Приложение 1

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 08.04.2025

Утверждаю
Приказ №28 от 08.04.2025г
Директор А.Г.Пудовочкин

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала МОУ СОШ №1 в с. Елховка
за 2024 год

с. Елховка

2025г

Управление образования администрации Хвальынского муниципального района Саратовской области
Вход. № 131
Дата 08.04.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (филиал МОУ СОШ №1 в с. Елховка)
Руководитель	Гурылева Светлана Александровна
Адрес филиала	412767, Саратовская область обл., Хвалынский р-н, с. Елховка, ул. Молодежная, дом 6,
Телефон, факс	телефон: 8(84595)2-50-62,
Адрес электронной почты	e-mail: elh-shkola2@yandex.ru, сайт школы: sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация Хвалынского муниципального района, Управление образования администрации Хвалынского муниципального района, расположенные по адресу: Российская Федерация, 412780, Саратовская область, г. Хвалынск, ул. Революционная,110А., Российская Федерация, 412780, Саратовская область, г. Хвалынск, ул. Красноармейская, 84.
Дата создания	1986 год (филиал с 08.08.2022г.)
Лицензия	№ Л035-01279-64\00354681 от 3 апреля 2023 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0001180, регистрационный № 1867 от 15 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности с 09.08.2022г. МОУ СОШ №1 в с. Елховка (Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Елховка Хвалынского района Саратовской области с 08.08.2022 г. реорганизована путем присоединения к Муниципальному образовательному учреждению средняя общеобразовательная школа с №1

Запись в ЕГРЮЛ 2226400387684 от 08.08.2022г. Постановление администрации Хвалынского муниципального района от 27.12.2021г. №1164 (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

образовательные программы дошкольного образования

дополнительное образование детей и взрослых.

При школе имеется структурное подразделение «Детский сад». Деятельность детского сада в 2024 г. была направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: сохранение и укрепление физического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное

развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, создание условий для качественного развития каждого дошкольника,

умение взаимодействовать с окружающим миром.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает

	эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации (филиала); предоставляет план руководителю филиала: для финансово-хозяйственной деятельности; для материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказ МинобрнаукиРоссии от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Обучающиеся 9-го класса в 2023/2024 был 1 обучающийся

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	2
Основная образовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 6 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых

не является основной целью его деятельности:

образовательные программы дошкольного образования дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	**Ссылка на сайт ОО**	**Примечание**
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	sosh1kval.gosuslugi.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	sosh1kval.gosuslugi.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	sosh1kval.gosuslugi.ru	
Основные образовательные программы	sosh1kval.gosuslugi.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном	sosh1kval.gosu	

обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	slugi.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	sosh1kval.gosu slugi.ru	

Переход на новые ФГОС

с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования перешли 1-4 классы , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования 5-7 классы , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в филиале МОУ СОШ №1 с. Елховка в 5 классе обучается одна ученица по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1-9\12\13 лет, 6 и7 класса в филиале МОУ СОШ №1 в с.Елховка в 2023-2024 учебном году нет.

с 2 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования перешли 1-4 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования 5-8 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в филиале МОУ СОШ №1 с. Елховка в 2024-2025 г в 6 классе обучается одна ученица по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1-9\12\13 лет, 7 и 8 классах в филиале МОУ СОШ №1 в с.Елховка в 2024-2025 учебном году нет. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Дистанционное обучение:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

составили план на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, и на увеличение скорости интернета с 2024 года;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

нет обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных

представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 г одна обучающаяся 6 класса

Филиал реализует с 02.09. 2024 г следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

– 1 обучающаяся 6 класса.

В Школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это 6 класс в 2024 г для

обучающейся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе и СанПиН:

общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается одна в классе.

В периоды дистанционного обучения ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной

деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Проводились занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других

направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ДОО по следующим направлениям:

Общекультурное направление

Гражданско-патриотическое направление

Социальное направление

Спортивно- оздоровительное направление

Обще-интеллектуальное направление

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ДОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции.

Название акции	Количество участников
Онлайн- челлендж «Свеча памяти жертвам Холокоста»	3
Участие в патриотической Акции «Красный тюльпан», посвященная вывода войск из Афганистана	6
Участие в акции «Вам, любимые!».	6
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента-2024»	2
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», благоустройство памятника в с.Елховка, Бессмертный полк.	6
День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни»	5
Акция «Диктант здоровья»	2
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	5
Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно)	3
Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	2
День народного единства «Мы живем в России»	5
Общенациональная просветительная Акция «Всероссийский тест на знание	2

Конституции РФ»	

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (Очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 4 общеобразовательных классов (4 класса комплекта). Классными руководителями 3-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка.

Эффективность воспитательной работы филиала в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы филиала в 2024 году.

Дополнительное образование.

В 2024 г в образовательном учреждение велись только кружки по интересам

Направления

Общекультурное направление:

Гражданско-патриотическое направление

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное направление

Обще-интеллектуальное направление

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество кружковой деятельности положительное.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	6/1
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– структурное подразделение детский сад	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 33,3 процентов (в 2023-м был 66,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с

результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 13 % (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения.

