

Директор МОУ СОШ № 1

Утверждаю
Пудовочкин А.Г.
Приказ № 25 от 13.04.2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
В СЕЛЕ АКАТНАЯ МАЗА ЗА 2022 ГОД**

Принято
на педагогическом совете
№7 от 12.04.2023

с. Акатная Маза

2023 г

Управление образования администрации Удмуртского
муниципального района Сарапульский район
Вход № *25*
Дата

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Хвалынска в селе Акатная Маза (МОУ СОШ №1 в с. Акатная Маза)
Руководитель	Храмова Елена Александровна
Юридический адрес организации	412780 Саратовская область г. Хвалынск улица Луначарского д. 2
Фактический адрес организации	412766, Саратовская область, Хвалынский район, село Акатная Маза, ул. Молодёжная, д.2
Телефон, факс	8 (84595) 2-16-70 (филиала - 8 (84595) 2-54-49)
Адрес электронной почты	https://sosh1kval.gosuslugi.ru
Учредитель	Управления образования Хвалынского муниципального района
Дата создания	1986 год

Детский сад с.Акатная Маза расположен на территории Хвалынского района, который славится своими меловыми горами, яблочными садами, сосновыми лесами. Детский сад является филиалом МОУ СОШ №1 г. Хвалынска в с. Акатная Маза, располагается в здании школы. Школа построена в 1986 году, двухэтажное здание. Помещения детского сада расположены на 1 этаже.

Здание школы размещается в зоне жилой застройки. В окружении находится частный сектор. Размещение здания соответствует обеспечению нормативному уровню инсоляции и естественного освещения помещений и игровой площадки. Территория детского сада по периметру ограждена забором и частично полосой зелёных насаждений.

Недалеко – Дом Досуга, библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Социально значимые партнеры, с которыми сотрудничает дошкольное учреждение: филиала МОУ СОШ №1 г. Хвалынска в с. Акатная Маза, школьный историко - краеведческий музей, школьная библиотека, сельский Дом Досуга, сельская библиотека, НП «Хвалынский».

Социальный заказ, определяющий ведущую деятельность, сформулирован как: «Формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка; Реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования»

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (9 часов) пять дней в неделю с 7:30 до 16:30. Контингент детей преимущественно русский. Проектная наполняемость - 12 мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Для проведения образовательного процесса, разновозрастная группа делится на две подгруппы на младшую (от 2 до 5 лет) и старшую (от 5 до 8 лет).

Из них:

- Младшая подгруппа - 4 детей;
- Старшая подгруппа — 2 детей;
- Обучение воспитания ведётся на русском языке.

Воспитательная работа

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе в 2021-2022 учебном году определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена с учетом интересов всех участников образовательных отношений: педагогических работников, детей и родителей.

Основной целью деятельности педагогического коллектива по реализации Программы являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Особое внимание в Программе уделялось развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для организации НОД в группе использовалась комплексно-тематическая модель организации образовательного содержания. Предметная среда гибко меняется в соответствии с содержанием темы. Образовательный процесс направлен не только на расширение осведомленности ребёнка об окружающем мире, выполнение воспитательной цели, но и на развитие детской активности и самостоятельности, за счет ненавязчивой позиции взрослого и свободного выбора предметных материалов.

Педагогом дошкольной группы использовались различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме, включающие в себя сопутствующие формы деятельности: чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественное творчество, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности, проводились в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями, в самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада.

Родители совместно со своими детьми были вовлечены в разнообразные игры и мастер-классы. Анализ анкет показал положительное отношение родителей к данному мероприятию, отмечался высокий уровень проведения, польза полученной информации. Родители выражали слова благодарности за приятное время проведения с ребенком, за возможность знакомства с жизнью детей в дошкольной группе, предлагали свою помощь и поддержку для организации подобных мероприятий. Эти мероприятия были насыщены разнообразными формами работы: совместными с родителями развлечениями, соревнованиями, подготовкой подарков, изготовлением поделок, проведением интересных занимательных дел и т.д.

