

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ХВАЛЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1  
города Хвалынска Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО

 Е.Н.Олейниченко

Протокол №1  
«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР

 С.А.Охулина

Протокол №1  
от «30» августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО  
директор

 А.Г.Пудовочкин

Приказ №536  
от «31» август2023 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 – 4 классов

г.Хвалынск 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;



проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например,

расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;



оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа от 1 до 9	13		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
1.2	Числа от 0 до 10	3		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
1.3	Числа от 11 до 20	4		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
1.4	Длина. Измерение длины	7		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		27		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		40		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	16		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Пространственные отношения	3		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
4.2	Геометрические фигуры	17		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		20		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
5.2	Таблицы	7		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		132	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	9		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
1.2	Величины	10		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		19		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание	19		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
2.2	Умножение и деление	25		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		56		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
3.1	Текстовые задачи	11		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	10		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
4.2	Геометрические величины	9		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		19		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	14		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итого по разделу		14		
Повторение пройденного материала		10		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>7</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	10		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
1.2	Величины	8		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		18		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
2.1	Вычисления	40		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
2.2	Числовые выражения	7		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		47		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Работа с текстовой задачей	12		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
3.2	Решение задач	11		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	9		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
4.2	Геометрические величины	13		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		22		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	15		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		4		[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>7</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Числа	11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Вычисления	25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Решение текстовых задач	20		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	15		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>7</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Один, два, три ... Первый второй, третий	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
2	Вверху, внизу, слева, справа	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
3	Раньше, позже, сначала, потом	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
4	Столько же. Больше. Меньше	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
7	Закономерности в ряду объектов	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
8	Много. Один. Число и цифра 1	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
9	Число 2. Цифра 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
10	Число 3. Цифра 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
11	Знаки действий	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
12	Число 4. Цифра 4	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
13	Длиннее, короче, одинаковые по длине	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
14	Число 5. Цифра 5	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
15	Состав числа 5	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
16	Работа с таблицами	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
18	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
19	Соотнесение рисунка и числового равенства	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
20	Знаки сравнения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
21	Равенство. Неравенство	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
22	Многоугольник. Круг	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
23	Числа и цифры 6, 7. Цифра 6	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
24	Числа и цифры 6, 7. Цифра 7	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
25	Числа и цифры 8, 9. Цифра 8	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
26	Числа и цифры 8, 9. Цифра 9	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
27	Число 10	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
28	Сравнение чисел. Соотнесение рисунка и схемы	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
29	Числовые закономерности	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
30	Сантиметр	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
31	Увеличение и уменьшение чисел. Понятия "увеличить на...", "уменьшить на..."	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
32	Число 0. Цифра 0	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
33	Сложение и вычитание с числом 0	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
34	Сложение и вычитание вида $\dots + 1, \dots - 1$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
35	Сложение и вычитание вида $\dots + 1 + 1, \dots - 1 - 1$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
36	Сложение и вычитание вида $\dots + 2, \dots - 2$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
37	Слагаемые. Сумма	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
38	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
39	Работа с таблицами	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
40	Задача. Структура задачи	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
41	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C



