

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Хвалынска Саратовской области
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова

УТВЕРЖДЕНО

директор Пудовочкин А. Г.

Приказ № 64/0-Д от 02.09.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения детей на дому
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФАОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ФАООП УО имеет два варианта: федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1)) и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2)). Каждый вариант ФАООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации. В соответствии с требованиями [Стандарта](#) образовательная организация может создавать для каждой нозологической группы два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1 и 2. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. На основе [Стандарта](#) создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее - СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью. АООП для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования. Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организация должна обеспечить требуемые для обучающихся условия обучения и воспитания с учетом имеющихся у них нарушений, в том числе нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройств аутистического спектра.

ФГОС ОО УО (вариант 1) реализуется в 5-9 классах (в условиях инклюзивного образования).

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательными учебными предметами в 5– 9 классах являются: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, профессионально-трудовое обучение, адаптивная физическая культура.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых

образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

"Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия",

"Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые

являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет <7>.

Продолжительность уроков в 5 - 9-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5 – 9 классы - 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам триместра.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет <7>.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

При обучении детей с ОВЗ предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети не превышает 25 обучающихся, если число обучающихся с ОВЗ в классе четыре, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

**Годовой учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (ИН),
вариант 1 для 5-9 классов**

Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	238	1190
Итого:		918	952	986	1054	1054	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	102	68	68	374
Язык и речевая практика	Русский язык		34				34
Математика	Математика	34	34	68	34	34	204
Человек и общество	История Отечества					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6 - дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область:							
Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия		102	102	102	102	102	510
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Итого:		204	204	204	204	204	1020
ВСЕГО:		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1
5 – 9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	1*	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	2*	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1*			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность				4			
Итого:		6	6	10	6	6	30

Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1
5 – 9 классы
5 класс домашнее обучение

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	V	очно	самос			
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2			
	Чтение	4	1	3			
2. Математика	Математика	4	2	2			
	Информатика						
3. Естествознание	Природоведение	2	2	0			
	Биология	-	-	-			
	География	-	-	-			
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	0			
	Мир истории	-	-	-			
	История Отечества	-	-	-			
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5			
	Музыка	1	0,5	0,5			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0	3			
7. Технология	Профильный труд	6	1	5			
Итого:		27	10	17			

Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14 апреля 2025г по 16 мая 2025г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 19 мая 2025 г по 23 мая 2025г (вторая повторная промежуточная аттестация), с 3 сентября 2025г по 7 сентября 2025г (третья осенняя промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9 классы	Русский язык	Контрольное списывание
5-9 классы	Чтение	Проверка техники чтения
5-9 классы	Математика	Контрольная работа
5-9 классы	Информатика	Презентация
5-9 классы	Природоведение	Практическая работа
5-9 классы	Биология	Тестирование
5-9 классы	География	Тестирование
5-9 классы	Основы социальной жизни	Практическая работа
5-9 классы	Мир истории	Самостоятельная
5-9 классы	История Отечества	Самостоятельная
5-9 классы	Изобразительное искусство	Рисунок
5-9 классы	Музыка	Беседа, музыкальные тесты.
5-9 классы	Профильный труд	Практическая работа

