

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
№1 города Хвалынска Саратовской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
№1 г.Хвалынска
_____ Пудовочкин А.Г.
Приказ № 510/п
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ СОШ № 1

города Хвалынска Саратовской области

2023 – 2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»

2.2.10. Модуль «Профориентация»

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»

2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.14. Модуль «Школьный театр»

2.2.16. Модуль «Киноуроки – уроки нравственности»

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)

Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)

Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Хвалынска Саратовской области (далее – Программа воспитания, МОУ СОШ № 1) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 1;
- разработана с участием коллегиальных органов управления, в том числе актива ученического самоуправления Гимназии «Союз неравнодушных», родительского комитета МОУ СОШ № 1 и утверждена педагогическим советом МОУ СОШ № 1;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правила нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ СОШ № 1 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют

инвариантно содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 1:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 1:

- усвоение обучающимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подхода с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программы воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**, – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивающих единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиций их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможности здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственно потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприят и действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1. Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мире во всем обществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для оздоровления семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активно неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, праваи свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историко-культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания всех детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых

форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимании их

вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности,

сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

б. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ СОШ № 1. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ СОШ № 1 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ СОШ № 1 и репутацию учреждения в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ СОШ № 1

МОУ СОШ № 1 (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Жилой фонд, где расположена школа, представлен преимущественно частным сектором. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих домов. С 2019 года работает на базе школы Зональный центр патриотического воспитания «Патриот», создан юнармейский отряд «Юнармия». В 2020 году открыт Центр цифровых образовательных технологий Точка роста, в 2021 году – спортивная площадка ГТО. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей

образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В школе работают кружки разной направленности, группа продлённого дня. Таким образом, большинство детей занято во внеурочное время разными формами деятельности, направленной на их воспитание и развитие.

В качестве ключевого направления воспитательной деятельности школа выбрала военно-патриотическое воспитание, которое осуществляется в школе при взаимодействии с ветеранскими общественными организациями «Боевое братство», «Пограничный дозор». Ветераны проводят с обучающимися встречи, военно-спортивные занятия, зарницы. Школа является организатором волонтерской деятельности обучающихся.

Особое место в школе уделяется профориентации обучающихся. Работа по этому направлению проводится на всех ступенях общего образования, при активном сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами. Выбор будущей профессии – важнейшая составляющая формирования личности самостоятельной, направленной на достижение успеха, созидание в интересах семьи, на благо Отечества.

Процесс воспитания основывается в школе на принципах взаимодействия учителей и учеников, одним из инструментов которого является функционирование школьного самоуправления, способствующего формированию психологического климата сотрудничества, взаимоуважения и понимания в школьном коллективе.

Важнейшими принципами воспитательного процесса являются:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета общей заботы взрослых и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые школьные мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и учеников и способствующие сохранению школьных традиций. Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности школы. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование,

проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общешкольных дел присутствует как соревновательность между классами, так и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. В школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Открытость жизни школы обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Доступность информации о школе сплачивает школьный коллектив, повышает авторитет школы.

Ключевой фигурой воспитательной деятельности школы являются классный руководитель и советник по воспитанию, которые реализуют по отношению к обучающемуся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательный процесс осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей, советника по воспитанию и администрации школы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ СОШ № 1 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Проориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды». Кроме того, в МОУ СОШ № 1 реализуются следующие вариативные модули, связанные с особенностями образовательного учреждения: «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ СОШ № 1.

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с

общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыка в подготовке, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми совместно. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В образовательной организации используют

следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учениками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школьного социума.

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельность заботы об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, вступление в ряды патриотических отрядов «Юнармеец», «Орлята России», символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

На уровне классов:

- выборы делегирования представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа деятельности основных школьных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учениками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Модуль «Классно-руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как собого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь

на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы

индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, уч

аствовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и детей, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления гимна студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, регулярные внеклассные мероприятия, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработку совместных с учениками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением гимназистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями ребенка, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с социальным педагогом, педагогом-психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выбор профессии, путь к дальнейшему трудоустройству, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для ребенка, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидеть их виной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учеников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, у

частвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей учеников в организацию и проведение мероприятий в классе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования обучающихся их российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического знания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в распределении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематик в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие и личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритетов воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правил общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующей укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов, занятий.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учеников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

Познавательная деятельность реализуется через кружки углубленного изучения предметов, через издание школьной газеты «Школьная жизнь», кружки «Информатика», «ОРКСЭ», «Функциональная грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество представлено занятостью учащихся в школьном театре, музыкальном кружке «Веселые нотки», в хоровых объединениях, в танцевальных коллективах. Участие учащихся в художественной, творческой деятельности создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общему духовно-нравственному развитию.

Спортивно-

оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных кружков секций, функционирование школьного спортивного клуба «Движение вверх», воспитательные мероприятия, направленные на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, реализуется через участие ребят в играх «Что? Где? Когда?», викторинах, в общешкольном проекте.

Так же реализуют свой потенциал через курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», клуб «Патриот»).

Много внимания уделяется курсам, занятиям познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (проектно-исследовательская деятельность, занятия, направленные на углубленное изучение отдельных предметов).

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры фауны и др.;
- выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-

психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного актива ученического самоуправления «МЫ», создаваемого для учета мнения учеников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для гимназистов информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба школьной медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям уч

ащихся класс лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учениками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересы родителей, вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-

сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет;
- классные родительские комитеты, собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа Совета по профилактике асоциального поведения учащихся по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей, нарушающих Устав школы, приняты нормы и правила поведения.

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического

коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы обучающимися сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и др.).

2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующиена базе МОУ СОШ № 1 детские общественные объединения: отряд «Юные друзья полиции», отряд «Юные инспектора дорожного движения», «Юнармейцы», «Орлята России», волонтерский отряд, клуб патриотической направленности «Патриот», «Движение первых» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализации и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие в мероприятиях в проведении и разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью учеников.

