

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Хвалынска Саратовской области  
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова

УТВЕРЖДЕНО

директор

Приказ № 47/19 от

Иудовочкин А. Г.

09.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ЗПР

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), соответствующую ФАОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой (если она требуется)

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- ✓ Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- ✓ Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися;
- ✓ Обеспечение непрерывности и преемственности;
- ✓ Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- ✓ максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- ✓ минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы

специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы условия

- организации инклюзивного образования (5-9 классы);

МОУ СОШ №1 работает в 2024-2025 учебном году по пятидневной рабочей неделе в следующем режиме:

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам триместра.

Освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, если число обучающихся с ЗПР в классе четыре, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с  
ЗПР для 5-дневной учебной недели  
(для отдельных образовательных организаций/классов, реализующих адаптированные  
основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития)

Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>		2	2	2	1	0	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

**Учебный план 5-9 классы**  
**2024-2025 учебный год**  
**ЗПР**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	7б	8а	9а/б
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Информатика		1	0	0	0	0	
ОБЖ		1	1	1	1	0	
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		0	0	0	0	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122	1122

**Учебный план**  
**6 класс домашнее обучение**  
**2024-2025 учебный год**  
**ЗПР**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		ба	очно	самост			
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	2	4			
	Литература	3	1	2			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3			
Математика и информатика	Математика	5	2	3			
	Алгебра	0					
	Геометрия	0					
	Вероятность и статистика	0					
	Информатика	0					
Общественно-научные предметы	История	2	1	1			
	Обществознание	1	1	0			
	География	1	1	0			
Естественно-научные предметы	Физика	0	-	-			
	Химия	0	-	-			
	Биология	1	-	-			
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1			
	Музыка	1	0	1			
Технология	Труд (технология)	2	1	1			
Физическая культура	Физическая культура	2	0	2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1			
<b>Итого</b>			<b>29</b>				



## Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14 апреля 2025г по 16 мая 2025г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 19 мая 2025 г по 23 мая 2025г (вторая повторная промежуточная аттестация), с 3 сентября 2025г по 7 сентября 2025г (третья осенняя промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

### Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-8 классы	Русский язык	Диктант
5-8 классы	Литература	Тестирование
5-8 классы	Иностранный язык	Тестирование
5-6 классы	Математика	Контрольная работа
7-8 классы	Алгебра	Контрольная работа
7-8 классы	Геометрия	Тестирование
7-8 классы	Вероятность и статистика	Самостоятельная работа
5-8 классы	Информатика	Тестирование
5-8 классы	История	контрольная работа
6-8 классы	Обществознание	Тестирование,
5-8 классы	География	Тестирование,
5-8 классы	Биология	контрольная работа
7-8 классы	Физика	Тестирование,
7-8 классы	Химия	Тестирование,
5-8 классы	Музыка	Тестирование, проект.
5-8 классы	ИЗО	Тестирование, рисунок.
5-8 классы	Технология	Тестирование.
5-8 классы	Физическая культура	Тестирование
5-8 классы	ОБЖ, ОБиЗР	Проект
5-8 классы	ОДНРК	Проект