№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
42	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
43	Прибавление и вычитание по 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
44	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
45	Угол. Прямой угол	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
46	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
47	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
48	Сложение и вычитание вида ... + 3, ... - 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
49	Сложение и вычитание вида ... + 3, ... - 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
50	Измерение и сравнение отрезков	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
51	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
52	Прибавление и вычитание по 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
53	Решение задач на применение смысла арифметического действия сложения и вычитания	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
54	Решение задач. Постановка вопросов к условию задачи	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
55	Обобщение по теме " Решение задач на применение смысла	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	арифметического действия"			
56	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
57	Задачи, отражающие смысл сложения и вычитания	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
58	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
59	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
60	Контрольная работа на изученные темы	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
61	Анализ контрольной работы	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
62	Обобщение по теме "Текстовые задачи", "Таблица сложения в пределах 10"	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
63	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
64	Составление числового равенства по рисунку и схеме	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
65	Составление числового равенства по рисунку и схеме	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
66	Вычисления вида $\dots + 4$ , $\dots - 4$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
67	Составление задач по рисунку и по решению	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
68	Решение задач с вопросами "На сколько больше?", "На сколько меньше?"	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
69	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
70	Решение задач в два действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
71	Перестановка слагаемых	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
72	Вычисления вида ... + 5, ... + 6, ... + 7, ... + 8, ... + 9	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
73	Таблица сложения с числами 5, 6, 7, 8, 9	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
74	Таблица сложения в пределах 10	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
75	Сложение и вычитание в пределах 10	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
76	Решение задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
77	Прямоугольник. Квадрат	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
78	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
79	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
80	Связь между суммой и слагаемыми	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
81	Решение задач в два действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
82	Решение задач на применение смысла арифметического действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
84	Вычитание вида 6 – ..., 7 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
85	Связь между суммой и слагаемыми	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
86	Вычитание вида 8 – ..., 9 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
87	Решение задач на применение смысла арифметического действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
88	Вычитание вида 10 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
89	Решение задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
90	Килограмм	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
91	Литр	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
92	Работа с таблицами	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
93	Работа с таблицами	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
94	Нумерация	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Сравнение чисел от 11 до 20	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
96	Запись и чтение чисел второго десятка	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
97	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
98	Вычисления вида $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
99	Вычисления вида $7 + 8$ , $15 - 8$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
100	Счёт десятками	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
101	Счёт десятками	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
102	Работа с таблицами	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
103	Закономерности ряда объектов	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
104	Решение задач. Дополнение условия задачи	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
105	Решение задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
106	План решения задачи в два действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
107	Решение задач в два действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
108	Сложение и вычитание. Табличное сложение	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
109	Сложение вида $\square\dots + 2$ , $\dots \square + 3$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
110	Сложение вида $\square\dots + 4$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
111	Сложение вида $\square\dots + 5$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
112	Сложение вида ... □+ 6	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
113	Сложение вида ... □+ 7	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
114	Сложение вида ... □+ 8, □... + 9	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
115	Таблица сложения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
116	Сложение чисел в пределах 20	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
117	Табличное вычитание	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
118	Вычитание вида 11 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
119	Вычитание вида 12 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
120	Вычитание вида 13 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
121	Вычитание вида 14 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
122	Вычитание вида 15 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
123	Вычитание вида 16 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
124	Вычитание вида 17 – ..., 18 – ...	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
125	Обобщение по теме "Табличные случаи вычитания"	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
126	Контрольная работа на изученные темы	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
127	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Приемы сложения и вычитания"	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
128	Проект "Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
129	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
130	Решение логических задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
131	Нумерация. Числа от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
132	Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа от 1 до 20	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
2	Числа от 1 до 20	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
4	Числа от 11 до 100. Проверочная работа	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
5	Запись чисел от 11 до 100. Анализ проверочной работы	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
6	Однозначные и двузначные числа	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
7	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
8	Единица длины — миллиметр	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
9	Единицы измерения длины	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
10	Запись чисел от 11 до 100. Поместное значение цифр	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
11	Метр. Таблица единиц длины	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
12	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
14	Рубль, копейка	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C