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разносторонней профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей

в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе встреч с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям на направлениях профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках внеурочной деятельности (на уровне основного общего и среднего общего образования).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –

подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе проводится

систематическая работа в этом направлении, начиная с I класса обучения:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной ученикам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие гимназистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях вузах;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- совместное педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, прохождению онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Билет в будущее»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешних мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешних мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных

отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований, портретов выдающихся государственных деятелей России,

деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнения гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации, на прилегающей территории для общественно-

гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, области, города и школы; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление пресс-центров, стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройства всех помещений образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого

отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.13. Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху, и открытием неизвестных граней современности. Оно помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка к общечеловеческой культуре, к нравственным ценностям своего народа.

Задачи школьного театра:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танца

м, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту

через возможность демонстрации своего опыта;

- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих учреждений.

Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все, что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможности, способностям, силам и желанию.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 30 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии, родители непременно хотят поделить свое горькое и сладкое впечатление с нами.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

- линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей;
- спектакль;
- интерактивная постановка;
- интерактивная игра, инсценировка;
- массовка, флеш-моб;
- хоровое пение;

- оркестр, ансамбль, сольное выступление;
- конкурсы чтецов, вокалистов, танцоров, хоров.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МОУ СОШ № 1 в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников во сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей-инвалидов и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН, ПДН, работники прокуратуры и др.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 1 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение об активе ученического самоуправления «МЫ»
- Положение о волонтерском отряде
- Положение об отряде «Юных друзей полиции»
- Положение об отряде «Юнармеец»
- Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот»
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о работе классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
- План работы советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
- План работы ШСК «Движение вверх»
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о совете по профилактике асоциального

поведения учащихся и порядке постановки внутришкольный учет и снятие с него

- Положение о полномочном защитнике участников образовательных отношений

- Положение о родительском комитете

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому (или психическому) состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется Гимназия

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения –

они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

В школе сложился разнообразный дифференцированный спектр форм поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности:

- похвальный лист «За отличные успехи в обучении»;
- почетные грамоты и дипломы за победу, призовое место, участие с указанием уровня достижения в традиционных школьных творческих и спортивных мероприятиях, социальных акциях, таких, как конкурсы рисунков и поделок «Любимому учителю посвящается», «Мама моя», «Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние виды спорта», «Защитникам Отечества посвящается» «Весенняя капля», «Шаг во Вселенную»; творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты», театральные фестивали, фестиваль «Новогодняя сказка»; спортивные соревнования по отдельным видам спорта, «Веселые старты», «А ну-ка, парни!»; социальные акции «Преданный друг», «Бумажный бум», «Поздравь ветерана»;
- награждение выпускников 9-х, 11-х классов грамотами за активную общественную работу;
- награждение родителей (законных представителей) учащихся за достойное воспитание ребенка, помощь Гимназии в организации и проведении мероприятий.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах Гимназии и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса в школе осуществляется в

ответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОСНО О,ООО,СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и

содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания,

в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение

ние.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актив родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии и организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- реализации музейной педагогики;
- работы школьного театра;

Итогом самоанализа воспитательной работы школы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на будущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в четверти	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов

Индивидуальная образовательная траектория				
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов	
Работа с учителями-предметниками в классе				
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение ед. и иных требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагог внеурочной деятельности	
Малый педсовет «Адаптация пер. в классников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог	
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Встреча с родительским активом в классе	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)	
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители	
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы	
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьников предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

минутканаурокерусского языка			
Правилакабинета	1–4-е	Втечениемесяца	Учителя начальныхклассов Учителя- предметники Замдиректора поВР
Октябрь			
Международный день музыки(информационнаяминутканаурокахмузыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальныхклассов Учительмузыки ЗамдиректорапоВР
Всемирныйденьматематики(уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальныхклассов ЗамдиректорапоВР
Международный деньшкольных библиотек. Библиотечныеуроки	1–4-е	25.10	Учителя начальныхклассов Школьный библиотекарь ЗамдиректорапоВР
Ноябрь			
Кодню рожденияпоэтаСамуила Яковлевича Маршака(библиотечныеуроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальныхклассов Школьный библиотекарь ЗамдиректорапоВР
День народного единства(04.11)(информационныеминутки на урокахокружающегомира)	1–4-е	03.11	Учителя начальныхклассов ЗамдиректорапоВР
День матери (последнеевоскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знаютскуки»наурокахтехнологии	1–4-е	27.11	Учителя начальныхклассов ЗамдиректорапоВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата(3.12) (информационная минутка на	1–4-е	04.12	Учителя начальныхклассов ЗамдиректорапоВР

уроках окружающего мира)			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март			
Кодню рождения К. Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Кодню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель			
Кодню рождения С. В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР

День космонавтики(12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли(информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Май			
Кодню основания Черноморского флота(13.05)(информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Кодню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры(информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Физическая культура. Подвижные игры	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Вокальная студия «Веселые нотки»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
«Волшебная палитра»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель изобразительного искусства

Театральная студия	2–4-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
Клуб любителей чтения «Библионик»	3–4-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Педагог-библиотекарь
Коммуникативная деятельность			
«Учимся говорить красиво»	1-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Логопед
Движение «Орлята России»	2–4-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Советник по воспитанию
Проектно-исследовательская деятельность			
«Волонтеры Победы»	3–4-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Классный руководитель , вожатый
Всероссийский проект «Киноурок в школах России»	4-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Классный руководитель
«Я-исследователь»	4-е	Согласно ра списанию за нятий ВД	Учитель начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	1–4-е	Один раз в четверть	Директор Зам директора по ВР
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одну направленность» «Правар ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Внимание: дети в Интернете»	1–4-е	Один раз в четверть	Зам директора по ВР Классные руководители
Консультации психологом	1–4-е	По графику	Психолог