Структурное подразделение «Детский сад».

В 2024 году в детском саду проводился мониторинг динамики развития и образовательных достижений детей дошкольного возраста и оценка индивидуального развития детей. Полученная информация о состоянии развития ребёнка в начале учебного года использована для

определения образовательного маршрута дошкольников и выявления их образовательных достижений, а также для эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в очных и заочных конкурсах, выставках, организуемых как внутри детского сада и

школы, так и на районном уровне.

Результаты ГИА

В 2024 году обучающихся 9 класса 1 чел.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 на базе МОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающихся (100%), участник получили «зачет».

В 2024 году девятиклассник сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество понизилось на 80 процентов по русскому языку, соответствие по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021\2022	обучающихся 9 класса нет					
2022-2023	100	0	3/13	100	80	4/27
2023-2024	100	0	3/12	100	0	3/20

Также выпускник 9в класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
география	1	100	5/26	100
обществознание	1	0	3/15	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом девятиклассник филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка успешно закончили 2023/24 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2021/22**		**2022/23**		**2023/24**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

1

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

2022	2023	2024
0	0	0

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах приняли учащиеся 4,8 классов по русскому языку, математике, два предмета по выбору. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 66 %. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 100% качество- 100%. Русский язык, математику обучающиеся и предметы по выбору 4, 8 класса выполнили весной 2024г.

Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-го класса

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
Филиал МОУ СОШ № 1 в с. Елховка	русский язык	4	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
			отметку «5»								
	математика	4	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
			отметку								

			«5»								
	окружающий мир	4	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»								
			отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

8 класс ВПР март – апрель 2024 г.(русский язык и математика и предметы по выбору)

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Филиал МОУ СОШ № 1 в с. Елховка	русский язык	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
			отметку «5»								
	математика	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
			отметку «5»								
	история	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»								
			отметку «5»								
	биология	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0

			отметку «5»								
	общество знание	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
			отметку «5»								

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Представленная таблица свидетельствует:

Результаты Всероссийских проверочных работ совпадают с годовой отметкой по всем предметам 100%.

Работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. Работу учителей можно признать удовлетворительной. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, письменные контрольные диктанты. Весь экзаменационный материал был подготовлен и подтвержден на педагогическом совете. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании методического объединения. Обучающиеся 1 класса проходят / один класс / годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во знаний	Учитель
2	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Бабанова В.И.
	математика	0	1	0	0	100%	100%	
4	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	
	математика	0	1	0	0	100%	100%	
5	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	Бабанова С.А.
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	Бабанов С.В.
8	Русский язык	0	2	0	0	100%	100%	Бабанова С.А.
	Математика	0	2	0	0	100%	100%	Бабанов В.И.
9	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	Бабанова С.А.
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	Бабанова В.И.
всего		0	8	4	0	100%	60 %	

Все обучающиеся 2-9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 60 %. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащаяся 5, 9 классов.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3.Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкое участия

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Структурное подразделение «Детский сад».

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО). с ФГОС ДО с 01.09.2023 года и продолжался с 02.09.2024 года.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), возможностей коллектива. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная Программа Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В детском саду создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности, обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт.

Образовательная деятельность направлена на индивидуализацию и социализацию дошкольного образования. Решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников,

оснащенности предметно – пространственной среды группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и

творческого подхода педагога. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Непосредственно

образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**		
	Всего	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**
2021	1	0	1
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	1	0	1

В 2024 году один выпускник 9-в класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательной организации г.Балаково

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

-образовательные достижения обучающихся;

-организация образовательного процесса и педагогические кадры;

-ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в

Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного

результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МОУ СОШ №1 в с.Елховка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов (2 педагога в структурном подразделение детский сад, 4 педагога в школе и 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет высшее образование.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 100 процента педагогов начальной, 50 процентов – основной, 50 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а 75 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 0 процента педагогов начальной, 25 процентов – основной и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Используемые учебно-методические комплекты, используемые в школе, состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ и утвержденных на начало учебного года приказом по школе. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 2-3 человека) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Организация учебной деятельности осуществляется при помощи современного учебного и лабораторного оборудования, которое позволяет

обеспечить:

- наглядность образовательного процесса;
- разнообразие видов деятельности школьников;
- возможность выполнения учащимися опытов и практических и лабораторных работ.

Содержание учебников ориентировано на развитие личности ребёнка, рассчитано и на сильного ученика, и на слабого, развивает творческие

способности и самостоятельность детей. Школа обеспечивает комплектом учебников всех обучающихся.

Таким образом, для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, используются:

- средства ИКТ (доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети; интерактивная образовательная деятельность;

демонстрация учебного содержания);

-цифровые образовательные выполняющие функции (информационных источников; инструментов поиска необходимой информации; средств организации учебного процесса);

-современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая

документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя); учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. В школе постоянно обновляется дидактическое обеспечение:

- банк контрольных заданий, тестов

-дидактические пособия по учебным предметам (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточный материал).

В 2024 году в работе школьной библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к

чтению – это экскурсии, беседы, книжные выставки.