№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
15	Рубль, копейка. Задачи на покупки. Что узнали. Чему научились	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
16	Задачи, обратные данной	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
17	Сумма и разность отрезков	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
18	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
19	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
20	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
21	Час. Минута. Определение времени по часам	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
22	Длина ломаной	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
23	Длина ломаной	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
24	Порядок выполнения действий. Скобки	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
25	Числовые выражения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
26	Сравнение числовых выражений	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
27	Периметр многоугольника	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
28	Свойства сложения	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
29	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
31	Проверяем, что мы знаем, чему научились. Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
32	Столбчатые диаграммы. Что узнали. Чему научились	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
33	Устные вычисления	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
34	Приёмы сложения для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
35	Приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
36	Приёмы сложения для случаев вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
37	Приёмы вычитания для случаев вида $30 - 7$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
38	Приёмы вычитания для случаев вида $60 - 24$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
39	Решение текстовых задач. Запись решения задачи выражением	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
40	Решение текстовых задач. Запись решения задачи выражением	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
41	Решение текстовых задач. Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
42	Приёмы сложения для случаев вида $26 + 7$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
43	Приёмы вычитания для случаев вида $35 - 7$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
44	Приёмы устных вычислений арифметических действий: сложение и вычитание в пределах 100	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
45	Приёмы устных вычислений арифметических действий: сложение и вычитание в пределах 100	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
46	Буквенные выражения вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
47	Запись буквенных выражений и вычисление их значений	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
48	Запись буквенных выражений и вычисление их значений	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
49	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
50	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
51	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
52	Проверка сложения	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>
53	Проверка вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="http://clck.ru/35ed4C">clck.ru/35ed4C</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
54	Решение задач. Проверка решения задачи	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
55	Решение задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
56	Письменные вычисления вида $45 + 23$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
57	Письменные вычисления вида $57 - 26$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
58	Проверка сложения и вычитания	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
59	Решение задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
60	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
61	Решение текстовых задач в два действия	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
62	Письменные вычисления вида $37 + 48$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
63	Письменные вычисления вида $37 + 53$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
64	Контрольная работа по изученным темам	1	1	Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
65	Построение многоугольника	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
66	Письменные вычисления вида $87 + 13$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
67	Письменные вычисления вида $40 - 8$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
68	Письменные вычисления вида $50 - 24$	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
69	Письменные вычисления вида 52 - 24	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
70	Письменные вычисления. Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
71	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
72	Использование свойств противоположных сторон прямоугольника для решения задач	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
73	Квадрат. Знакомство с проектом «Оригами»	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
74	Конкретный смысл умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
75	Приём умножения с помощью сложения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
76	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
77	Периметр прямоугольника	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
78	Приёмы умножения единицы и нуля	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
79	Название чисел при умножении	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
80	Название чисел при умножении	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
81	Переместительное свойство умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
82	Применение переместительного свойства умножения при вычислениях	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
83	Конкретный смысл деления	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
84	Названия компонентов деления	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
85	Что мы знаем, чему научились. Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
86	Текстовые задачи, раскрывающие смысл деления	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
87	Текстовые задачи, раскрывающие смысл деления	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
88	Что мы узнали, чему научились	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
89	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
90	Связь множителей с произведением	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
91	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
92	Приёмы умножения и деления на 10	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
93	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
94	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
95	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
96	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
97	Умножение числа 2 и на 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
98	Приёмы умножения числа 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
99	Деление на 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
100	Деление на 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
101	Задачи, связанные со смыслом умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
102	Чётные и нечётные числа	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
103	Умножение числа 2 и на 2	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
104	Умножение числа 3 и на 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
105	Умножение числа 3 и на 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
106	Деление на 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
107	Деление на 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
108	Табличное умножение на 2 и 3	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
109	Проверяем, что узнали, чему научились	1	1	Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
110	Порядок действий в числовых выражениях	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
111	Умножение и деление с числом 4	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
112	Умножение и деление с числом 4	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
113	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
114	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
115	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
116	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
117	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
118	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
119	Умножение и деление с числом 5	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
120	Умножение и деление с числом 5	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
121	Умножение и деление с числом 6	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
122	Умножение и деление с числом 6	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
123	Умножение и деление с числом 7	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
124	Умножение и деление с числом 7	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
125	Умножение и деление с числом 8	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C



№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
126	Умножение и деление с числом 8	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
127	Умножение и деление с числом 9	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
128	Таблица умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
129	Таблица умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
130	Таблица умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
131	Таблица умножения	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
132	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
133	Анализ контрольной работы	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
134	Обобщение изученного материала	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
135	Обобщение изученного материала	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
136	Обобщение изученного материала	1		Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	