Индивидуальные встречи с администраторией	1-4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВРПсихолог
Персональные выставки талантливых родителей	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВРКлассные руководители
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВРПсихолог
Витаминная ярмарка «Витамины любят счет»	1-2-е	Сентябрь	Замдиректора по ВРКлассные руководители
Октябрь			
Кондитерский вернисаж «Мои любимые блюда»	1-4-е	Октябрь	Замдиректора по ВРКлассные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВРУчитель информатики
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1-4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Январь			
Конкурс «Самая вкусная и полезная каша»	1-е	Январь	Замдиректора по ВРКлассные руководители
Февраль			
День открытых дверей	1-4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-4-е	До 19.02	Учитель ИЗО

Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВРПсихолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВРПсихолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Сентябрь События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВРКлассные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВРРодительский комитет
			Учитель ИЗО Медиациентр
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВРУчитель ОБЖ

Октябрь События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР
Проект «От сердца к сердцу»: день защиты животных	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
Посвящение в гимназисты	1-е	26.10-27.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР библиотекарь Классные руководители 2-х классов
Ноябрь События: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1–4-е	30.11	Замдиректора по ВР Классные руководители

Декабрь События: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1–4-е	До 15.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Замдиректора по ВР
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Январь События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Февраль События: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			

Масленица	1–4-е	28.02	Замдиректора по ВР Кл. руководители
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР Кл. руководители
Март События: <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов
Большой концерт к Международному мужскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители
Апрель События: <ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
День космонавтики	1–4-е	12.04	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов Советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Май События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Замдиректора по ВР Родительский комитет «Орлята России»
День детских общественных организаций России	1–4-е	20.05	Замдиректора по ВР «Орлята России»

Выпускной начальной школы праздник	1-4-е	май	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
ИюньСоб			
ытия:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1июня:Деньзащитыдетей; • 6июня:Деньрусскогоязыка; • 12июня:ДеньРоссии; • 22июня:Деньпамятиискорби 			
Деньзащитыдетей	1-4-е	01.06	Начальник детскогооздоровите льноголагеря«Солн ышко»
Конкурсрисунковнаасфальте	1-4-е	12.06	Начальник детскогооздоровите льноголагеря «Солнышко»Советн ик директора повоспитанию
Митинг, посвященный днюпамятиискорби	1-4-е	22.06	Замдиректора по ВР Советник директора повоспитанию Волонтеры
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игроваяпрограммапоразвитию ученического самоуправления дляначальны хклассов	1-4-е	Втечениегода	Советник директора повоспитанию Классныеруководители
ОрлятаРоссии	2-4-е	Втечениегода	Советник директора повоспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Втечениегода			
Профориентационныеэкскурси и по отдельномуплану	2-4-е	Втечениегода	Замдиректора по ВР Втечениегода Классныеруководители
Встречасродителями- представителямиразличныхпро фессий	1-4-е	Втечениегода	Замдиректора по ВР Втечениегода Классныеруководители
Октябрь			
КГодупедагогаинаставника.Ро леваяигра«Я –Учитель!»	2-4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Учителяначальн ых

			классов
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВРУчителя начальных классов
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВРУчителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	2–4-е	Май	Замдиректора по ВРУчителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, проф ориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов	3–4-е	Май	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители Родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

			Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСКГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Сентябрь			
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Медиацентр
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно плану работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по

			воспитанию Психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник повоспитанию Психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник повоспитанию Психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник повоспитанию
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник повоспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник повоспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник директора повоспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора повоспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Классные руководители Замдиректора по ВР Советник директора повоспитанию
Социальные проекты благотворительной, экологической,	1–4-е	По согласованию	Классные руководители Замдиректора по ВР

патриотической, направленностей	трудовой			Советник директора повоспитанию
Экскурсии, занятия, акции	внеурочные	1–4-е	Посо согласованию	Классные руководители Замдиректора по ВРС Советник директора повоспитанию
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
В течение года				
Заседания «Орлята России»		2–4-е	Еженедельно	Советник директора повоспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее		2–4-е	По записи	Школьное научное общество Волонтеры
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»		4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник директора повоспитанию Добровольцы и волонтеры
Фото- и видео отчеты об акции и поездках		4-е	По мере проведения	Советник повоспитанию Добровольцы и волонтеры
Эколого- благотворительный проект «Во дорослям крышка!»		1–4-е	В течение года	Советник директора повоспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»		1–4-е	В течение года	Советник директора повоспитанию Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		1–4-е	Ежемесячно	Советник директора повоспитанию Добровольцы и волонтеры Библиотекарь
Сентябрь				
Благотворительная «Теплый ноябрь»	акция	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
Декабрь				
Январь				

Оформление тематической информационно-интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–4-е	27.01	Учителя-предметники
Февраль			
Оформление тематической информационно-интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02	Учителя-предметники
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Учителя-предметники
Март			
Благотворительная акция «Подарить ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационно-интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4-е	12.04	Учителя-предметники
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4-е	28.04	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Май			
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьная видеостудия	4-е	В соответствии с планом	Совет старшеклассников «МБ»
Школьное радио	4-е	В соответствии с планом	Зам. директора по ВР
Сентябрь			

Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4-е	25.10	Замдиректора по ВР
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героям становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по ВР
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-е	Январь, апрель	
КИНОУРОКИ-УРОКИ НАВСТВЕННОСТИ			
В течение года			
Просмотр и обсуждение кинофильма	1-4-е	Первая неделя месяца	Классный руководитель
Планирование социальной практики по результатам обсуждения фильма	1-4-е	Вторая, третья неделя месяца	Классный руководитель
Реализация социальной практики, публикация результатов на сайте КИНОУРОКИ.РФ	1-4-е	Четвертая неделя месяца	Классный руководитель Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Планирование работы на год: формирование списка фильмов на каждый месяц учебного года в соответствии с уровнем образования учащихся, составление графика просмотра	1-4-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР педагог-психолог
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			

В течение года				
Участие в мероприятиях, приуроченных к юбилею школы	1-4-е	сентябрь-ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Октябрь				
Участие в концерте ко Дню учителя	1-4-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Ноябрь				
Неделя начальной школы. Концерт для мамы	1-4-е	24.11	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Декабрь				
Участие в новогоднем спектакле	1-4-е	декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Февраль				
Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика»	1-4-е	февраль	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Март				
Концерт 8 Марта	1-4-е	март	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Май				
Митинг ко Дню Победы	1-4-е	май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Праздник «До свидания, начальная школа!»	1-4-е	май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кружка	
Июнь				
День театра в детском	1-4-е	июнь	Замдиректора по ВР	

