

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Хвалынска Саратовской области
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова

УТВЕРЖДЕНО

директор Пудовочкин А. Г.

Приказ № 64 от 09.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ЗПР

(Варианты 7.1-7.2)

Хвалынский муниципальный район, Саратовская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), соответствующую ФАОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется

индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план по адаптированным программам для лиц с ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- ОРКСЭ;
- физическая культура.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой (если она требуется)

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- ✓ Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- ✓ Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися;
- ✓ Обеспечение непрерывности и преемственности;
- ✓ Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- ✓ максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- ✓ минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы условия

- организации инклюзивного образования (1-4 классы);

МОУ СОШ №1 реализует начальное образование (ЗПР) по модели 4-5-летней начальной школы (4-5 летний нормативный срок освоения адаптированных

программ ЗПР 7.1 и 7.2 для 1-4 классов) и работает в 2024-2025 учебном году по пятидневной рабочей неделе в следующем режиме:

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области имени Героя Советского Союза Г.Ф. Платонова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4-5 лет, в зависимости от варианта (7.1 и 7.2).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико- педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети

с ЗПР не превышает 25 обучающихся, если число обучающихся с ЗПР в классе четыре, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) 2024-2025 уч. год Вариант 7.1 ЗПР						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

3. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

1 -4 классы:

- «Азбука» - Горецкий В.Г.
- «Русский язык» -Канакина В.Л. и др.
- «Литературное чтение» - Климанова Л.Ф.
- «Английский» 3 - 4 кл. автор Ваулина Ю.Е., Дули Д.М.
 - «Математика» - Моро М.И. и др.
 - «Окружающий мир» - Плешаков А.А.
 - «Технология» - Лутцева Е.А.и др.
 - «Изобразительное искусство» - Неменская Л.А.
 - «Музыка» - Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
 - «Физическая культура» - Лях В.И.;
 - «Шахматы в школе» - Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.
 - «Основы религиозных культур и светской этики» - Кураев А.В.

В части, формируемой участниками образовательной деятельности, в соответствии с диагностикой, проведённой администрацией МОУ СОШ №1, включен учебный предмет – шахматы. Главное, на что направлено введение новой дисциплины, — выявить у ребенка интерес к игре. Ведь шахматы всем на пользу, и чем раньше начать их осваивать, тем лучше:

они развивают аналитические способности, логическое мышление, память и скорость реакции. А еще учат уменью концентрироваться и добиваться победы.

4. Освоение образовательной программы в 1 - 4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14 апреля 2025г по 16 мая 2025г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 19 мая 2025 г по 23 мая 2025г (вторая повторная промежуточная аттестация), с 3 сентября 2025г по 7 сентября 2025г (третья осенняя промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2024 - 2025 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант, контрольное списывание
2-3-й	Литературное чтение	Техника чтения
2-3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
2-3-й	Математика	Контрольная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование, проект
2-3-й	Музыка	Реферат
2-3-й	Изобразительное искусство	Рисунок
2-3-й	Труд (технология)	Аппликация, поделка
2-3-й	Физическая культура	Тестирование, сдача норм
2-3-й	Шахматы	Шахматный турнир
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Техника чтения
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Проект
4-й	Изобразительное искусство	Рисунок
4-й	Технология	Аппликация, поделка
4-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Шахматы	Шахматный турнир