**3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> ]]
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> ]]
3	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a> ]]
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a> ]]
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a> ]]
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> ]]
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1		[[[]]]
8	Что узнали. Чему научились	1		[[[]]]
9	Контрольная работа на изученные темы	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a> ]]
10	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит»	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a> ]]
11	Анализ контрольной работы. Табличное умножение в пределах 50	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a> ]]
12	Конкретный смысл умножения и деления	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
13	Таблица умножения и деления	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a> ]]
14	Таблица умножения и деления	1		[[[]]]
15	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a> ]]
16	Связь между величинами массы. Решение задач	1		[[[]]]
17	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a> ]]
18	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a> ]]
19	Проверяем себя и оцениваем свои достижения. Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a> ]]
20	Решение логических задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a> ]]
21	Решение логических задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a> ]]
22	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a> ]]
23	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		[[[]]]
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на кратное сравнение	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a> ]]
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
26	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1		[[[]]]
27	Диаграмма. Построение линейных диаграмм	1		[[[]]]
28	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a> ]]
29	Задачи на увеличение и уменьшение числа на/в	1		[[[]]]
30	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a> ]]
31	Проверяем себя и оцениваем свои достижения. Проверочная работа	1	1	[[[]]]
32	Решение логических задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a> ]]
33	Решение логических задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3e">https://m.edsoo.ru/c4e11f3e</a> ]]
34	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1		[[[]]]
35	Единица площади — квадратный сантиметр	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a> ]]
36	Площадь прямоугольника	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a> ]]
37	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1		[[[]]]
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
39	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a> ]]
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a> ]]
41	Единица площади — квадратный дециметр	1		[[[]]]
42	Решение задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a> ]]
43	Единица площади — квадратный метр	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a> ]]
44	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a> ]]
45	Работа с таблицами	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a> ]]
46	Работа с таблицами	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a> ]]
47	Умножение на 1	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a> ]]
48	Умножение на 0	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a> ]]
49	Умножение и деление с числами 1 и 0	1		[[[]]]
50	Деление нуля на число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a> ]]
51	Задачи в 3 действия	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
52	Решение задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a> ]]
53	Контрольная работа на изученные темы	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a> ]]
54	Анализ контрольной работы	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a> ]]
55	Задачи- расчёты	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a> ]]
56	Доли. Образование и сравнение долей	1		[[[]]]
57	Окружность. Круг	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a> ]]
58	Диаметр окружности (круга)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a> ]]
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1		[[[]]]
60	Единицы времени — год, месяц	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a> ]]
61	Единицы времени — год, месяц, сутки	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a> ]]
62	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a> ]]
63	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
64	Умножение и деление на однозначное число в пределах 100	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a> ]]
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a> ]]
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a> ]]
67	Умножение суммы на число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a> ]]
68	Решение задач несколькими способами	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a> ]]
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a> ]]
70	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a> ]]
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a> ]]
72	Выражение с двумя переменными	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a> ]]
73	Деление суммы на число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a> ]]
74	Деление суммы на число. Решение задач	1		[[[]]]
75	Приём деления для случаев вида $69 : 3$ , $78 : 2$	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a> ]]
76	Связь делимого, делителя и частного	1		[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a> ]]
77	Проверка деления	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a> ]]
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a> ]]
79	Проверка умножения	1		[[[]]]
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a> ]]
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1		[[[]]]
82	Работа с таблицами	1		[[[]]]
83	Работа с таблицами	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a> ]]
84	Деление с остатком	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a> ]]
85	Деление с остатком	1		[[[]]]
86	Приёмы нахождения частного и остатка	1		[[[]]]
87	Приёмы нахождения частного и остатка	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a> ]]
88	Деление с остатком. Решение задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a> ]]



№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
89	Деление меньшего числа на большее	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a> ]]
90	Проверка деления с остатком	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a> ]]
91	Что узнали. Чему научились	1		[[[]]]
92	Что узнали. Чему научились	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a> ]]
93	Нумерация. Счётная единица — сотня	1		[[[]]]
94	Образование и название трёхзначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a> ]]
95	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a> ]]
96	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a> ]]
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a> ]]
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a> ]]
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a> ]]
100	Сравнение трёхзначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a> ]]
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
102	Решение задач. Проверочная работа	1	1	[[[]]]
103	Единицы массы. Грамм	1		[[[]]]
104	Единицы длины. Километр	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a> ]]
105	Единицы времени. Секунда	1		[[[]]]
106	Логические задачи	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a> ]]
107	Логические задачи	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a> ]]
108	Приёмы устных вычислений	1		[[[]]]
109	Приёмы устных вычислений	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a> ]]
110	Приёмы устных вычислений	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a> ]]
111	Приёмы устных вычислений	1		[[[]]]
112	Приёмы письменных вычислений	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a> ]]
113	Алгоритм письменного сложения	1		[[[]]]
114	Алгоритм письменного вычитания. Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
115	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a> ]]
116	Письменные приёмы сложения и вычитания	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a> ]]
117	Что узнали. Чему научились	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
118	Что узнали. Чему научились	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
119	Приёмы устных вычислений	1		[[[]]]
120	Приёмы устных вычислений	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a> ]]
121	Приёмы устных вычислений	1		[[[]]]
122	Виды треугольников по видам углов	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
123	Приёмы устных вычислений	1		[[[]]]
124	Приёмы письменных вычислений	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a> ]]
125	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a> ]]
126	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a> ]]
127	Деление трёхзначного числа на однозначное число	1		[[[]]]
128	Алгоритм письменного деления вида $748 : 2$ , $856 : 4$	1		[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a> ]]
129	Проверка деления умножением	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a> ]]
130	Деление трёхзначного числа на однозначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a> ]]
131	Знакомство с калькулятором	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a> ]]
132	Что узнали. Чему научились	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a> ]]
133	Контрольная работа на изученные темы	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a> ]]
134	Анализ контрольной работы	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a> ]]
135	Обобщение по темам "Решение текстовых задач с пропорциональными величинами"	1		[[[]]]
136	Обобщение по теме "Письменные приемы умножение и деления"	1		[[[]]]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>7</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
----------	------------	------------------	--

