

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ СОШ № 1, реализующий АОП

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 1-9 классов.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана, реализующего АОП обучающихся с УО (ИН, вариант 1), составляют

*Нормативные документы Федерального уровня:*

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении

учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

*Нормативно-правовые акты регионального уровня:*

* [Приказ министерства образования Саратовской области от 14.03.2016 № 82](https://drive.google.com/file/d/0BwEKqlZk7hz8ZDk4UENKNnkyTnc/view?usp=sharing" \t "_blank)

[«О межведомственном взаимодействии в рамках реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) на создание специальных условий получения образования (в том числе дополнительного) и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;](https://drive.google.com/file/d/0BwEKqlZk7hz8ZDk4UENKNnkyTnc/view?usp=sharing" \t "_blank)

* [Приказ министерства образования Саратовкой области от 25.05.2016 №1689](https://drive.google.com/file/d/0BwEKqlZk7hz8cTlLcHBnZDNQczA/view?usp=sharing" \t "_blank)

[«О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 23 марта 2016 года № 956»;](https://drive.google.com/file/d/0BwEKqlZk7hz8cTlLcHBnZDNQczA/view?usp=sharing" \t "_blank)

* [Приказ Министерства образования Саратовской области от 25 мая 2016 г.](https://drive.google.com/file/d/0BwEKqlZk7hz8bW5SVnBOYUM4c2s/view?usp=sharing" \t "_blank)

[№ 1688 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;](https://drive.google.com/file/d/0BwEKqlZk7hz8bW5SVnBOYUM4c2s/view?usp=sharing" \t "_blank)

* Заключение и рекомендации ЦПМПК и ТПМПК по организации обучения и

воспитания обучающегося.

*Нормативно-правовые документы* МОУ СОШ № 1:

* Устав;
* АОП обучающихся с УО (ИН);
* Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-

развивающей области.

.

* соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте (I-IV; V-IX классы: 9 лет).

**Целью** образования является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекциюотклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

**Задачи:**

* максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;

 оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;

 создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;

* определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с

познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

* обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-

правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

* подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

МОУ СОШ № 1, реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с УО (ИН) на следующих уровнях:

* + НОО – 1-4 классы;
  + ООО – 5-9 классы.

1. **Структура и содержание учебного плана**

**2.1. ФГОС НОО УО (*вариант* *1*)**

ФГОС НОО обучающихся с УО (*вариант* *1)* реализуется в 1-4-х классах в условиях

инклюзивного образования. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Предметная область ***«Язык и речевая практика»*** представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область ***«Математика»*** представлена предметом «Математика».

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область ***«Естествознание»*** представлена предметом «Мир природы и человека», цель изучения которого заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предметная область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» ― учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Предметная область ***«Технология»*** представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

* *чтение –* 1час,
* *математика –* 1час;
* *мир природы и человека –* 1час;
* *ручной труд – 1 час.*

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем недельной нагрузки составляет:

* + 1 класс – 21 час;
  + 2-4 классы - 23 часа

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы коррекционно-** |  | | **Классы** | |  | |
| **развивающей области** | **1** | **2** | | **3** | | **4** |
|  |  |  | |  | |  |
| социально-бытовая коррекция | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| развитие психомоторики и сенсорных | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| процессов |  |  | |  | |  |
| логопедические занятия | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| **ИТОГО** | **6** | **6** | | **6** | | **6** |

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической

комиссии. В 1-4 классах данные занятия реализуются в рамках работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога школы на уровне НОО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходи из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**2.2. ФГОС ООО УО**

ФГОС ОО УО (вариант 1) реализуется в 5-9 классах (в условиях инклюзивного образования).

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательными учебными предметами в 5– 9 классах являются: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, профессионально-трудовое обучение, адаптивная физическая культура.

Учебные предметы ***«Русский язык»*** и **«*Чтение»*** ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет ***«Математика»*** ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет ***«Природоведение»*** вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет ***«География»*** предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет ***«Биология»*** предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

**«Искусство»** в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*,целью которых является всестороннее развитиеличности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Учебный *предмет* ***«Профильный труд»*** способствует всесторонней подготовке к будущей жизни. Мальчики обучаются столярному делу, девочки – основам швейного мастерства.

Учебный предмет ***«Адаптивная физическая культура»*** ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов. Специфической особенностью обучения обучающихся с УО (ИН) является включение в содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку обучающихся к усвоению конкретного учебного материала.

Занятия ***коррекционной направленности*** в 5-9 классах не входят в обязательную нагрузку и реализуются во внеурочное время.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляет:

* + 5 классы – 29 часов,
  + 6 классы – 30 часов,
  + 7 классы – 32 часа;
  + 8, 9 классы – 33 часа.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор

коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В 5-9 классах данные занятия реализуются в рамках работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога школы на уровне ООО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности ООО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходи из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**3. Режим обучения**

Учебный план МОУ СОШ № 1 для обучающихся с УО (ИН) на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4 3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 – 4 классах, 5 дней в 5 – 9 классах

(в рамках инклюзии). Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, во 2 - 4 классах – 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме: экскурсий, игровых занятий, подвижных игр на свежем воздухе, целевых прогулок.

Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: 1, 2, 4, 5, 6 – 10 минут, 3 – 20 минут.

Учебные занятия начинаются в 8:30 ч. Проведение нулевых уроков не допускается.

Число уроков в день:

* для обучающихся 2-4–х классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-9-х классов – не более 6 уроков.

Учебные планы разработаны для обучающихся, которым по решению ЦПМПК и ТПМПК рекомендовано обучение по АОП обучающихся с УО (ИН).

**Годовой учебный план**

**обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Учебные предметы** | **Классы/количество часов** | | | | **Всего** |  |
| **области** |  |  |  |  |  | **на уровне НОО** |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | **(1-4 классы)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |
| Язык и речевая | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |  |
| практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |  |
|  | Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |  |
| Математика | Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |  |
| Естествознание | Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |  |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рисование | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая | Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |  |
| культура |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологии | Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |  |
|  | **Итого** | **660** | **680** | **680** | **680** | **2700** |  |

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

*увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение | 33 | 34 | 34 | 34 | 102 |  |
| Математика | - | - | - | - | 33 |  |
| Мир природы и человека |  | 34 | 34 | 34 | 102 |  |
| Ручной труд |  | 34 | 34 | 34 | 102 |  |
| **Итого** | **33** | **102** | **102** | **102** | **339** |  |
| **Нагрузка** (при5-дневной учебной неделе) | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область****:* | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |  |
| процессов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |  |
| ***Внеурочная деятельность:*** | | |  |  |  |  |
| Итого | **132** | **136** | **136** | **136** |  |  |
| **Всего** | **1023** | **1122** | **11122** | **11122** | **4389** |  |

**Недельный учебный план**

**обучающихся с умственной отсталостью (ИН),**

**вариант 1** **для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** |  | **Классы/количество часов** | | | | | | | |  | **Всего**  **на уровне**  **НОО**  **(1-4 классы)** | |  |
|  |  |  |
|  | **1** |  | | **2** | **3** |  |  | **4** |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Язык и речевая  практика | Русский язык |  | 3 |  | | 3 | 2/1\* |  |  | 3 |  | 12 |  |
| Чтение |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | 3 |  | | 4 | 2/2\* |  |  | 4 |  | 15 | |  |
| Речевая практика |  | 2 |  | | 2 | 0/2\* |  |  | 2 |  | 8 |  |
| Математика | Математика |  | 3 |  | | 4 | 3/1\* |  |  | 4 |  | 15 |  |
| Естествознание | Мир природы и человека |  | 2 |  | | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 5 | |
|  |  | |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  | | 1 | 0/1\* |  |  | 1 |  | 4 | |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | | 1 | 0/1\* |  |  | 1 |  | 4 | |
|  |  | |  |  |  |  |
| Физическая  культура | Адаптивная физическая культура |  | 3 |  | | 3 | 0/3\* |  |  | 3 |  | 12 |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Технологии | Ручной труд |  | 2 |  | | 1 | 0/1\* |  |  | 1 |  | 5 | |
|  |  | |  |  |  |
|  | **Итого** |  | **20** |  | | **20** | **20** |  |  | **20** |  | **80** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |

*увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение |  | 1 |  | 1 |  | 0/1\* |  |  | 1 |  | 3 |  |
| Математика |  | - |  | - |  | - |  |  | - |  | 1 |  |
| Мир природы и человека |  | - |  | 1 |  | 0/1\* |  |  | 1 |  | 3 |  |
| Ручной труд |  | - |  | 1 |  | 0/1\* |  |  | 1 |  | 3 |  |
| **Итого** |  | 1 |  | **3** |  | **0/3\*** |  |  | **3** |  | **10** |  |
| **Нагрузка** (при5-дневной учебной |  | |  | **23** |  | |  |  | |  | **90** |  |
|  | **21** |  |  | **23** |  |  | **23** |  |  |
| неделе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область****:* | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 12 |  |
| процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |  |  | **6** |  | **24** |  |
| ***Внеурочная деятельность:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| **Всего** | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Примечание: \* -** для самостоятельного изучения**.**