В целях пропаганды чтения при проведении массовых мероприятий активное участие принимали учащиеся школы.

Был проведен анализ основных направлений деятельности школьной библиотеки.

При проведении анализа были реализованы следующие задачи:

- оценка эффективности работы школьной библиотеки
- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- формирование фонда качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам;

-содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой и нравственно здоровой личности.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;

научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Структурное подразделение «Детский сад».

Учебно-методическое обеспечение ФОП ДО дошкольного образования в недостаточном количестве. Недостаточно методических разработок,

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная Программа Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной

литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы обновили компьютеры (детали для компьютера).

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана с 1 сентября 2024года, недостаточное количество рабочих тетрадей. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения качественного образовательного процесса филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка имеет необходимую материально-техническую базу: спортивный; библиотеку, кабинеты начальных классов, компьютерный класс; предметные кабинеты. На территории школы находится спортивная площадка.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения. Территория школы в вечернее о ночное время освещается и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением.

1.	**Материально-техническое обеспечение процесса**	ед.
1.1	Учебные кабинеты	7
1.1.1	в том числе кабинетов начальных классов	1
1.2	Спортивный зал	1
1.3	Наличие в учреждении кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивными досками	0/0%
1.3.1	компьютерами	1/100%
1.4	Наличие в учреждении кабинета физики	1
1.4.1	Наличие в учреждении кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	0
1.4.2	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (в соответствии с используемой учебной программой):	да
1.5	Наличие в учреждении кабинетов химии	1
1.5.1	Наличие в учреждении лаборантских комнат в кабинетах химии	нет
1.5.2	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных вытяжкой	0
1.5.3	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам	нет
1.6	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология	да
1.7	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции, не меловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку m/2+2 компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса)	1
2.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1

2.2.	Количество/доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8,4 / 84%
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы управления:	
2.3.1	электронный дневник	да
2.3.2	электронный журнал	да

2.6	Наличие защищённого канала связи	да
3	**СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ И ПЛОЩАДКА**	
3.1	Наличие у учреждения спортивного зала собственного или на условиях договора пользования	да
3.2	Наличие у учреждения собственной территории для занятий физической культурой на свежем воздухе	да
3.3	Наличие у учреждения размеченных дорожек для бега со специальным покрытием	нет
3.4	Наличие у учреждения оборудованного сектора для прыжков в длину	да
3.5	Наличие в учреждении оборудованного сектора для метания	да
3.6	Наличие у учреждения оборудованных раздевалок при спортивном зале	да
3.7	Наличие у учреждения действующих душевых комнат при спортивном зале	нет
4.	**БИБЛИОТЕКА**	
4.1	Наличие библиотеки, в которой можно работать на стационарных или переносных компьютерах	нет
4.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.2.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, при использовании переносных компьютеров	нет
4.2.2	с медиатекой	нет
4.2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
4.2.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
4.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	**МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ**	
5.1	Наличие собственного лицензионного медицинского кабинета или на условиях договора пользования	нет
5.2	Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	нет
6.	**СТОЛОВАЯ**	
6.1	наличие посадочных мест для организации горячего питания	20
6.2	наличие пищевого блока для приготовления пищи	да
6.3	Наличие раздаточной	да
7.	**ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ**	
7.1	Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПин	да
8	**ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ**	
8.1	Наличие в учреждении работающей системы горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да
9	**ТУАЛЕТЫ, КАНАЛИЗАЦИЯ**	
9.1	Наличие в учреждении туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да
9.2	Наличие в учреждении работающей системы канализации	да
10	**ОХРАНА И СИГНАЛИЗАЦИЯ**	
10.1	Наличие в учреждении оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да

10.2	Наличие в учреждении электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да
10.3	Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
10.4	Наличие в учреждении действующей охраны (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	да

В 2024 году проведен ряд мероприятий для улучшения социально-бытовых условия в ОУ:

- косметический ремонт части коридора на 1 этаже;
- частичный ремонт крыши спортивного зала;
- окраска окон в школе (3шт.);
- ремонт ограждения школы.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В течение года проводится работа по благоустройству пришкольной территории.

Структурное подразделение «Детский сад».

В помещении дошкольной группы созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, исследовательской,

познавательной, конструктивно - модельной, театрализованной. Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В Школе необходимо оборудовать учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположить на первом этаже. Доступ к кабинету должен осуществлять через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 70 процентов качественно не изменилась оснащенность классов – 60 процента (60% в 2023 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 100% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	6/1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (84%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3/20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/12
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(17%)
− регионального уровня		1(17%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	6(100%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		1
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(100%)
− с высшей		0 (0%)
− первой		7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (43%)
− до 5 лет		0 (0%)
− больше 30 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (29%)
− до 30 лет		0 (0%)
− от 55 лет		2(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет

− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	120

Анализ показателей указывает на то, что филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

и СанПиН 1.2.3685-21 и только частично позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги филиал МОУ СОШ №1 в с.Елховка достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке дошкольной группы филиала МОУ СОШ №1 в с.Елховка разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (далее ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО). можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов за второе полугодие 2023/24 учебного года.