		Всего	Контрольные работы	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
3	Сложение и вычитание	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
4	Письменные приёмы сложения	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
5	Письменные приёмы вычитания	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
6	Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
7	Анализ проверочной работы. Умножение и деление. Приём письменного умножения на однозначное число	1		[[Библиотека ЦОК clck.ru/35ed4C]]
8	Умножение и деление. Свойства умножения	1		[[[]]]
9	Умножение и деление. Деление трёхзначного числа на однозначное число	1		[[[]]]
10	Умножение и деление. Деление трёхзначного числа на однозначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a> ]]
11	Приёмы письменного деления в случаях, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя	1		[[[]]]
12	Письменные приёмы деления, когда в частном отсутствующий разряд обозначается нулём	1		[[[]]]
13	Диаграммы	1		[[[]]]
14	Диаграммы	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
15	Что узнали. Чему научились	1		[[[]]]
16	Нумерация. Разряды и классы	1		[[[]]]
17	Чтение многозначных чисел	1		[[[]]]
18	Запись многозначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a> ]]
19	Разрядные слагаемые	1		[[[]]]
20	Сравнение многозначных чисел	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a> ]]
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a> ]]
22	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1		[[[]]]
23	Класс миллионов. Класс миллиардов	1		[[[]]]
24	Проектные задания. Числа вокруг нас	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a> ]]
25	Что узнали. Чему научились	1		[[[]]]
26	Величины. Единицы Длины. Таблица единиц длины	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a> ]]
27	Величины. Единицы Длины. Таблица единиц длины	1		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
28	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1		[[[]]]
29	Таблица единиц площади	1		[[[]]]
30	Палетка	1		[[[]]]
31	Решение задач. Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a> ]]
32	Наглядные представления о симметрии	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a> ]]
33	Наглядные представления о симметрии	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a> ]]
34	Симметрия в окружающем мире	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a> ]]
35	Единицы массы. Тонна. Центнер	1		[[[]]]
36	Таблица единиц массы	1		[[[]]]
37	Таблица единиц массы	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a> ]]
38	Единицы времени. Год	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a> ]]
39	Время от 0 часов до 24 часов	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a> ]]
40	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
41	Единица времени – век	1		[[[]]]
42	Таблица единиц времени	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a> ]]
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a> ]]
44	Письменные приёмы вычитания	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a> ]]
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1		[[[]]]
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1		[[[]]]
47	Нахождение нескольких долей целого	1		[[[]]]
48	Решение задач на нахождение несколько долей целого	1		[[[]]]
49	Решение задач на нахождение несколько долей целого	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a> ]]
50	Сложение и вычитание величин	1		[[[]]]
51	Сложение и вычитание величин	1		[[[]]]
52	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме	1		[[[]]]
53	Проверяем себя и оцениваем свои достижения. Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a> ]]



