

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1 города Хвалынска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО

директор Пудовочкин А. Г.

Приказ № от "51" 01.09.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(ЗПР)
на 2023 – 2024 учебный год

Хвалынский муниципальный район, Саратовская область 2023

Пояснительная записка для обучающихся по адаптированным программам (ЗПР) 2023-2024 учебный год

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отведено на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики и интересов и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлена на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах участия обучающихся их семьи могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темпы формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью освоить образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также по состоянию в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах освоения образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модуль

ьный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- ОРКСЭ;
- физическая культура.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2. При разработке учебного плана (далее - УП) МОУ СОШ №1, реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изм

енениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.; 28.09.2020 г., 28.01.2021 (1.2.3685-21).

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15).

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления

структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- ✓ Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- ✓ Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися;
- ✓ Обеспечение непрерывности и преемственности;
- ✓ Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении и за счет усиления адресности, дифференциации и профильного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- ✓ максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- ✓ минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы условия

- организации инклюзивного образования (1-4 классы);

Продолжительность обучения.

Учебный план МОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями), и предусматривает:

4-5 летний нормативный срок освоения адаптированных программ ЗПР 7.1 и 7.2 для 1-4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

МОУ СОШ №1 реализует начальное образование (ЗПР) по модели 4-5 летней начальной школы и работает в 2023-2024 учебном году по пятидневной рабочей неделе в следующем режиме:

продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 рабочие недели,
- во 2-4-х классах – 34 рабочие недели.

в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения

- ✓ в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- ✓ предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, игровых занятий.

- ✓ Продолжительность урока: во 2,3,4 классах – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

- ✓ 1-е классы - 21 час;
- ✓ 2-4-е классы - 23 часа;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, если число обучающихся с ЗПР в классе четыре, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

3. Обязательная часть учебного плана *представлена учебными предметами:*

1 -4 классы:

- «Азбука» - Горецкий В.Г.
- «Русский язык» - Канакина В.Л. и др.
- «Литературное чтение» - Климанова Л.Ф.
- «Английский» 3 - 4 кл. Дули Д, Ваулина Ю.Е.
- «Математика» - Моро М.И. и др.
- «Окружающий мир» - Плешаков А.А.
- «Технология» - Лутцева Е.А. и др.
- «Изобразительное искусство» - Неменская Л.А.
- «Музыка» - Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
- «Физическая культура» - Лях В.И.;
- «Шахматы в школе» - Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.
- «Основы религиозных культур и светской этики» - Кураев А.В.

В части, формируемой участниками образовательной деятельности, в соответствии с диагностикой, проведённой администрацией МОУ СОШ №1, включен учебный предмет – шахматы. Главное, на что направлено введение новой дисциплины, — выявить у ребенка интерес к игре. Ведь шахматы всем на пользу, и чем раньше начать их осваивать, тем лучше: они развивают аналитические способности, логическое мышление, память и скорость реакции. А еще учат умению концентрироваться и добиваться победы.

4. Освоение образовательной программы в 1 - 4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля 2024г по 10 мая 2024г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 13 мая 2024 г по 20 мая 2024г (вторая повторная промежуточная аттестация), со 2 сентября 2024г по 6 сентября 2024г (третья осенняя промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2023 - 2024 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
2-3-й	Математика	Контрольная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование
2-3-й	Музыка	Реферат
2-3-й	Изобразительное искусство	Рисунок

2-3-й	Технология	Аппликация
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
2-3-й	Шахматы	Шахматный турнир
4-й	Русский язык	Диктант
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Контрольная работа
4-й	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Проект
4-й	Изобразительное искусство	Рисунок
4-й	Технология	Аппликация
4-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Шахматы	Шахматный турнир

**Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя) 2023-2024 уч.год
Вариант 7.1 ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

