Понятие оценочных процедур** — контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет **не менее тридцати минут.**

**График выстроен с учетом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней.**

**Уровни оценочных процедур**

* **Федеральный:**национальные и международные исследования качества образования, ВПР.
* **Региональный:**проведение оценочных процедур регионального уровня.
* **Уровень ОО**(школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

**В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации рекомендуется:**

* проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней).
* объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
* не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
* не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

**При наличии значимых причин, график оценочных процедур может быть скорректирован.**

**В случае корректировки графика, на сайте будет представлена его актуальная версия.**