

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО  
директор Пудовочкин А.Г.  
Приказ № 51 от 01.09.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  
**V-IX классы**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Хвалынский муниципальный район, Саратовская область 2023

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ СОШ № 1, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 5-9 классов.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана, реализующего АОП обучающихся с УО (ИН, вариант 1), составляют

#### *Нормативные документы Федерального уровня:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);  
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### *Нормативно-правовые акты регионального уровня:*

- Приказ министерства образования Саратовской области от 14.03.2016 № 82 «О межведомственном взаимодействии в рамках реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) на создание специальных условий получения образования (в том числе дополнительного) и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 25.05.2016 №1689 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 23 марта 2016 года № 956»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 25 мая 2016 г.

№ 1688 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Заключение и рекомендации ЦППМК и ТППМК по организации обучения и воспитания обучающегося.

*Нормативно-правовые документы МОУ СОШ № 1:*

- Устав;
- АОП обучающихся с УО (ИН);
- Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте ( V-IX классы: 5 лет).

**Целью** образования является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;
- оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

МОУ СОШ № 1, реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с УО (ИН) на следующих уровнях:

- ООО – 5-9 классы.

## **2. Структура и содержание учебного плана**

**2.1. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

## 2.2. ФГОС ООУО

ФГОС ООУО (вариант 1) реализуется в 5-9 классах (в условиях инклюзивного образования).

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательными учебными предметами в 5– 9 классах являются: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, профессионально-трудовое обучение, адаптивная физическая культура.

Учебные предметы *«Русский язык»* и *«Чтение»* ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет *«Математика»* ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет *«Природоведение»* вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет *«География»* предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет *«Биология»* предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

*«Искусство»* в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, целью которых является всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Учебный предмет *«Профильный труд»* способствует всесторонней подготовке к будущей жизни. Мальчики обучаются столярному делу, девочки – основам швейного мастерства.

Учебный предмет *«Адаптивная физическая культура»* ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов. Специфической особенностью обучения обучающихся с УО (ИН) является включение в содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку обучающихся к усвоению конкретного учебного материала.

Занятия *коррекционной направленности* в 5-9 классах не входят в обязательную нагрузку и реализуются во внеурочное время.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляет:

- 5 классы – 29 часов,
- 6 классы – 30 часов,
- 7 классы – 32 часа;
- 8, 9 классы – 33 часа.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В 5-9 классах данные занятия реализуются в рамках работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога школы на уровне ООО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности ООО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

### **3. Режим обучения**

Учебный план МОУ СОШ № 1 для обучающихся с УО (ИН) на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4 3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5 – 9 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели 5 дней в 5 – 9 классах

(в рамках инклюзии). Обучение проходит в первую смену

Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: 1, 2, 4, 5, 6 – 10 минут, 3 – 20 мин

Учебные планы разработаны для обучающихся, которым по решению ЦПМПК и ТПМПК рекомендовано обучение по АОП обучающихся с УО (ИН).

**Годовой учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью (ИН),  
вариант 1 для 5-9 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	238	1190
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4964</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>374</b>
Язык и речевая практика	Русский язык		34				34
Математика	Математика	34	34	68	34	34	204
Человек и общество	История Отечества					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6 - дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>							
Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия		102	102	102	102	102	510
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	«Цветоводство»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	34	34	34	34	34	170
Спортивное	«Спортивные игры»	34	34	34	34	34	170
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Недельный учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1  
5 – 9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	1*	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	2*	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1*			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность				4			
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Учебный план 8 класс  
2023-2024 учебный год**

Предметные области  <b>Обязательная часть</b>	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	7 классы
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	1
Технология	Профильный труд	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	3	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Технология	2
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
Максимально допустимая нагрузка		<b>32</b>

<sup>1</sup> 1 час учебного предмета «Музыка» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. Освоение образовательной программы в 5- 9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам.**

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля 2024г по 10 мая 2024г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 13 мая 2024 г по 20 мая 2024г (вторая повторная промежуточная аттестация), со 2 сентября 2024г по 6 сентября 2024г (третья осенняя промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9 классы	Русский язык	диктант, контрольная работа
5-9 классы	Литература	Тестирование
5-9 классы	Математика	контрольная работа
5-9 классы	Информатика	Тестирование
5-9 классы	История	контрольная работа
5-9 классы	География	Тестирование
5-9 классы	Биология	контрольная работа
5-8 классы	Музыка	Тестирование, проект.
5-9 классы	Физическая культура	Тестирование
5-9 классы	ОБЖ	Проект
5-9 классы	Основы социальной жизни	Проект