оздоровительном лагере «Солнышко»			Советник директора по питанию Руководитель кружка
--------------------------------------	--	--	---

Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших	5–9-е	В течение года	Классные

обучающихся в классе			руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги и внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов в предметной направленности)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	04.09—07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроках русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики Замдиректора по ВР

Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	03.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (библиотечные уроки)	5–9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР

День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7–9-е	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12)	8-9-е	05.12	Учитель обществознания
(информационная минутка на уроках обществознания)			Замдиректора по ВР Вожатый
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	11.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметно-научного цикла)	5–9-е	08.02	Учителя предметно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР

Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки Замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР

иобществознания)			
Всемирный день Земли(информационная минуткана уроках географии,экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии экологии Замдиректорапо ВР
День российского парламентаризма (информационная минуткана урокахобществознания)	5–9-е	27.04	Учителяобществ вознания Замдиректорапо ВР
Май			
Коднюоснования Черноморскогофлота(13.05)(информационнаяминуткана уроках истории)	5–9-е	15.05	Учителяистории Замдиректорапо ВР
Ко дню основанияБалтийскогофлота (информационная минуткана уроках истории)	5–9-е	18.05	Учителяистории Замдиректорапо ВР
ДеньГосударственногофлага РоссийскойФедерации (информационная минуткана уроках истории)	5–9-е	22.05	Учителя историииобществ ознания Замдиректорапо ВР
иобществознания)			
День славянскойписьменности и культуры(информационная минуткана уроках русскогоязыка)	5–9-е	24.05	Учителя русскогоязыка Замдиректорапо ВР
ВНЕУРОЧНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговорыоважном	5–9-е	Каждыйпоне дельник	Классныерук оводители
Профминимум	6–9-е	Каждыйчетверг	Классныерук оводители
Физическоевоспитание			

Физическая культура.	5–9-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости, учитель физической культуры
Гражданско-патриотическое воспитание			
Отряд ЮИД «Экстрим»	5–6-е	По плану ВД	Руководитель кружка
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	5-е, 7-е	По плану ВД	Классный руководитель
Отряд ЮДП «Дозор»	7–9-е	По плану ВД	Руководитель кружка
Клуб «Патриот»	8–9-е	По плану ВД	Преподаватель- организатор ОБЖ
Эстетическое воспитание			
Театральный кружок	5–9-е	По плану ВД	Руководитель кружка
Вокальная студия	5–6-е	По плану ВД	Руководитель кружка
Хор средних классов	5–9-е	По плану ВД	Руководитель кружка
Интеллектуальное воспитание			
«Функциональная грамотность»	5-е	По плану ВД	Учитель обществознания
Финансовая грамотность	6-е	По плану ВД	Учитель информатики
«Учимся говорить красиво»	6-е	По плану ВД	Классный руководитель
Проектно-исследовательская деятельность	8–9-е	По плану ВД	Учителя-предметники
«Задачи комбинаторики и теория вероятности»	9-е	По плану ВД	Учителя математики
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей (родительский комитет)	5–9-е	Один раз в четверть	Директор

Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Внимание: ребенок в Интернете» «Колумбайн» «Буллинг»	5–9-е	Один раз в четверть по графику	Замдиректора по ВРК Классные руководители
Консультации психологом	5–9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВРП Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВРК Классные руководители
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВРП Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВРП Психолог
Октябрь			
«Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВРП Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВРП Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов

Кондитерский вернисаж «Моим любимым блюдам»	5-6-е	Октябрь	Замдиректора по ВРКлассныеруководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5-7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5-7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВРУчитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВРПсихолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5-7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Мастер-классы к Новому году	5-7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
День семьи. Кулинарный поединок «Готовь теснами, готовь телучше нас»	6-е	Декабрь	Замдиректора по ВРКлассныеруководители
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5-7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5-9-е	Февраль	Замдиректора по ВРПсихолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5-7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5-9-е	Март	Замдиректора по ВРПсихолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВРПсихолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			

В течение года			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Зам директора по ВР
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Директор Зам директора по УВР Зам директора по ВР
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Зам директора по ВР Психолог
Добровольцы и волонтеры	5–9-е	Один раз в неделю	Зам директора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам директора по ВР
Медиацентр	5–9-е	Один раз в неделю	Зам директора по ВР Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое проведение мероприятий
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	«МЫ»
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблеях основной, средней и начальной школы	5–9-е	По мере необходимости в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе отделения «Движение первых»
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	«МЫ»
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Совет старост

Реализация проекта «Старшие младшим»	5–9-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Советстарост «МЫ»
Организация работы дискуссионного клуба	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Советстарост
Организация работы киноклуба	8–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Советстарост
Организация работы книжного клуба	8–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Советстарост
Организация работы «Школы лидера»	8–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Советстарост
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Водорослям крышка!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры Советстарост
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры Советстарост
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры Советстарост

Выборы в органы классного детско- взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Советстарост
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Зам директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Зам директора по ВР Добровольцы и волонтеры Советстарост
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Добровольцы
			и волонтеры Советстарост
Ноябрь			
Совет дела «Проект «Наследники Великой Победы» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Добровольцы и волонтеры Советстарост
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Добровольцы и волонтеры Советстарост
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Добровольцы и волонтеры Советстарост
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Добровольцы и волонтеры Советстарост
Совет дела «Неделя детской ниги»	5–9-е	24.02–26.02	Добровольцы и волонтеры Советстарост

