

Наименование учреждения	Филиал МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза
Руководитель	Парфенова Ирина Викторовна
Юридический адрес учреждения	412780 Саратовская область, Хвалынский район, Луговой сельсовет, д. 2
Фактический адрес учреждения	412772 Саратовская область, Хвалынский район, с. Сосновая Маза, ул. Ленина, 143
Телефон	8 (8452) 719 00 (факс) 8 (8452) 719 00
Адрес электронной почты	

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза
(дошкольная группа)
за 2024 ГОД

Дошкольная группа филиала МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза является структурным подразделением образовательного учреждения, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно уставу образовательного учреждения, дошкольная группа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В настоящее время в группе обучается 14 детей, из них 10 мальчиков и 4 девочки. В группе работает 1 педагогический работник (педагог-психолог) и 1 воспитатель. Педагогический коллектив группы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольной группы — обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, формирование основ базовых структур личности: эмоциональной, познавательной, физической, социальной и культурной. В настоящее время в группе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив группы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив группы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рассмотрено на заседании
 Педагогического совета
 Протокол № 8 от 08.04.2025

с. Сосновая Маза
 2025 г.

Управление образования администрации Хвалынского
 муниципального района Саратовской области
 Вход № 134
 Дата 18.04.2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза
Руководитель	Парамонов Иван Викторович
Юридический адрес организации	412780 Саратовская область г. Хвалынск улица Луначарского д. 2
Фактический адрес организации	412777, Саратовская область, Хвалынский район, с. Сосновая Маза, ул. Ленина, д.43
Телефон, факс	8 (84595) 2-16-70 (филиала - 8 (84595) 2-51-67)
Адрес электронной почты	https://sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1978 год

Дошкольная группа является филиала МОУ СОШ № 1 в с. Сосновая Маза. располагается в отдельном здании школы. Недалеко находятся дом культуры, сельская библиотека и ФАП.

Социальный заказ, определяющий ведущую деятельность, сформулирован как: «Формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка; Реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования»
Проектная наполняемость - 25 мест.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей. Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. дошкольная группа реализует Образовательную программу дошкольного образования филиала МОУ СОШ №1 в с. Сосновая Маза (далее – ОП ДО филиала МОУ СОШ №1 в с. Сосновая Маза), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (далее ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО)..

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Дошкольную группу посещали 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа- 5 ребенок
- средняя группа - 1 ребенка
- старшая группа- 1 ребенок
- подготовительная группа — 2 ребенка

Воспитательная работа

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе в 2023-2024 учебном году определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена с учетом интересов всех участников образовательных отношений: педагогических работников, детей и родителей.

Основной целью деятельности педагогического коллектива по реализации Программы являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Особое внимание в Программе уделялось развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для организации ОД в группе использовалась комплексно-тематическая модель организации образовательного содержания. Предметная среда гибко меняется в соответствии с содержанием темы. Образовательный процесс направлен не только на расширение осведомленности ребёнка об окружающем мире, выполнение воспитательной

цели, но и на развитие детской активности и самостоятельности, за счет ненавязчивой позиции взрослого и свободного выбора предметных материалов.

Педагогами дошкольной группы использовались различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме, включающие в себя сопутствующие формы деятельности: чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественное творчество, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности, проводились в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями, в самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада.

Для повышения эффективности работы в дошкольной группе регулярно проводилось изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Педагогический коллектив внедрял в практику работы интересные формы, методы и приемы. Вся воспитательно-образовательная работа с детьми строилась на диагностической основе. Гибкий и динамичный режим детского сада предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; индивидуальную работу с детьми. Это дало возможность педагогу раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы. В конце учебного года в группе был проведён итоговый мониторинг развития интегративных качеств дошкольников. Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. У воспитанников группы наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

В связи с этим в дошкольной группе решались следующие направления по выполнению запросов социума:

- Охрана жизни и укрепления здоровья каждого воспитанника;
 - Физическое и психическое развитие детей;
 - Выявление способностей детей, создание условий для их развития;
 - Формирование у детей эмоционально – волевых качеств и общечеловеческих ценностей.
- Постоянное совершенствование педагогического процесса, повышение качества образования детей и улучшения материально – технической базы.

Дошкольная группа посещает - 9 детей. Общее количество родителей –15 человек, семей –8, из них полных – 7

Социальный паспорт группы

№	Критерии	на 01.09.2024г.	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	9	100%
	Из них: сирот	0	-
	инвалидов	0	-
2.	Всего семей:	8	100%
	Из них: полных	7	87,5%
	неполных	1	12,5%
	многодетных	6	75%
	инвалидов (родителей)	0	0
	беженцев	0	0
	группы риска	0	0
	участники локальных войн	0	0
	малообеспеченные	2	25%
	опекаемые	0	0
3.	Социальный состав родителей:	0	0
	служащие	0	0
	рабочие	7	46,7%
	ИТР	0	0
	предприниматели	0	0
	неработающие	5	53,3%
4.	Образовательный ценз родителей:	0	
	высшее образование	0	
	средне-специальное	15	100%
	среднее (общее)	0	0
	9 классов	0	
Всего родителей		15	

Взаимодействие со школой, с библиотекой, сельским домом культуры помогают учреждению решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, беседы, досуги, анкетирование и др. совместные мероприятия – помогают педагогу учреждения повысить педагогическую грамотность родителей и их активность в организации работы детского сада.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результаты освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников старшего возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия

Н.В. Верецагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе. Педагог скорректировал ОП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Педагогический коллектив – 1 воспитатель с первой квалификационной категорией, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9/3

Педагоги постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в дошкольной группе филиала МОУ СОШ№1 в с.Сосновая Маза за 2024 г.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели деятельности детского сада	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9
1.5.3.	По присмотру и уходу	9

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да