Педагогический коллектив внедрял в практику работы интересные формы, методы и приемы. Вся воспитательно-образовательная работа с детьми строилась на диагностической основе. Гибкий и динамичный режим детского сада предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; индивидуальную работу с детьми, кружковую работу по интересам. Это дало возможность педагогу раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы. В конце учебного года во всех возрастных группах был проведён итоговый мониторинг развития интегративных качеств дошкольников. Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Показатель усвоения программы по всем образовательным направлениям у детей старшей подгруппы - высокий. У детей младшей подгруппы показатель – средний.

В связи с этим в дошкольной группе решались следующие направления по выполнению запросов социума:

- Охрана жизни и укрепления здоровья каждого воспитанника;
- Физическое и психическое развитие детей;
- Выявление способностей детей, создание условий для их развития;
- Формирование у детей эмоционально – волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

Постоянное совершенствование педагогического процесса, повышение качества образования детей и улучшения материально – технической базы.

Детский сад посещает - 6 детей. Общее количество родителей – 9 человека, семей – 5, из них полных – 4.

Социальный паспорт воспитанников и родителей

№ п./п.	Критерии	На 01.09.2022 г.
		Кол-во
1.	Всего детей: из них	6
	Сирот	1
	инвалидов	-
	опекаемые	1
2.	Всего семей, из них:	5
	полных	4
	неполных	1
	многодетных	3
	инвалидов (родителей)	-
	беженцев	-
	группа риска	1
	Участники локальных войн	-
	малообеспеченных	1
3.	Социальный состав, из них:	
	служащие	-
	рабочие	
	ИТР	-
	предприниматели	-
	неработающие	
4.	Образовательных ценз:	
	высшее образование	-
	средне - специальное	6
	среднее (общее)	1
	9 классов	2
5.	Всего родителей:	9

Взаимодействие со школой, с библиотекой, сельским домом культуры помогают учреждению решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, беседы, досуги, анкетирование и др. совместные мероприятия – помогают педагогу учреждения повысить педагогическую грамотность родителей и их активность в организации работы детского сада.

С 01.09.2021 г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Взаимодействие со школой, с библиотекой, сельским домом культуры помогают учреждению решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, беседы, досуги, анкетирование и др. совместные мероприятия – помогают педагогу учреждения повысить педагогическую грамотность родителей и их активность в организации работы детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие

В мае 2022 года педагог дошкольной группы проводила обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Педагог скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях воспитателей и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима пребывания детей в дошкольной группе филиала МОУСОШ №1 г.Хвалынска в с.Акатная Маза организуется приём пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью развития индивидуальных художественно-эстетических способностей детей в дошкольной группе организована проектная программа кружка «Юные художники» (для разновозрастной группы). Проекты предполагают проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия 25 минут для старшей подгруппы 15 минут – для младшей подгруппы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив – 2 воспитателя ; с высшей квалификационной категорией – 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/2;
- воспитанники/все сотрудники — 6/5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагог дошкольной группы приняла участие в следующих мероприятиях:

Региональный социально значимый проект «Шедевры мировой живописи в село!»

- Фестиваль педагогических идей
- «Мы вместе». Номинация «Радость общения»
- Муниципальный РМО педагогов дошкольных учреждений, проведение мастер – класса «Методическая мозаика»;
- Конференция «Векторы развития Хвалынского образования»
- Выставка поделок «Подарок воспитателю»
- Инновационный проект «Посткроссинг между детскими садами Хвалынского района»
- Фестиваль « Культурное Наследие Народов России»

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование	ФИ участника	Результат
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Юркова Полина Аржанухина Дарья	Сертификаты
2	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Аржанухина Дарья	Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Сидорова Елизавета	2 место
4	Всероссийский творческий конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	Бутырин Захар	2 место
5	Региональный конкурс «ЭКО Ёлка»	Мамыкина Марина	2 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Аржанухина Дарья	Сертификат
7	Акция молодёжная всероссийская «Фронтальная открытка»	Юркова Полина	Сертификат

8	Муниципальный конкурс «Семейный коллаж- осень»	Семья Аржанухиной Марии	2 место
9	Муниципальный конкурс «Подарок Деду Морозу»	Аржанухина Дарья	3 место

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели деятельности детского сада	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2\5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29,48
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,48
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да