			ветстарост
Советдела	5–9-е	24.02–26.02	
«Благотворительнаяакция «Подариребенкукнигу»			Добровольцы и волонтерыСо ветстарост
Март			
Советдела«Деньсмеха»	5–9-е	15.03–19.03	Добровольцы и волонтерыСо ветстарост
Советдела«Проект «Наследники ВеликойПобеды» (благоустройствопамятник а,поздравление ветеранов,подаркиветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Добровольцы и волонтерыСо ветстарост
Апрель			
День местногосамоуправления«Ям огусам»	8–9-е	Втечениегода	Замдиректора по ВРДобровольцы и волонтерыСо ветстарост
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Втечениегода			
ВрамкахГодапедагога инаставника.Мастер- классыпрофессиональногома стерства от педагоговшколы	8-9-е	Втечениегода по согласованиюс ШМО	Замдиректора по ВРРуководители предметныхШМО
Внеурочныезанятияпокурсу «Билетвбудущее»	5–9-е	Еженедельно,п о расписаниювн еурочной деятельности	Замдиректора по ВР
Внеурочныезанятияпокурсу «Профориентация»	6–9-е	Еженедельно,п о расписаниювн еурочной	Замдиректора по ВРКлассные

		деятельности	руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц параллельно по отдельному плану	Замдиректора по ВРПсихолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВРПсихолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВРПсихолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВРПсихолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВРПсихолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классный руководитель Замдиректора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВРПсихолог
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВРПсихолог

Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВРПсихолог
Деловая игра «Кадровый опрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВРПсихолог
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВРПсихолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВРПсихолог
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВРПсихолог
Апрель			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВРПсихолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВРПсихолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5–9-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

			Волонтеры и добровольцы
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Замдиректора по ВРУчитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожн ого движения	5–9-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВРУчитель ОБЖ
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5–9-е	05.10	Замдиректора по ВРРководители ШМО Советник директора по воспитанию Волонтеры и добровольцы
Проект «От сердца к сердцу»: день пожилых людей	5–9-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВРКлассные руководи тели 1–11-х классов Советник директора по воспитанию Волонтеры и добровольцы
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВРЗамдиректора по УВРКлассные руководи тели 5-х классов
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по ВРБиблиотекарь Кла ссные руководители 6-х классов

Ноябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 4ноября:Деньнародноединства; • 8ноября:Деньпамятипогибшихприисполнениислужебныхобязанностейсотрудниковорганов внутренних делРоссии; • последнеевоскресеньеноября(26.10.2023):Деньматери; • 30ноября:ДеньГосударственногогербаРоссийскойФедерации 			
Проект «От сердца к сердцу»Благотворительнаяакция «Теплыйноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВРКласныруководители 1–11-хклассов Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 3декабря:ДеньНеизвестногоСолдата; • 3декабря:Международныйденьинвалидов; • 5декабря:Деньдобровольца(волонтера)вРоссии; • 9декабря:ДеньГероевОтечества; • 12декабря:ДеньКонституцииРоссийскойФедерации 			
ВрамкахГодапедагогаинаставника.Церемония «Признание» для педагоговшколы	5–9-е	До15.12	Замдиректора по ВРРуководители предметных ШМО
Проект«Отсердцак сердцу». Зимняя благотворительнаяярмарка, посвященнаяМеждународному днюинвалидов(03.12)	5–9-е	03.12	Замдиректора по ВРУчителя и сотрудникишколы Добровольцы
			и волонтеры
Новогоднийпраздник	5–9-е	23.12	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники ВеликойПобеды» Акция «Подарки дляветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
ЯнварьСобытия:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25января:Деньроссийскогостуденчества; • 27января:ДеньснятияблокадыЛенинграда; • 27января:ДеньосвобожденияКраснойармиейкрупнейшего«лагерясмерти»Аушвиц-Биркенау(Освенцима) —ДеньпамятижертвХолокоста 			
Акциязпамяти«Зажгитесвечи...»	5–9-е	26.01	Замдиректора по ВР

Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Масленица	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР
Отечества			Добровольцы и волонтеры
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов Добровольцы и волонтеры
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Добровольцы и волонтеры
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства амятника	8–9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры

Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; 			
<ul style="list-style-type: none"> • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители ШМО
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Походы выходного дня по классам	5–7-е	В течение года	Классные руководители Советники
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФС КГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь—май	Библиотекарь
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа обучающимися группами и их семьями	5–9-е	Согласно плану работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Классный руководитель
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Медиацентр
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник
			по воспитанию Учителя ф изкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя ф изкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	Классные руководители
Открытые дискуссионные площадки	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Школа детских инициатив»	5–9-е	Один раз в две недели	Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–9-е	По графику на собраниях	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы-волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы

			иволонтеры
Фото- и видеоотчеты о бакинской выставке поездов	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы волонтеры
Заседания детского общественного объединения «Добросвет»	5–9-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы волонтеры
Публикации проектов на сайте	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию Добровольцы волонтеры
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы иволонтеры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения# Вместе Ярче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Школьное научное общество
Ноябрь			

Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Январь			
История символов Государства Российского (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	8–9-е	25.01–29.01	Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5–9-е	27.01	Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — День российской науки	5–9-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	Школьное научное общество

Лекторий «Научная среда»	5–9-е	24.02	Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подарить ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры «МЫ»
Апрель			
Оформление тематической информационной и интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5–9-е	12.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Праздник науки	5–9-е	12.04	Школьное научное общество
Волонтеры- организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Выезд ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета «Школьная жизнь»	5–9-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Редакция газет ы
Общешкольная книга года	5–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Медиациентр

Школьная пресс-служба(формированиеположительного имиджашколы через освещениесобытийвсоциальныхсетяхнашкольномсайте)	8–9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Медиацентр
Школьнаявидеостудия	5–9-е	В соответствиииспланом	Редколлегия газеты
Октябрь			
К Международному днюшкольных библиотекВидеосюжет«Одинденьиз жизнишкольного библиотекаря»	5–9-е	25.10	Замдиректора по ВР
Декабрь			
Выпускобщешкольнойгазеты «Героями становятся» ко ДнюГероевОтечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Акция, посвященнаяпамятисобытийвБеслане	7-е	04.09	Учащиеся7класса
Октябрь			
Выставкаоткрыток «Мы поздравляем нашу школу» (откаждого класса) ко Днюучителя,врамках празднованияюбилеяшколы	5-9-е	октябрь	Классныеруководители ЗамдиректорapoВР
Ноябрь			
Тематическиеклассныечасы «А в сердце остается школа»(история родной школы), врамках празднования юбилеяшколы	5-9-е	ноябрь	Классныеруководители ЗамдиректорapoВР
Эстафетапоколений«Наширодители - выпускникишколы» составлениетворческихработ	5-9-е	ноябрь	Классныеруководители Замдиректора по ВРУчителярусского языка
Декабрь			