№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
54	Задачи-расчёты	1		[[[]]]
55	Задачи-расчёты	1		[[[]]]
56	Задачи-расчёты	1		[[[]]]
57	Окружность, круг	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a> ]]
58	Окружность, круг. распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a> ]]
59	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар	1		[[[]]]
60	Умножение и деление. Свойства умножения	1		[[[]]]
61	Письменные приёмы умножения. Умножение величин на однозначное число	1		[[[]]]
62	Умножение на 0 и 1	1		[[[]]]
63	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a> ]]
64	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя	1		[[[]]]
65	Деление на однозначное число	1		[[[]]]
66	Письменные приёмы деления	1		[[[]]]
67	Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
68	Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a> ]]
69	Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)	1		[[[]]]
70	Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)	1		[[[]]]
71	Решение задач с пропорциональными величинами	1		[[[]]]
72	Письменные приёмы деления	1		[[[]]]
73	Письменные приёмы деления	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a> ]]
74	Проверочная работа	1	1	[[[]]]
75	Анализ проверочной работы	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a> ]]
76	Умножение и деление на однозначное число	1		[[[]]]
77	Скорость. Единицы скорости	1		[[[]]]
78	Решение задач на движение	1		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
79	Решение задач на движение	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a> ]]
80	Решение задач на движение	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a> ]]
81	Решение задач	1		[[[]]]
82	Умножение числа на произведение	1		[[[]]]
83	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a> ]]
84	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		[[[]]]
85	Решение задач на встречное движение	1		[[[]]]
86	Перестановка и группировка множителей	1		[[[]]]
87	Куб	1		[[[]]]
88	Прямоугольный параллелепипед	1		[[[]]]
89	Решение задач	1		[[[]]]
90	Решение задач на движение	1		[[[]]]
91	Что узнали. Чему научились	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a> ]]
92	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
93	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a> ]]
94	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a> ]]
95	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		[[[]]]
96	Решение задач на движение	1		[[[]]]
97	Проверяем, что узнали и чему научились. Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a> ]]
98	Проектные задания. Математика вокруг нас. Составляем сборник математических задач и заданий	1		[[[]]]
99	Умножение числа на сумму	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a> ]]
100	Умножение на двузначное число	1		[[[]]]
101	Письменное умножение на двузначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a> ]]
102	Пирамида	1		[[[]]]
103	Цилиндр. Конус	1		[[[]]]
104	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1		[[[]]]
105	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
106	Письменное умножение на трёхзначное число	1		[[[]]]
107	Письменное умножение на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах	1		[[[]]]
108	Письменное умножение на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a> ]]
109	Решение задач	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a> ]]
110	Решение задач. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		[[[]]]
111	Что узнали. Чему научились	1		[[[]]]
112	Деление с остатком на двузначное число	1		[[[]]]
113	Алгоритм письменного деление на двузначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a> ]]
114	Деление на двузначное число	1		[[[]]]
115	Деление на двузначное число	1		[[[]]]
116	Решение задач на движение	1		[[[]]]
117	Решение задач с пропорциональными величинами	1		[[[]]]
118	Что узнали. Чему научились	1		[[Библиотека ЦОК]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a> ]]
119	Задачи-расчёты	1		[[[]]]
120	Письменное деление на трёхзначное число	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a> ]]
121	Письменное деление на трёхзначное число	1		[[[]]]
122	Письменное умножение и деление. Проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a> ]]
123	Площадь фигуры	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a> ]]
124	Площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		[[[]]]
125	Площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a> ]]
126	Решение задач	1		[[[]]]
127	Что узнали. Чему научились	1		[[[]]]
128	Итоговая проверочная работа	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a> ]]
129	Анализ проверочной работы	1		[[[]]]
130	Обобщение по теме "Нумерация. Числа в пределах миллиона"	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a> ]]
131	Обобщение по теме "Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	пределах 1 000 000"			
132	Обобщение по теме "Решение текстовых задач"	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a> ]]
133	Обобщение по теме "Решение текстовых задач"	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a> ]]
134	Обобщение по теме "Решение задач на нахождение периметра и площади"	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a> ]]
135	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a> ]]
136	Обобщение по теме "Математическая информация"	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a> ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/lesson/01aa0ca4-4a9e-408e-b010-527659ba9417>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/lesson/01aa0ca4-4a9e-408e-b010-527659ba9417>

Библиотека ЦОК [clck.ru/35ed4C](http://clck.ru/35ed4C)