

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
директор Пудовочкин А.Г.
Приказ № 51 от 01.09.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
1-4 классы
на 2023 – 2024 учебный год

Хвалынский муниципальный район, Саратовская область 2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ СОШ № 1, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 1-4 классов.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана, реализующего АОП обучающихся с УО (ИН, вариант 1), составляют

Нормативные документы Федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 14.03.2016 №82 «О межведомственном взаимодействии в рамках реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) на создание специальных условий получения образования (в том числе дополнительного) и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 25.05.2016 №1689 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 23 марта 2016 года № 956»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 25 мая 2016 г.

№ 1688 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Заключение и рекомендации ЦПППК и ТПППК по организации обучения и воспитания обучающегося.

Нормативно-правовые документы МОУ СОШ № 1:

- Устав;
- АОО обучающихся с УО (ИН);
- Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АОО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте (I-IV классы: 4-5 лет).

Целью образования является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

Задачи:

- максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;
- оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

МОУ СОШ № 1, реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с УО (ИН) на следующих уровнях:

- НОО – 1-4 классы.

2. Структура и содержание учебного плана

2.1. ФГОС НОО УО (вариант 1)

ФГОС НОО обучающихся с УО (вариант 1) реализуется в 1-4-х классах в условиях инклюзивного образования. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика». Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека», цель изучения которого заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для

данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем недельной нагрузки составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Предметы коррекционно-развивающей области	Классы			
	1	2	3	4
социально-бытовая коррекция	2	2	2	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
логопедические занятия	2	2	2	2
ИТОГО	6	6	6	6

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В 1-4 классах данные занятия реализуются в рамках работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога школы на уровне НОО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

3. Режим обучения

Учебный план МОУ СОШ № 1 для обучающихся с УО (ИН) на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4 3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 – 4 классах

(в рамках инклюзии). Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, во 2 - 4 классах – 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок в 1классе проводится в форме: экскурсий, игровых занятий, подвижных игр на свежем воздухе, целевых прогулок.

Продолжительность перемен: 1, 2, 4, 5, 6 – 10 минут, 3 – 20 минут.

Учебные занятия начинаются в 8:30 ч. Проведение нулевых уроков не допускается.

Число уроков в день:

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;

Учебные планы разработаны для обучающихся, которым по решению ЦПМПК и ТПМПК рекомендовано обучение по АОП обучающихся с УО (ИН).

Годовой учебный план

обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 1

для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов				Всего на уровне НОО (1-4 классы)
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		660	680	680	680	2700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части</i>						
		33	34	34	34	102
		-	-	-	-	33
			34	34	34	102
			34	34	34	102
	Итого	33	102	102	102	339
Нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область:						
	Логопедические занятия	99	102	102	102	405
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	99	102	102	102	405
	Итого	198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность:						
	Итого	132	136	136	136	
Всего		1023	1122	11122	11122	4389

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Предметные области	Учебные предметы Классы 4 класс	Кол-во часов в неделю всего
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика.	Русский язык	3
	Литературное чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
5. Технология	Ручной труд	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	ОДРНК	1
	Мир природы и человека	1
	Ручной труд	1
	Речевая практика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

4. Обучение по индивидуальному плану (д/о) (для обучающихся по СИПР)

Согласно, коллегиального заключения ПМПК, заявлению родителей(законных представителей) организовано обучение по индивидуальному плану в 4 классе (д/о) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Форма получения образования –домашнее обучение (согласно рекомендациям ПМПК и решение ВК Хвалынской РБ).

Учебный план 4 класс 2023-2024 учебный год Домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю всего	Самосто ятельно
		Очно 3 класс	
	Обязательная часть		
7. Язык и речевая практика.	Русский язык	2	1
	Литературное чтение	2	2
	Речевая практика	0	2
8. Математика	Математика	3	1
9. Естествознание	Мир природы и человека	1	0
10. Искусство	Музыка	0	1
	Изобразительное искусство	0	1
11. Технология	Ручной труд	0	1
12. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	3
Итого		8	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
	Чтение	0	1
	Мир природы и человека	0	1
	Ручной труд	0	1
		8	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	3

4. Освоение образовательной программы в 1 - 4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля 2024г по 10 мая 2024г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 13 мая 2024 г по 20 мая 2024г (вторая повторная промежуточная аттестация), со 2 сентября 2024г по 6 сентября 2024г (третья осенняя промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2023 - 2024 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Математика	Контрольная работа
2-3-й	Мир природы и человека	Тестирование
2-3-й	Музыка	Реферат
2-3-й	Изобразительное искусство	Рисунок

2-3-й	Ручной труд	Аппликация
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диктант
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Математика	Контрольная работа
4-й	Мир природы и человека	Рисунок
4-й	Музыка	Проект
4-й	Изобразительное искусство	Рисунок
4-й	Ручной труд	Аппликация
4-й	Физическая культура	Тестирование