Деньнеизвестногосолдата	5–7-е	4.12	Учащиеся 7 кл.
Февраль			
Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.	5-9-е	февраль	Классный руководитель Замдиректора по ВР
Методические рекомендации учителям начальных классов и классным руководителям			
Апрель			
Классные часы «Мы и космос», к 62-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос. Выставка в музее	5-9-е	апрель	Классный руководитель
Онлайн-экскурсия «4 встречи в Саратовом» (Ю.А. Гагарин и Саратов)	5-9-е	апрель	Замдиректора по ВР
Акция «Тропинка школьная моя» – на память школе от выпускного класса (фотографии, сценарии, сочинения об учителях, освоём класс, общая фотография, любой материал жизни класса) Тематическая экскурсия «Прощай, школа»	9-е	апрель	Классный руководитель
Май			
Митинг возложения цветов к мемориальной доске на здании гимназии «Герой Советского Союза А.Г. Южанин» и «Эвагопиталь 3931»	5–6-е	май	Кл. руководители
Митинг у обелиска в память преподавателей педагогического института	8-е	май	Кл. руководители

Организация встреч стружениками тыла «Ярасскажувамо войне »	5-9-е	май	Кл.руководители
Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее	5-9-е	18.05	Волонтеры
КИНОУРОКИ-УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ			
В течение года			
Просмотр и обсуждение кино фильма	5-9-е	Первая неделя месяца	Классный руководитель
Планирование социальной практики по результатам обсуждения фильма	5-9-е	Вторая, третья неделя месяца	Классный руководитель
Реализация социальной практики, публикация результатов на сайте КИНОУРОКИ.РФ	5-9-е	Четвертая неделя месяца	Классный руководитель Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Планирование работы на год: формирование списка фильмов на каждый месяц учебного года в соответствии с уровнем образования учащихся, составление графика просмотра	5-9-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР педагог-психолог
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
В течение года			
Участие в мероприятиях, приуроченных к юбилею школы	5-9-е	сентябрь-ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Участие в концерте «Дню учителя»	5-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Ноябрь			

Неделя начальной школы. Концерт для мамы	5-9-е	24.11	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Декабрь			
Участие в новогоднем спектакле	5-9-е	декабрь	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Февраль			
Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика»	5-9-е	февраль	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Март			
Концерт 8 Марта	5-9-е	март	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Май			
Митинг ко Дню Победы	5-9-е	май	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Праздник последнего звонка	9-е	май	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию

Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители

Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительский комитет
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10 класса Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагог и внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10 класса Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			

Встречи с родителями в классе	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов в предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Заседания школьногонаучногоо бщества	10–11-е	Один раз в двенедели	Учителя- предметникиРуковод ители ШМОЗамдиректора по УВРЗамдиректорапоВ Р
Сентябрь			
ДеньокончанияВторой мировойвойны. Деньсолидарностивборьбесте ррорризмом. Информационная минутка наураках истории иобществознания	10–11-е	04.09–07.09	Учителя истории иобществознания ЗамдиректорапоВР
Ко дню рождения писателяАлексея КонстантиновичаТолстого (информационнаяминутка на урокахлитературы)	10–11-е	05.09	Учителярусского языка и литературыЗамдире кторапоВР
Кодню Бородинского сражения (информационнаяминуткан аурокахистории)	10–11-е	07.09	Классныеруково дителиУчителяи стории ЗамдиректорапоВР
Международный деньраспространенияграмотн ости	10–11-е	08.09	Учителярусского языкаилитературы
(информационная минутка науокерусского языка)			ЗамдиректорапоВР
Ко дню рождения русскогоученого,писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка науракахфизики,астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики,астроно мии ЗамдиректорапоВР
Правилаучебныхкабинетов	10–11-е	Втечениемесяца	Учителя- предметникиЗамдире кторапоВР
Октябрь			
Международный день музыки(информационная минутка наураках)	10–11-е	04.10	Учителя- предметникиЗамдире кторапоВР

Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	03.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11-е	08.11	Учителя обществознания
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР

Декабрь			
День Неизвестного солдата(03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	04.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12)(информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12)(информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День Героев Отечества(09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12)(информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	11.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
Январь			
День памяти жертв холокоста(информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
Февраль			
День российской науки(08.02) (информационная минутка на уроках предметно-научного цикла)	10–11-е	8.02	Учителя предметно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти героев, выполнявших служебный долг за пределами Отечества(15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Международный день родного языка(21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

Март			
Ко дню рождения К.Д.Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В.Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках)	10–11-е	03.04	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н.Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10–11-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Май			

Код основания Черноморского флота (13.05)(информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
Код дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры(информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классный руководитель
Инвариантный компонент			
Социальное направление			
Актив ученического самоуправления «Союз неравнодушных»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Советник директора по воспитанию
Волонтерский отряд «Добросвет»	11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель отряда
Учебные собрания по проблемам организации и учебного процесса	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности Замдиректора по ВР
Медиацентр	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по ВР Советник директ ора по
			воспитанию
Социально-экономический профиль			

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	10-е	Согласно плану ВД	Классные руководители
Социально-экономический профиль			
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	10-е	Согласно плану ВД	Классные руководители
Технологический профиль			
Цикл экскурсий «Наука и технологии»	10-е	Согласно плану ВД	Классные руководители
Естественно-научный профиль			
Цикл экскурсий «Быть исследователем»	11-е	Согласно плану ВД	Классные руководители
Курсы по выбору обучающихся			
Клуб «Патриот»	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Преподаватель-организатор ОБЖ
Хор старших классов «Созвучие»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Физическая культура. Современные танцы	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости и, учитель физической культуры
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	10–11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	10–11-е	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
«Семья и школа: взгляд в будущее» «Правы ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений безнадзорности» «Буллинг» «Колумбайн» «Интернет-зависимость»		по графику	Классные руководители