**Годовой учебный план**

**обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** |  | **Классы** | | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |  | |
| **области** |  | **Учебные предметы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |  | |
|  |  | ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  | |  | |
| 1. Язык и |  | Русский язык | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |  | |
| речевая практика |  | Чтение | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |  | |
| 2. Математика |  | Математика | | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |  | |
| Информатика | |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |  | |
| 3. Естествознание |  | Природоведение | | 68 | 68 | - | - | - | 136 |  | |
|  |  | Биология | | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |  | |
|  |  | География | | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |  | |
| 4. Человек и |  | Основы социальной жизни | | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |  | |
| общество |  | Мир истории | | - | 68 | - | - | - | 68 |  | |
|  |  | История Отечества | | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |  | |
| 5. Искусство |  | Изобразительное искусство | | 68 | - | - | - | - | 68 |  | |
|  |  | Музыка | | 34 | - | - | - | - | 34 |  | |
| 6. Физическая |  | Адаптивная физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |  | |
| культура |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7. Технологии |  | Профильный труд | | 204 | 204 | 238 | 272 | 238 | 1190 |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | **Итого:** | | **918** | **952** | **986** | **1054** | **1054** | **4964** |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных*** | | | | ***68*** | ***68*** | ***102*** | ***68*** | ***68*** | **374** |  | |
|  |  | ***отношений:*** | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Язык и речевая практика | | Русский язык | |  | 34 |  |  |  | 34 |  | |
| Математика | а | Математика | | 34 | 34 | 68 | 34 | 34 | 204 |  | |
| Человек и общество | | История Отечества | |  |  |  |  | 34 | 34 |  | |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов России | | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | | 34 |  |  |  |  | 34 |  | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | Основы безопасности  жизнедеятельности | |  |  | 34 | 34 |  | 68 |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6 -**  **дневной учебной неделе)** | | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |  | |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | | | |  | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | | | | | |  | |
| Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия | | | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |  | |
|  | |
|  |  |  |  | |
| Логопедические занятия | | | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |  | |
| **Итого:** | | | | ***204*** | ***204*** | ***204*** | ***204*** | ***204*** | ***1020*** |  | |
| ***Внеурочная деятельность:*** | | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Социальное | | | «Основы финансовой грамотности» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |  | |
| Общекультурное | | | «Цветоводство» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |  | |
| Общеинтеллектуальное |  |  | «Увлекательная грамматика» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |  | |
| Спортивное |  |  | «Спортивные игры» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |  | |
|  |  | **Итого:** | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** | |  | |
|  |  | **ВСЕГО:** | | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7038** | |  | |

**Недельный учебный план**

**обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1**

**5 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** |  | **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |  | |
| **области** |  | **Учебные предметы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |  | |
|  |  | ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  | |  | |
| 1. Язык и |  | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |  | |
| речевая практика |  | Чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |  | |
| 2. Математика |  | Математика | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |  | |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  | |
| 3. Естествознание |  | Природоведение | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |  | |
|  |  | Биология | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |  | |
|  |  | География | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  | |
| 4. Человек и |  | Основы социальной жизни | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |  | |
| общество |  | Мир истории | | - | 2 | - | - | - | 2 |  | |
|  |  | История Отечества | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |  | |
| 5. Искусство |  | Изобразительное искусство | | 2 | - | 1\* | - | - | 2 |  | |
|  |  | Музыка | | 1 | - | - | - | - | 1 |  | |
| 6. Физическая |  | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  | |
| культура |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7. Технология |  | Профильный труд | | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | **Итого:** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных*** | | | | ***2*** | ***2*** | ***2\**** | ***2*** | ***2*** | ***10*** |  | |
|  |  | ***отношений:*** | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | | Основы безопасности  Жизнедеятельности |  |  | 1\* |  |  | 1 |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |  | |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | | | |  | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | | | | | |  | |
| Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  | |
|  | |
|  |  |  |  | |
| Логопедические занятия | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  | |
| Внеурочная деятельность | | | |  |  | 4 |  |  |  |  | |
| **Итого:** | | | | ***6*** | ***6*** | ***10*** | ***6*** | ***6*** | ***30*** |  | |

**Учебный план 7 класс**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  **Обязательная часть** | Учебные предметы | Кол-во часов в  неделю |
| Классы | 7 классы |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение | 4 |
| 2. Математика и информатика | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| 3. Естествознание | Биология | 2\* |
| География | 2 |
| 4. Человек и  общество | Основы социальной жизни | 2 |
| История Отечества | 2 |
| 5. Искусство | ИЗО | 1\* |
| Технология | Технология | 7 |
| Физическая культура и Основы  безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3\* |
| **Итого** |  | **31** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | 3 | 2\* |
| Физическая культура и Основы  безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
|  | **Итого:** | **32** |
| Максимально допустимая  нагрузка |  | **32** |

1 1 час учебного предмета «Физическая культура» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 1 час учебного предмета «Биология» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. Обучение по индивидуальному плану (д/о) (для обучающихся по СИПР)**

Согласно коллегиального заключения ПМПК, заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение по индивидуальному плану в 3 классе (д/о) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 учебные недели.  Форма получения образования – домашнее обучение (согласно рекомендациям ПМПК и решение ВК Хвалынской РБ).

**Учебный план 3 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Домашнее обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  Классы | Кол-во часов в неделю всего  Очно | Самостоятельно |
| 3 класс |  |
|  | | Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речевая практика. | | Русский язык | 2 | 1 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Речевая практика | 0 | 2 |
| 1. Математика | | Математика | 3 | 1 |
| 1. Естествознание | | Мир природы и человека | 1 | 0 |
| 1. Искусство | | Музыка | 0 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0 | 1 |
| 1. Технология | | Ручной труд | 0 | 1 |
| 1. Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 0 | 3 |
| Итого | | | 8 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 |  |
|  | Чтение | | 0 | 1 |
|  | Мир природы и человека | | 0 | 1 |
|  | Ручной труд | | 0 | 1 |
|  |  | | 8 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 23 | 3 |