Консультации психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в четверть	Зам директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантливых родителей	10–11-е	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор Зам директора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Родительский комитет
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
Лекторий «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Зам директора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Зам директора по ВР Психолог
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Зам директора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Зам директора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Зам директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Зам директора по ВР Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
«МЫ»	10–11-е	Один раз в неделю	Зам директора по ВР

Оргкомитетшколы	10–11-е	Одинразвмесяц	Директор Замдиректора по УВРЗамдиректорапо ВР
Школьнаяслужбапримирения	10–11-е	Одинразвнеделю	Замдиректора по ВРПсихолог
Добровольцыиволонтеры	10–11-е	Одинразвнеделю	ЗамдиректорапоВР
Клуб«Старшиедлямладших»	10–11-е	Одинразвнеделю	ЗамдиректорапоВР
Оформление информационногостенда «Школьноесамоуправление»	10–11-е	По мере обновленияинформа ции	Замдиректора по ВРМедиацентр
Выступления представителейактива и творческихразновозрастных групп наассамблееосновной,средней ина начальнойшколы	10–11-е	По меренеобходимост и и соответствии спланомтематичес кихассамблей	Представителиактива, разновозрастныхтворч ескихгруппи детскихобщественных объединений,втомчисл е Первичногоотделения РДДМ
Индивидуальные социальныепроекты	10–11-е	Втечениегода	«Мы»
Участие в планировании,организац и, анализешкольныхключев ыхделиинныхмероприятий	10–11-е	В соответствии спланоммеропри ятий	«Мы»
Организация помощиучащимся начальной школы ввыполнениидомашних заданий	10–11-е	Втечениегода	Добровольцы иволонтерыСове ткапитанов
			«Мы»
Реализацияпроекта«Старшие младшим»	10–11-е	Втечениегода	Добровольцы и волонтерыСо ветстарост
Сентябрь			
Эколого- благотворительныйпроект «Водорослямкрышка!»	10–11-е	Сентябрь, январь,май	Первичноеотделение РДДМ Добровольцы иволонтеры

Экологический проект	10–11-е	Сентябрь, январь,	
«Батарейки, сдавайтесь!»		май	Добровольцы и волонтеры
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры
Выборы в органы классного руководства школы взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е	14.09–17.09	Первичное отделение РДМ
Выборы в «МЫ»	10–11-е	21.09–30.09	Зам. директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	05.10	Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	26.10–30.10	Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Ноябрь			
Совет дела «Проект «Наследники Великой Победы» (поздравление ветеранов)	10–11-е	09.11–13.11	Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Совет дела «Новый год»	10–11-е	23.11–27.11	«МЫ»
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	28.01–01.02	«МЫ» Первичное отделение РДМ
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	10–11-е	04.02–08.02	«МЫ» Первичное отделение РДМ
Совет дела «Неделя детской книжки»	10–11-е	24.02–26.02	«МЫ»

Советдела «Благотворительнаяакция «Подариребенкукнигу»	10–11-е	24.02–26.02	«МЫ»Первичноеотд елениеРДДМ Добровольцы иволонтеры
Март			
Советдела«Деньсмеха»	10–11-е	15.03–19.03	«МЫ»
Советдела«Проект «Наследники ВеликойПобеды» (благоустройствопамятник а,поздравление ветеранов,подаркиветеранам)	10–11-е	22.03–26.03	«МЫ»Первичноеотд елениеРДДМ
Апрель			
Выборы председателя Советаделана2023/24учебны й год	10–11-е	21.04	«МЫ»Первичноеотд елениеРДДМ ЗамдиректоропоВР
День местногосамоуправления«Ям огусам»	8–9-е	апрель	Замдиректора по ВРДобровольцы и волонтерыСо ветстарост
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Профминимум	10–11-е	Каждыйчетверг	Классныерук ководители
В рамках Года педагога инаставника.Мастер- классыпрофессионального мастерства от педагоговшколы	10–11-е	В течение года посогласованию сШМО	Замдиректора по ВРРуководители предметныхШМО
Циклы профорientационныхчасово бщения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц напараллель поотдельномуплану	Замдиректора по ВРПсихолог Классныйрук оводитель
Индивидуальныеконсультаци идляучащихсяяиродителейспс ихологом	10–11-е	По индивидуальнойдог оворенности	Психолог
Профорientационныеэкс курсиипоотдельномупла ну	10–11-е	Втечениегода	Замдиректора по ВРПсихолог

Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВРПсихолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10–11-е	25.12	Классный руководитель Замдиректора по ВР
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВРПсихолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВРПсихолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВРПсихолог Родительский комитет
Апрель			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВРПсихолог Родительский комитет
Май			
Квест «Лидеры будущего изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВРПсихолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май поотдельному плану	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных»
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			

Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВРР Родительский комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВРУ Учитель ОБЖ
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция в честь дня защиты животных	10–11-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Родительский комитет Добровольцы и волонтеры
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10–11-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители Родительский комитет Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	10–11-е	До 15.12	Замдиректора по ВРР руководители предметных ШМО
Новогодний праздник	10–11-е	23.12	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиационный центр
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Родительский комитет
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	26.01	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДМ
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти героев, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Масленица	10–11-е	28.02	Замдиректора по ВР «МЫ»
			Добровольцы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР «МЫ» Советник по воспитанию

Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8марта:Международныйженскийдень; • 18марта:ДеньвоссоединенияКрымасРоссией; • 27марта:Всемирныйденьтеатра 			
Проект «От сердца к сердцу»Благотворительнаяакция «Подариребенкукнигу»	10–11-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВРБиблиотекарьКлассныеруководители
Большой концерт, посвященныйМеждународномуженскомуДню	10–11-е	07.03	Замдиректора по ВРКлассныеруководители
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12апреля:Денькосмонавтики; • 19апреля:ДеньпамятиогенцидесоветскогонароданацистамиихпособникамивгодыВеликойотечественной войны 			
Денькосмонавтики	10–11-е	12.04	Замдиректора по ВРКлассныеруководители
Проект «Наследники ВеликойПобеды» Выезддляблагоустройствапаметника	10–11-е	До26апреля	Замдиректора по ВРРодительский комитетДобровольцы иволонтеры
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1мая:ПраздникВесныиТруда; • 9мая:ДеньПобеды; • 19мая:ДеньдетскихобщественныхорганизацийРоссии; • 24мая:Деньславянскойписьменностиикультуры 			
Проект «Наследники ВеликойПобеды» Концерт, посвященныйДню Победы	10–11-е	08.05	Замдиректора по ВРРодительскийкомитет «МЫ»ПервичноеотделениеРДДМ Добровольцы иволонтеры
Проект «Наследники ВеликойПобеды» Выездкветеранам «Невыдуманныерасказы»	10–11-е	До9мая	ЗамдиректорапоВР «МЫ»Добровольцы иволонтеры
Праздникпоследнегозвонка	10–11-е	май	ЗамдиректорапоВР «МЫ»

Июнь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 июня: День защиты детей; • 6 июня: День русского языка; • 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби 			
Митинг, посвященный дню памяти и скорби	1-4-е	22.06	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию «МЫ» Волонтеры
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ вокруг школы	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

Оформление информационного стенда «Тестирование ВФС КГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Афиши мероприятий школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР «МЫ»
			Первичное отделение РДМ
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Библиотекарь
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися группами и их семьями	10–11-е	Согласно плану работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Классный руководитель
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Совет профилактики	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог

Служба медиации	10–11-е	В течение года	Зам директора по ВР Советник по воспитанию
			Психолог «МЫ»
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-е	Сентябрь	Зам директора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДМ «МЫ»
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10–11-е	Октябрь	Зам директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Психолог «Союз неравнодушных» Родительский комитет
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10–11-е	Декабрь	Зам директора по ВР Советник по воспитанию «МЫ»
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10–11-е	Февраль	Зам директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	10–11-е	Март	Зам директора по ВР Советник по воспитанию
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10–11-е	Апрель	Зам директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Зам директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			

Дни открытых дверей	10–11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР
			Классный руководитель
Профессиональные пробы	10–11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Открытые дискуссионные площадки	10–11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10–11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10–11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классный руководитель
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Заседания актива ученического самоуправления «Союз неравнодушных»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	10–11-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10–11-е	Один раз в две недели	Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы истории»	10–11-е	По графику на собраниях	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Оформление информационного стенда Добровольцы и волонтеры	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры

Фото- и видеотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Заседания детского общественного объединения «Добросвет»	10–11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВРС Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Замдиректора по ВРС Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВРС Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е	02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	10–11-е	16.10	Школьное научное общество
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е	05.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной и интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии и по физике, химии, медицине	10–11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	10-е	25.01–29.01	Школьное научное общество
Оформление тематической информационной и интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е	27.01	Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной и интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10–11-е	10.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10–11-е	13.02	Школьное научное общество
Лекторий «Научная среда»	10–11-е	24.02	Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДМ Добровольцы и волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационной и интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11-е	12.04	Школьное научное общество

Волонтеры-организаторы наобщешкольных мероприятияхКонцерт, посвященный ДнюПобеды	10-е	28.04	Замдиректора по ВРПервичноеотделен иеРДДМ Советникпо воспитанию
Май			
Акция «Подарки дляветеранов»	10-е	До09.05	Замдиректора по ВРПервичноеотделен иеРДДМ Советник повоспитанию Добровольцы иволонтеры
Выездкветеранам «Невыдуманньеразказы»	10-е	До09.05	Замдиректора по ВРДобровольцы иволонтерыПервичн оотделениеРДДМ Советник повоспитан ию
ШКОЛЬНЫМЕДИА			
Втечениегода			
Общешкольнаягазета «Школьная жизнь»	10–11-е	Одинразвчетверть	Замдиректора по ВРРедколлегияжурна ла
Общешкольная«Книгагода»	10–11-е	Один раз в год(сентябрь)	Замдиректора по ВРМедиацентр
Школьная пресс-служба(формированиеположи тельного имиджашколы через освещениесобытийвсоциальн ыхсетяхнашкольномсайте)	10–11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВРАдминистраторш кольногосайта
Школьнаявидеостудия	10–11-е	В соответствии спланом	Замдиректора по ВР
Октябрь			
К Международному днюшкольныхбиблиотек Видеосюжет «Один день изжизнишкольного библиотекаря»	10–11-е	25.10	ЗамдиректорাপоВР «МЫ»
Декабрь			

Выпуск общешкольной газеты «Героям становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11-е	9.12	Замдиректора по ВР «МЫ»
КИНОУРОКИ-УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ			
В течение года			
Просмотр и обсуждение кинофильма	10–11-е	Первая неделя месяца	Классный руководитель
Планирование социальной практики по результатам обсуждения фильма	10–11-е	Вторая, третья неделя месяца	Классный руководитель
Реализация социальной практики, публикация результатов на сайте КИНОУРОКИ.РФ	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классный руководитель Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Планирование работы на год: формирование списка	10–11-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР педагог-психолог
фильмов на каждый месяц учебного года в соответствии с уровнем образования учащихся, составление графика просмотра			
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
В течение года			
Участие в мероприятиях, приуроченных к юбилею школы	10–11-е	сентябрь-ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Участие в концерте ко Дню учителя	10–11-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Ноябрь			

Неделя начальной школы. Концерт для мамы	10–11-е	24.11	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Декабрь			
Участие в новогоднем спектакле	10–11-е	декабрь	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Февраль			
Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика»	10–11-е	февраль	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Март			
Концерт 8 Марта	10–11-е	март	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Май			
Митинг ко Дню Победы	10–11-е	май	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Праздник последнего звонка	10–11-е	май	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию
Июнь			
Выпускной вечер	11-е	июнь	Замдиректора по ВРС Советник директора по воспитанию